



### แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

|                       |                              |                               |              |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|
| สาขาวิชา              | ภาษาไทย                      | จำนวนหน่วยกิต                 | ๑.๕ หน่วยกิต |
| รายวิชา               | ท๒๑๑๐๑ (หลักการใช้ภาษาไทย ๑) | ๓ คาบ/สัปดาห์                 |              |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ |                              | ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |              |
| ครูผู้สอน             | .....                        |                               |              |

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน ลักษณะของเสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดของคำตามหลักภาษา จำแนกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน

ฝึกแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านวรรณกรรมหรือสื่อต่าง ๆ ฝึกพูดหรือเขียนบรรยาย เรียงความแบบต่าง ๆ จำแนกและใช้สำนวน คำพังเพย สุภาษิต คัดลายมือ เขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย ฟัง ดู อ่าน พูดและเขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบ มีคุณธรรมและมารยาท

#### ๒. ตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง จับใจความสำคัญ สรุปใจความสำคัญได้
๓. แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ดีความและประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน จากวรรณกรรมหรือสื่อต่าง ๆ
๔. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๕. เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ แสดงความคิดเห็น จดหมายส่วนตัว ได้ถูกต้องตามรูปแบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์
๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
๗. อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทยและออกเสียงได้ถูกต้อง
๘. วิเคราะห์ชนิด หน้าที่ และใช้คำชนิดต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๙. จำแนกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
๑๐. มีมารยาทในการสื่อสาร (บูรณาการทุกตัวชี้วัด)

๓. โครงสร้างแผนการเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ (หลักการใช้ภาษาไทย ๑)

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                             | หน่วยที่ /<br>สาระการเรียนรู้   | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>คาบที่<br>๑<br>(๑ คาบ)      | <b>ปฐมนิเทศ</b><br>๑. แนวการจัด<br>การเรียนรู้ ข้อตกลงใน<br>วิชาเรียน ขอบเขต<br>เนื้อหาวิชา<br>การวัดผลและ<br>ประเมินผล<br>๒. ทดสอบก่อนเรียน  | -   | ๑. ศึกษาแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา<br>ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑<br>๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>จำนวน ๓๐ ข้อ  | ๑. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา<br>ท ๒๑๑๐๑<br>ภาษาไทย ๑<br>๒. แบบทดสอบก่อน<br>เรียน               | แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน             |
| สัปดาห์ที่<br>๑-๒<br>คาบที่<br>๒-๔<br>(๓ คาบ)  | <b>หน่วยที่ ๑<br/>การอ่าน</b><br>๑. หลักการอ่านออก<br>เสียงร้อยแก้ว<br>- คำ ประโยค<br>- บทบรรยาย<br>๒. หลักการอ่านออก<br>เสียงร้อยกรอง<br>- กลอน<br>- กาพย์<br>- โคลงสี่สุภาพ<br>๓. มารยาทในการอ่าน   | ๑. อ่านออกเสียงบท<br>ร้อยแก้วและบทร้อย<br>กรองได้ถูกต้อง<br>เหมาะสมกับเรื่องที่<br>อ่าน   | ๑. ศึกษาความรู้เรื่อง<br>การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว<br>และร้อยกรอง<br>๒. ฝึกอ่านออกเสียง ร้อย<br>แก้ว และร้อยกรองเป็น<br>รายบุคคล และเป็นกลุ่ม<br>๓. สอบการอ่านออกเสียง<br>ร้อยแก้วเป็นรายบุคคล<br>(๓ คะแนน)          | ๑. ใบความรู้ เรื่อง<br>การอ่านออกเสียง<br>๒. แบบฝึกการอ่านออก<br>เสียง<br>๓. สื่อ youtube เรื่อง<br>การอ่าน | แบบประเมิน<br>การอ่านออก<br>เสียง |
| สัปดาห์ที่<br>๒-๓<br>คาบที่<br>๕-๗<br>(๓ คาบ)  | <b>การเขียน</b><br>๑. การคัดลายมือ<br>๒. การเขียนแนะนำ<br>ตนเอง<br>๓. มารยาทในการเขียน  | ๔. เขียนคัดลายมือตัว<br>บรรจงครึ่งบรรทัด<br>๕. เขียนบรรยาย<br>ประสบการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความคิดเห็น<br>จดหมายส่วนตัว ได้<br>ถูกต้องตามรูปแบบ มี<br>เหตุผล อย่างสร้างสรรค์   | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>การคัดลายมือ<br>๒. คัดลายมือตัวบรรจง<br>ครึ่งบรรทัด (๒ คะแนน)<br>๓. เขียนแนะนำตนเอง<br>(๒ คะแนน)   | ๑. ใบความรู้ เรื่อง<br>การคัดลายมือ<br>๒. สื่อ youtube เรื่อง<br>การเขียน                                   | แบบประเมิน<br>การคัดลายมือ        |
| สัปดาห์ที่<br>๓-๔<br>คาบที่<br>๘-๑๐<br>(๓ คาบ) | <b>การฟัง การดู และ<br/>การพูด</b><br>๑. พูดแสดงความรู้<br>ความคิดอย่างสร้างสรรค์<br>จากเรื่องที่ฟังและดู<br>- การแนะนำสถานที่<br>- การเล่าประสบการณ์<br>- การพูดโน้มน้าวใจ<br>- การพูดเล่าเรื่องจาก<br>เรียงความที่เขียน๒.<br>มารยาทในการฟัง<br>ดู พูด | ๒. ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง<br>ย่อเรื่อง จับใจความ<br>สำคัญ สรุปใจความ<br>สำคัญได้อย่าง<br>สร้างสรรค์<br>๕. เขียนบรรยาย<br>ประสบการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความคิดเห็น<br>จดหมายส่วนตัว ได้<br>ถูกต้องตามรูปแบบ มี<br>เหตุผล อย่างสร้างสรรค์ | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>การพูด<br>๒. พูดแสดงความรู้<br>ความคิดอย่างสร้างสรรค์<br>หน้าชั้นเรียน คนละ ๑<br>เรื่อง ตามความสนใจ คน<br>ละไม่เกิน ๒ นาที<br>(๕ คะแนน) เช่น<br>- พูดแนะนำสถานที่<br>- พูดเล่าประสบการณ์ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง<br>การพูด<br>๒. สื่อ youtube เรื่อง<br>การฟัง การดู และการ<br>พูด                       | แบบประเมิน<br>การพูด              |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                | หน่วยที่ /<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล |
|---|--|---|--|---|-----------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๔-๖<br>คาบที่<br>๑๑-๑๖<br>(๖ คาบ)   | <b>หน่วยที่ ๒</b><br><b>เสียงในภาษาไทย</b><br>๑. ลักษณะของเสียงใน<br>ภาษาไทย<br>- เสียงพยัญชนะ<br>- เสียงสระ<br>- เสียงวรรณยุกต์   | ๗. อธิบายลักษณะของ<br>เสียง ในภาษาไทยและ<br>ออกเสียงได้ถูกต้อง  | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>ลักษณะของเสียงใน<br>ภาษาไทย<br>- เสียงพยัญชนะ<br>- เสียงสระ<br>- เสียงวรรณยุกต์<br>- อักษรควบ อักษรนำ<br>๒. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๗ คะแนน)                                       | ๑. ใบความรู้เรื่อง<br>ลักษณะของเสียงใน<br>ภาษาไทย<br>๒.แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๓. สื่อ youtube เรื่อง<br>เสียงในภาษาไทย   | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน    |
| สัปดาห์ที่<br>๖-๘<br>คาบที่<br>๑๗-๒๔<br>(๘ คาบ)   | <b>ชนิดและหน้าที่<br/>ของคำ</b><br>- คำนาม<br>- คำสรรพนาม<br>- คำกริยา<br>- คำบุพบท<br>- คำสันธาน<br>- คำอุทาน<br>- คำวิเศษณ์  | ๘.วิเคราะห์ชนิด หน้าที่<br>และใช้คำชนิดต่างๆ ได้<br>ถูกต้องตามหลัก<br>ภาษาไทย   | ๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>๒. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>๓. ทำแบบฝึกเรื่อง<br>ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>๔. สรุปคำทั้ง ๗ ชนิด<br>เป็นแผนผังความคิด<br>๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๗ คะแนน)      | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๒. ใบความรู้ เรื่องชนิด<br>ของคำ ๗ ชนิด<br>๓. แบบฝึกเรื่อง<br>ชนิดและหน้าที่ของคำ<br>๔. สื่อ youtube เรื่อง<br>ชนิดและหน้าที่ของคำ   | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน    |
| สัปดาห์ที่<br>๙<br>คาบที่<br>๒๕-๒๗<br>(๓ คาบ)     | <b>หน่วยที่ ๓</b><br><b>ภาษาพูดภาษาเขียน</b><br>๑. ภาษาพูด<br>๒. ภาษาเขียน<br>๓. ความแตกต่างของ<br>ภาษาพูด และภาษา<br>เขียน  | ๙. จำแนกความแตกต่าง<br>ของภาษาพูดและภาษา<br>เขียนและสามารถ<br>นำไปใช้ได้อย่าง<br>เหมาะสม  | ๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>จำนวน ๒๐ ข้อ<br>๒. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>ลักษณะของภาษาพูดและ<br>ภาษาเขียน<br>๓. ทำแบบฝึกจำแนกความ<br>แตกต่างระหว่างภาษาพูดกับ<br>ภาษาเขียน<br>๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๔ คะแนน) | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>จำนวน ๒๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้ เรื่อง<br>ลักษณะของภาษาพูด<br>และภาษาเขียน<br>๓. พาวเวอร์พอยต์<br>เรื่อง ลักษณะของภาษา<br>พูดและภาษาเขียน<br>๔. สื่อ youtube เรื่อง<br>ภาษาพูดภาษาเขียน | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน    |
| สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>คาบที่<br>๒๘-๓๐<br>(๓ คาบ)    | <b>ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน *ตามตารางของโรงเรียน<br/>(๒๐ คะแนน)</b>  |   |  |   |                                   |
| สัปดาห์ที่<br>๑๑-๑๒<br>คาบที่<br>๓๑-๓๖<br>(๖ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๔</b><br><b>การอ่าน ๒</b><br><b>การจับใจความสำคัญ</b><br>๑. หลักการจับใจความ<br>๒. การจับใจความจาก<br>การฟังและดูจากสื่อต่างๆ<br>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์<br>- วรรณคดีในบทเรียน<br>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์<br>- บทความ | ๒. ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง<br>ย่อเรื่อง จับใจความ<br>สำคัญ สรุปใจความ<br>สำคัญได้อย่างสร้างสรรค์<br>๕. เขียนบรรยาย<br>ประสบการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความคิดเห็น<br>จดหมายส่วนตัว ได้<br>ถูกต้องตามรูปแบบ มี | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>การจับใจความ<br>๒. ทำแบบฝึกจับใจความ<br>สำคัญเป็นกลุ่ม จาก<br>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์<br>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์<br>- นิทานชาดก<br>- เรื่องสั้น<br>- บทความ<br>- เพลง           | ๑. ใบความรู้ เรื่อง<br>การจับใจความสำคัญ<br>๒. แบบฝึก<br>การจับใจความ<br>๓. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๔. สื่อ youtube เรื่อง<br>การอ่านจับใจความ<br>สำคัญ   | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน    |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                | หน่วยที่ /<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | - เพลง<br>- ข้าว   | เหตุผล อย่างสร้างสรรค์  | - ข้าว ฯลฯ<br>(๔ คะแนน)<br>๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๓ คะแนน)   |   |   |
| สัปดาห์ที่<br>๑๓<br>คาบที่<br>๓๗-๓๘<br>(๓ คาบ)    | <b>ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น</b><br>๑. ข้อเท็จจริง<br>๒. ข้อคิดเห็น<br>๓. การแยกข้อเท็จจริง<br>กับข้อคิดเห็นจาก<br>วรรณกรรมหรือสื่อต่างๆ<br>- ประสบการณ์<br>- เรื่องสั้น<br>- บทสนทนา<br>- บทความ<br>- ข้าว<br>- โฆษณา | ๓. แยกข้อเท็จจริง<br>ข้อคิดเห็น ตีความและ<br>ประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ดู<br>และอ่าน จาก<br>วรรณกรรมหรือสื่อ<br>ต่าง ๆ | ๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>๒. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น<br>๓. ทำแบบฝึก/กิจกรรม<br>การแยกข้อเท็จจริงและ<br>ข้อคิดเห็น<br>๔. สรุปความรู้เรื่อง<br>ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น<br>เป็นแผนผังความคิด<br>๕. แยกข้อเท็จจริงและ<br>ข้อคิดเห็นจากสื่อสิ่งพิมพ์<br>ต่างๆ เช่น บทความ<br>หนังสือพิมพ์ ฯลฯ<br>๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๓ คะแนน)   | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๒. ใบความรู้เรื่องการ<br>แยกข้อเท็จจริงและ<br>ข้อคิดเห็น<br>๓. แบบฝึกหัด/<br>กิจกรรมการแยก<br>ข้อเท็จจริงและ<br>ข้อคิดเห็น<br>๔. สื่อ youtube เรื่อง<br>ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น   | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๔-๑๖<br>คาบที่<br>๔๐-๔๖<br>(๗ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๕ การพูด</b><br><b>การพูดสรุปความ</b><br><b>พูดแสดงความรู้</b><br><b>ความคิดอย่าง</b><br><b>สร้างสรรค์จากเรื่องที่</b><br><b>ฟังและดู</b>  | ๒. ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง<br>ย่อเรื่อง จับใจความ<br>สำคัญ สรุปใจความ<br>สำคัญได้อย่าง<br>สร้างสรรค์                  | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>หลักการพูด การเลือก ฟัง ดู<br>และอ่าน จากสื่อต่างๆ<br>๒. ทำแบบฝึกจากการฟัง ดู<br>และอ่าน จากสื่อต่างๆแล้ว<br>ร่วมกันพูดแสดงความคิดเห็น<br>จากสื่อที่อ่าน ฟัง ดูตาม<br>หลักการพูดดังนี้<br>- วิทยู<br>- อินเทอร์เน็ต<br>- สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ<br>- โฆษณา<br>- ละครสั้นแทรกคุณธรรม<br>(ฟ้ามีตา) ฯลฯ<br>๓. สรุปข้อคิดเห็นจากสื่อ<br>คลิปวิดีโอในเรื่องที่กำหนด<br>เป็นแผนผังความคิด<br>แล้วนำเสนอผลงานจาก<br>การเขียนผังความคิด<br>หน้าชั้นเรียน และจัดทำ<br>เป็นป้ายนิเทศเผยแพร่ต่อไป<br><b>จาก</b><br>- ข้าว<br>- อินเทอร์เน็ต<br>- บทความ | ๑. ใบความรู้ เรื่อง<br>หลักการพูด<br>๒. ใบความรู้ เรื่อง<br>การเลือก ฟัง ดู และ<br>อ่าน จากสื่อต่างๆ<br>๓. แบบฝึกการฟัง ดู<br>และอ่าน จากสื่อต่างๆ<br>๔. ใบความรู้ เรื่อง การ<br>เขียนรายงาน<br>๕. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๖. สื่อ youtube เรื่อง<br>การพูดสรุปความ<br>พูดแสดงความรู้<br>ความคิดอย่าง<br>สร้างสรรค์ | ๑.<br>แบบประเมิน<br>การเขียน<br>รายงาน<br>๒. แบบ<br>ประเมินการ<br>พูด<br>๓.<br>แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                | หน่วยที่ /<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล                                    |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพลง</li> <li>- สื่อวีดิทัศน์</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- ข่าว</li> <li>- ละครสั้น</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> <li>- สื่อ youtube ละครสั้น</li> <li>ฯลฯ</li> </ul> (๓ คาบ)<br>๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๓ คาบ)  |  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๖-๑๗<br>คาบที่<br>๔๗-๕๑<br>(๕ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๖ การเขียน</b><br><b>การเขียนบรรยาย</b><br>๑. เขียนอย่างสร้างสรรค์<br>๒. ใช้สำนวน คำพังเพย<br>สุภาษิตสอดแทรกการ<br>เขียน | ๕. เขียนบรรยาย<br>ประสบการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความ<br>คิดเห็น จดหมายส่วนตัว<br>ได้ถูกต้องตามรูปแบบ มี<br>เหตุผล อย่างสร้างสรรค์<br>๖. จำแนกและใช้<br>สำนวนที่เป็นคำพังเพย<br>และสุภาษิต | ๑. ศึกษาความรู้เรื่อง<br>การพูดและเขียนบรรยาย<br>และ เรื่อง สำนวน<br>คำพังเพย สุภาษิต<br>๒. ทำแบบฝึกจากเรื่อง<br>ที่ครูกำหนดเพื่อให้นักเรียน<br>สำรวจสำนวน คำพังเพย<br>สุภาษิต ที่ปรากฏในเรื่องที่<br>อ่าน เช่น<br>- บทความ<br>- วรรณกรรม<br>ฯลฯ<br>๓. เขียนบรรยาย<br><b>เชิงสร้างสรรค์</b> กลุ่มละ<br>๑ เรื่อง โดยมีความยาว ๘<br>บรรทัด เกี่ยวกับ<br>- ภาพทางวิทยาศาสตร์<br>- สิ่งแวดล้อมรอบตัว<br>- ประเพณี วัฒนธรรม<br>ฯลฯ<br>โดยสอดแทรกสำนวน<br>คำพังเพย สุภาษิต ให้มี<br>จำนวนคำตามที่กำหนด<br>(อยู่ในคู่มือของ<br>ครูผู้สอน)<br>(๓ คาบ)<br>๔. นักเรียนพุดนำเสนอ<br>ผลงานหน้าชั้นเรียน<br>(๓ คาบ) | ๑. ใบความรู้เรื่อง<br>การเขียนบรรยาย<br>๒. ตัวอย่างการเขียน<br>บรรยายจากสื่อต่างๆ<br>๓. แบบฝึกเขียน<br>บรรยาย<br>๔. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๕. สื่อ youtube เรื่อง<br>รูปแบบการเขียน<br>บรรยาย | ๑.<br>แบบประเมิน<br>การเขียน<br>๒.<br>แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                | หน่วยที่ /<br>สาระการเรียนรู้   | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล                               |
|---|---|---|--|--|---|
| สัปดาห์ที่<br>๑๘<br>คาบที่<br>๕๒-๕๓<br>(๒ คาบ)    | <b>การเขียนเรียงความ<br/>และคัดลายมือ</b><br>๑. เขียนเรียงความ<br>จินตนาการทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>๒. เขียนแนะนำท้องถิ่น<br>ของตนเอง<br>๓. ประสพการณ์ทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์ | ๔. เขียนคัดลายมือตัว<br>บรรจงครึ่งบรรทัด<br>๕. เขียนบรรยาย<br>ประสพการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความ<br>คิดเห็น จดหมาย  | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>การเขียนเรียงความ<br>๒. เลือกเขียนเรียงความ<br>ตามที่กำหนดคนละ ๑ เรื่อง<br>ความยาว ๑ หน้ากระดาษ<br>เอ ๔ ดังนี้<br>- เขียนเรียงความ<br>จินตนาการทางวิทยาศาสตร์<br>- เขียนแนะนำท้องถิ่นของ<br>ตนเอง<br>- ประสพการณ์ทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์<br>(๒ คะแนน)         | ๑. ใบความรู้การเขียน<br>เรียงความ<br>๒. สื่อ youtube เรื่อง<br>การเขียนเรียงความและ<br>คัดลายมือ   | แบบประเมิน<br>การเขียน<br>เรียงความ                             |
| สัปดาห์ที่<br>๑๘-๑๙<br>คาบที่<br>๕๔-๕๕<br>(๒ คาบ) | <b>การเขียนย่อความ</b><br>๑. เขียนย่อความจาก<br>สื่อต่างๆ ทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์ เช่น<br>- เรื่องสั้น - บทความ<br>- รายงาน - ข่าว<br>- สารคดี - นิทาน<br>- กวีนิพนธ์ ฯลฯ  | ๔. เขียนคัดลายมือตัว<br>บรรจงครึ่งบรรทัด<br>๕. เขียนบรรยาย<br>ประสพการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความ<br>คิดเห็น จดหมายส่วนตัว<br>ได้ถูกต้องตามรูปแบบ มี<br>เหตุผล อย่างสร้างสรรค์ | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>การเขียนย่อความ<br>๒. ฝึกย่อความ จาก<br>บทความทางวิทยาศาสตร์<br>เรื่องสั้น พระบรมราโชวาท<br>ประกาศ คำสั่ง สุนทรพจน์<br>กวีนิพนธ์ ฯลฯ<br>(๔ คะแนน)  | ๑. ใบความรู้เรื่องการ<br>เขียนย่อความ<br>๒. ตัวอย่างการเขียนย่อ<br>ความ<br>๓. สื่อ youtube เรื่อง<br>การเขียนย่อความ   | แบบประเมิน<br>การเขียนย่อ<br>ความ                               |
| สัปดาห์ที่<br>๑๙<br>คาบที่<br>๕๖-๕๗<br>(๒ คาบ)    | <b>การเขียนจดหมาย</b><br>- จดหมายส่วนตัว  | ๔. เขียนคัดลายมือตัว<br>บรรจงครึ่งบรรทัด<br>๕. เขียนบรรยาย<br>ประสพการณ์ เขียน<br>สื่อสาร เรียงความ ย่อ<br>ความ แสดงความ<br>คิดเห็น จดหมายส่วนตัว<br>ได้ถูกต้องตามรูปแบบ มี<br>เหตุผล อย่างสร้างสรรค์ | ๑. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>การเขียนจดหมาย<br>๒. เขียนจดหมายส่วนตัวคน<br>ละ ๑ ฉบับ<br>โดยบรรจุจดหมายในซอง<br>พร้อมเขียนจำหน่ายของให้<br>ถูกต้องแล้วแลกเปลี่ยนกัน<br>ตรวจในชั้นเรียน ในหัวข้อ<br>- รูปแบบการเขียน<br>- การใช้คำ<br>- ความสะอาดสวยงาม<br>- การเขียนจำหน่ายของ<br>(๒ คะแนน) | ๑. ใบความรู้เรื่อง<br>การเขียนจดหมาย<br>๒. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง<br>การสื่อสาร<br>๓. หนังสือเรียน<br>วิวิธภาษา<br>ชั้น ม.๑<br>๔. สื่อ youtube เรื่อง<br>การเขียนจดหมาย<br>ส่วนตัว | ๑. แบบประเมิน<br>การเขียน<br>จดหมาย<br>๒. แบบสังเกต<br>พฤติกรรม |
| สัปดาห์ที่<br>๒๐<br>คาบที่<br>๕๘-๖๐<br>(๓ คาบ)    | <b>ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน *ตามตารางของโรงเรียน<br/>(๒๐ คะแนน)</b>   |   |  |  |   |

## รายละเอียดการประเมินกิจกรรมหรือการบ้านที่มอบหมาย เป็นดังนี้

| หน่วยที่                               | รายละเอียด   | รูปแบบ<br>ของงาน | วันที่<br>มอบหมาย | กำหนด<br>ส่ง | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|--|--|------------------|-------------------|--------------|------------------|------------------|
| -                                      | ปฐมนิเทศ   |                  | .....             | .....        | ๑                | -                |
|  | ทดสอบก่อนเรียน   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | -                |
| หน่วยที่ ๑<br>การอ่าน<br>๑             | ๑. อ่านออกเสียงร้อยแก้ว  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๓                | ๓                |
|  | ๒. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๓                | ๒                |
|  | ๓. เขียนแนะนำตนเอง   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | ๒                |
|  | ๔. พุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๓                | ๕                |
| หน่วยที่ ๒<br>หลัก<br>ภาษาไทย          | ๑. แบบฝึกเสียงในภาษาไทย  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๖                | ๔                |
|  | ๒. ทดสอบเรื่อง เสียงในภาษาไทย  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | ๓                |
|  | ๑. แบบฝึกชนิดและหน้าที่ของคำ   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๘                | ๔                |
|  | ๒. ทดสอบหลังเรียนชนิดและหน้าที่ของคำ   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | ๓                |
| หน่วยที่ ๓<br>ภาษาพูด<br>ภาษา<br>เขียน | ๑. ทดสอบเรื่อง ภาษาพูดภาษาเขียน  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๓                | ๔                |
| สอบวัดผลกลางภาค                        |  |                  |                   |              | ๓                | ๒๐               |
| หน่วยที่ ๔<br>การอ่าน<br>๒             | แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ  | กลุ่ม            | .....             | .....        | ๖                | ๔                |
|  | ทดสอบหลังเรียน   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | ๓                |
|  | ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๓                | ๓                |
| หน่วยที่ ๕                             | ๑. การพูดสรุปความ พุดแสดงความรู้ ความคิด<br>อย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู | งานกลุ่ม         | .....             | .....        | ๗                | ๓                |
|  | ๒. ทดสอบหลังเรียน  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | ๓                |
| หน่วยที่ ๖                             | ๑. การเขียนบรรยาย  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๕                | ๓                |
|  | ๒. นำเสนอการเขียนบรรยาย  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        |                  | ๓                |
|  | ๒. เขียนเรียงความ  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๒                | ๒                |
|  | ๓. เขียนย่อความ  | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๒                | ๔                |
|  | ๔. เขียนจดหมาย   | งานเดี่ยว        | .....             | .....        | ๒                | ๒                |
| สอบวัดผลปลายภาค                        |  |                  |                   |              | ๓                | ๒๐               |
| รวม                                    |  |                  |                   |              | ๖๐               | ๑๐๐              |

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย

๖๐ คะแนน

ประเมินจากการสอบกลางภาค

๒๐ คะแนน

ประเมินจากการสอบปลายภาค

๒๐ คะแนน

รวม

๑๐๐ คะแนน

๑. ด้านความรู้ (Knowledge) เครื่องมือ แบบทดสอบแบบต่างๆ แบบฝึกหัด (ชิ้นงานนักเรียน)
๒. ด้านเจตคติ (Attitude) เครื่องมือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต
๓. ด้านทักษะกระบวนการ (Skills /Process) เครื่องมือ แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินให้เพื่อน  
ในชั้นเรียนร่วมประเมิน
๔. ด้านสมรรถนะ (Competencies) เครื่องมือ แบบประเมิน แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน
๕. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) เครื่องมือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน  
รายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต

#### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

แผนการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการ<br>ทดสอบ           | ความรู้<br>( คะแนน) | เจตคติ<br>( คะแนน) | ทักษะ<br>( คะแนน) | สมรรถนะ<br>( คะแนน) | คุณลักษณะ<br>( คะแนน) | รวม<br>(๖๐ คะแนน) |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| การสอบย่อย<br>ก่อนกลางภาค | ๑๑                  | ๕                  | ๖                 | ๓                   | ๕                     | ๓๐                |
| สอบกลางภาค                | -                   | -                  | -                 | -                   | -                     | ๒๐                |
| การสอบย่อย<br>หลังกลางภาค | ๙                   | ๔                  | ๘                 | ๔                   | ๕                     | ๓๐                |
| สอบปลาย<br>ภาค            | -                   | -                  | -                 | -                   | -                     | ๒๐                |



| ลำดับ<br>ที่             | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |           |           |           |            | รวม |
|--------------------------|--|---|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
|                          |  |   |         | ด้าน<br>K    | ด้าน<br>A | ด้าน<br>P | ด้าน<br>C | ด้าน<br>DC |     |
| ๑                        | หน่วยที่ ๑ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด<br>๑. อ่านออกเสียงร้อยแก้ว<br>๒. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด<br>๓. เขียนแนะนำตนเอง<br>๔. พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ | ๑.อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน<br>๒.ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง จับใจความสำคัญ สรุปใจความสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์<br>๓.แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ดีความและประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน จากวรรณกรรมหรือสื่อต่าง ๆ<br>๔.เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด<br>๕.เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ แสดงความคิดเห็น จดหมายส่วนตัว ได้ถูกต้องตามรูปแบบ มีเหตุผล อย่างสร้างสรรค์ | ๑๐      | ๓            | ๒         | ๓         | ๒         | ๒          | ๑๒  |
| ๒                        | หน่วยที่ ๒ เสียงในภาษาไทยและชนิดและหน้าที่ของคำ<br>๑. ทดสอบเรื่อง เสียงในภาษาไทย<br>๒. ชนิดและหน้าที่ของคำ   | ๗.อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทยและออกเสียงได้ถูกต้อง<br>๘.วิเคราะห์ชนิด หน้าที่ และใช้คำชนิดต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย   | ๑๔      | ๗            | ๒         | ๒         | ๑         | ๒          | ๑๔  |
| ๓                        | หน่วยที่ ๓ ภาษาพูด ภาษาเขียน<br>๑.ทดสอบเรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน  | ๙.จำแนกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม  | ๓       | ๑            | ๑         | ๑         | -         | ๑          | ๔   |
| การประเมินผลกลางภาคเรียน |  | ๗.อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทยและออกเสียงได้ถูกต้อง<br>๘.วิเคราะห์ชนิด หน้าที่ และใช้คำชนิดต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย<br>๙.จำแนกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม   | ๓       | -            | -         | -         | -         | -          | ๒๐  |
|                          | หน่วยที่ ๔ การพูดสรุปความจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านวรรณกรรมหรือสื่อต่าง ๆ  |   | ๙       | ๓            | ๑         | ๓         | ๑         | ๒          | ๑๐  |
| ๔                        | หน่วยที่ ๕ การเขียนเรียงความ และคัดลายมือ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย   | ๒.ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง จับใจความสำคัญ สรุปใจความสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์  | ๗       | ๑            | ๑         | ๒         | ๑         | ๑          | ๖   |

| ลำดับ<br>ที่                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้  | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด   | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |           |           |           |            | รวม |
|--------------------------------|---|--|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
|                                |   |  |         | ด้าน<br>K    | ด้าน<br>A | ด้าน<br>P | ด้าน<br>C | ด้าน<br>DC |     |
|                                | ๑. การพูดสรุปความ พูด<br>แสดงความรู้ ความคิด อย่าง<br>สร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและ<br>ดู                                   |  |         |              |           |           |           |            |     |
| ๕                              | หน่วยที่ ๖ การเขียน<br>เรียงความและคัดลายมือ<br>๑. การเขียนบรรยาย<br>๒. เขียนเรียงความ<br>๓. เขียนย่อความ<br>๔. เขียนจดหมาย | ๔. เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด<br>๕. เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนสื่อสาร<br>เรียงความ ย่อความ แสดงความคิดเห็น<br>จดหมาย<br>๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ<br>สุภาษิต | ๑๑      | ๕            | ๒         | ๓         | ๒         | ๒          | ๑๔  |
| การประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค |   |  | ๓       | -            | -         | -         | -         | -          | ๒๐  |
| รวมคะแนนตลอดภาคเรียน           |   |  |         |              |           |           |           |            | ๖๐  |
| รวมทั้งสิ้นตลอด ๑ ภาคเรียน     |   |  |         |              |           |           |           |            | ๑๐๐ |

#### ๔.๑ ด้านความรู้ ๑๙ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบทดสอบความรู้ก่อนกลางภาค
๒. แบบทดสอบความรู้ก่อนปลายภาค
๓. ประเมินจากโครงการ ผลงานนักเรียน

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบทดสอบแบบ
๒. แบบฝึกหัด (ชิ้นงาน)

#### ๔.๒ ด้านเจตคติ ๗ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

#### ๔.๓ ด้านทักษะ ๑๕ คะแนน

##### ประเมินจาก

ผลงานนักเรียน จากการสังเกต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียน ร่วมประเมิน

**๔.๔ ด้านสมรรถนะ ๘ คะแนน****ประเมินจาก**

แบบประเมินคุณภาพสมรรถนะทุกด้าน

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

**๔.๕ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ คะแนน****ประเมินจาก**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

### การประเมินจากการสอบกลางภาค (๒๐ คะแนน )

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบ

มีรายละเอียดดังตาราง

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค   | ลักษณะของข้อสอบ<br>ตามแนว PISA   | จำนวนข้อ      | น้ำหนักคะแนน<br>๒๐ |
|---|----------------------------------|---------------|--------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๗.อธิบายลักษณะของเสียง ในภาษาไทย และออกเสียงได้ถูกต้อง   | ข้อสอบแบบปิด                     | ๓ ข้อ         | ๙ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๘.วิเคราะห์ชนิด หน้าที่ และใช้คำชนิดต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย                               | - ข้อสอบแบบปิด                   | ๑ ข้อ         | ๓ คะแนน            |
|   | - เลือกตอบ                       | ๑๐ ข้อ        | ๕ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๙.จำแนกความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียนและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย | ข้อสอบแบบเปิด (สะท้อนและประเมิน) | ๑ ข้อ         | ๓ คะแนน            |
| <b>รวม</b>  |                                  | <b>๑๕ ข้อ</b> | <b>๒๐ คะแนน</b>    |

หมายเหตุ : ให้ผู้ออกข้อสอบเฉลยข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนแนบมากับแบบทดสอบด้วย

### การประเมินจากการสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ / เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบ

มีรายละเอียดดังตาราง

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค  | ลักษณะของข้อสอบ<br>ตามแนว PISA      | จำนวนข้อ      | น้ำหนักคะแนน<br>๒๐ |         |
|--|-------------------------------------|---------------|--------------------|---------|
| ตัวชี้วัดที่ ๒ ฟัง ดู พูด เล่าเรื่อง ย่อเรื่อง จับใจความสำคัญ สรุปใจความสำคัญ                                | ข้อสอบแบบเชิงซ้อน                   | ๓ ข้อ         | ๖ คะแนน            |         |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ดีความและประเมินค่าเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน จากวรรณกรรมหรือสื่อต่าง ๆ | ข้อสอบแบบเปิด<br>(สะท้อนและประเมิน) | ๒ ข้อ         | ๖ คะแนน            |         |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ เขียนสื่อสาร เรียงความ ย่อความ แสดงความคิดเห็น จดหมายส่วนตัวได้ถูกต้อง                        | เขียนแสดงความคิดเห็น                | - แบบเปิด     | ๑ ข้อ              | ๒ คะแนน |
|  | เขียนบรรยาย                         | - แบบเปิด     | ๑ ข้อ              | ๒ คะแนน |
|  | เขียนย่อความ                        | - แบบปิด      | ๑ ข้อ              | ๒ คะแนน |
|  | เขียนจดหมาย                         | - แบบเลือกตอบ | ๔ ข้อ              | ๒ คะแนน |
| <b>รวม</b>   |                                     | <b>๙ ข้อ</b>  | <b>๒๐ คะแนน</b>    |         |



### แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

|                     |                                    |               |                   |
|---------------------|------------------------------------|---------------|-------------------|
| สาขาวิชา            | ภาษาไทย                            | จำนวนหน่วยกิต | ๑.๕ หน่วยกิต      |
| รายวิชา             | ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ (วรรณคดีวิจิตร ๑) | ๓ คาบ/สัปดาห์ |                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | ๑                                  | ภาคเรียนที่   | ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ครูผู้สอน           | .....                              |               |                   |

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสมบัติวรรณคดีของไทย วิเคราะห์วิจารณ์ และสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง โคลงโลกนิติ สุภาพิตพระร่วง กาพย์พระไชยสุริยา ราชาธิราช (ตอนสมิงพระรามอาสา) กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน สรุปความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาพิต คำพังเพย จากเรื่องที่อ่าน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ท่องบทอาขยาน หรือบทร้อยกรองตามความสนใจพร้อมบอกคุณค่าที่ได้รับ

#### ๒. ตัวชี้วัด

๑. บอกสมบัติวรรณคดีของไทย
๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น
๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคมจากเรื่องที่อ่าน
๕. บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาพิต คำพังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๖. ท่องบทอาขยาน หรือบทร้อยกรองตามความสนใจพร้อมบอกคุณค่าที่ได้รับ
๗. แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑

## ๓. โครงสร้างแผนการเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ (วรรณคดีวิภังค์ ๑)

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                          | หน่วยที่/<br>สาระการเรียนรู้       | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล   |
|---|------------------------------------|--|--|---|---|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>คาบที่<br>๑-๓<br>(๓ คาบ) | ปฐมนิเทศรายวิชา<br>และแนะนำเนื้อหา | -  | ๑. นักเรียนศึกษาแผนการ<br>จัดการเรียนรู้ฉบับย่อ<br>รายวิชา ท๒๑๑๐๒<br>ภาษาไทย ๒<br>๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>๒๐ ข้อ   | ๑. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้และประเมินผล<br>การเรียนรู้ฉบับย่อ<br>๒. สื่อ PowerPoint<br>๓. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๔. หนังสือเรียน<br>รายวิชารายวิชา<br>วรรณคดีวิภังค์/เอกสาร<br>ประกอบการสอน  | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน  |
|   | สมบัติวรรณคดี<br>ของไทย            | ๑. บอกสมบัติวรรณคดีของ<br>ไทย  | ๑. ศึกษาความรู้เรื่องสมบัติ<br>วรรณคดีของไทย<br>๒. อภิปราย แสดงความ<br>คิดเห็นจากเรื่องสมบัติ<br>วรรณคดีของไทยในประเด็น<br>- ความซาบซึ้งของ<br>วรรณคดีไทย<br>- คุณค่าวรรณคดีไทยใน<br>ฐานะเป็นสมบัติของชาติ<br>๓. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๖ คะแนน)  | ๑. ใบความรู้เรื่อง<br>สมบัติวรรณคดีของไทย<br>๒. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๓. สื่อ PowerPoint<br>เรื่อง สมบัติวรรณคดีของ<br>ไทย  | แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน  |
| สัปดาห์ที่<br>๒-๓<br>คาบที่ ๔-๙<br>(๖ คาบ)  | หน่วยที่ ๑<br>นิราศภูเขาทอง        | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์<br>วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์<br>เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุป<br>เนื้อหาเรื่องที่กำหนดตาม<br>หลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่าน<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด<br>สำนวน สุภาษิต คำพังเพย<br>จากเรื่องที่อ่านและนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง<br>๖. ท่องบทอาขยาน หรือบท<br>ร้อยกรองตามความสนใจ<br>พร้อมบอกคุณค่าที่ได้รับ | ๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>๒. ศึกษาความรู้จากวรรณคดี<br>เรื่องนิราศภูเขาทอง<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี<br>และวรรณกรรมเบื้องต้น<br>เกี่ยวกับ<br>- ที่มา<br>- ผู้แต่ง<br>- จุดมุ่งหมาย<br>- รูปแบบ<br>- เรื่องย่อ<br>- ข้อคิด<br>- สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่าน<br>๔. ศึกษาความรู้เรื่องคุณค่า<br>ของวรรณคดีและวรรณกรรม<br>- ด้านวรรณศิลป์<br>- ด้านสังคม<br>๕. ทำแบบฝึกเรื่อง<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>๖. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>สำนวน สุภาษิต คำพังเพย<br>และข้อคิด | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๒. ความรู้จากวรรณคดี<br>เรื่องนิราศภูเขาทอง<br>๓. ใบความรู้เรื่องคุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>๔. แบบฝึกเรื่อง<br>วรรณศิลป์และด้าน<br>สังคม<br>๕. ใบความรู้ เรื่อง<br>สำนวน สุภาษิต คำ<br>พังเพย และข้อคิด<br>๖. แบบฝึกเรื่องสำนวน<br>สุภาษิต คำพังเพย และ<br>ข้อคิด<br>๗. สื่อ PowerPoint<br>นิราศภูเขาทอง | ๑.<br>แบบประเมิน<br>การท่องบท<br>อาขยาน<br>๒.<br>แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                   | หน่วยที่/<br>สาระการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล  |
|--|------------------------------|--|--|---|--|
|  |                              |  | ๗. ทำแบบฝึกเรื่องสำนวน<br>สุภาพดี คำพังเพย<br>และข้อคิด<br>๘. ฝึกท่องบทอาขยาน ดังนี้<br>“มาถึง..ถึง..เพราะเหตุจาง”<br>๙. สอบท่องบทอาขยาน<br>(๔ คะแนน)<br>๑๐. ทำแบบทดสอบหลัง<br>เรียน<br>(๕ คะแนน)  |   |  |
| สัปดาห์ที่<br>๔-๖<br>คาบที่<br>๑๐- ๑๘<br><br>(๙ คาบ) | หน่วยที่ ๒<br>โคลงโลกนิติ    | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์<br>วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์<br>เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุป<br>เนื้อหาเรื่องที่กำหนดตาม<br>หลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่าน<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด<br>สำนวน สุภาพดี คำพังเพย<br>จากเรื่องที่อ่านและนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. ศึกษาความรู้เรื่อง<br>โคลงโลกนิติ<br>๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี<br>และวรรณกรรมเบื้องต้น<br>เกี่ยวกับ<br>- ที่มา<br>- ผู้แต่ง<br>- จุดมุ่งหมาย<br>- รูปแบบ<br>- เรื่องย่อ<br>- ข้อคิด<br>- สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่าน<br>๓. ค้นหาสุภาพดีคำสอนที่<br>ปรากฏในวรรณคดีที่กำหนดให้<br>๔. เลือกโคลงโลกนิติตาม<br>ความสนใจจากหนังสือเรียน<br>วรรณคดีวิจักษ์ ม.๑ ๑ บท<br>เพื่อวิเคราะห์คุณค่าพร้อมยก<br>เหตุผลประกอบเป็นรายกลุ่ม<br>๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ<br>ผลงานหน้าชั้นเรียน<br>(๓ คะแนน)<br>๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๕ คะแนน) | ๑. ใบความรู้เรื่องโคลง<br>โลกนิติ<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๑<br>๓. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๔. สื่อ PowerPoint<br>เรื่องโคลงโลกนิติ  | ๑. แบบประเมิน<br>การนำเสนอ<br>ผลงาน<br>๒. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน |
| สัปดาห์ที่<br>๗-๙<br>คาบที่<br>๑๙- ๒๗<br><br>(๙ คาบ) | หน่วยที่ ๓<br>สุภาพดีพระร่วง | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์<br>วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์<br>เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุป<br>เนื้อหาเรื่องที่กำหนดตาม<br>หลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่าน<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด  | ๑. แบ่งกลุ่มศึกษาความรู้<br>เรื่องสุภาพดีพระร่วง<br>๒. ครูและนักเรียนร่วมกัน<br>อภิปราย เรื่อง สุภาพดี<br>พระร่วง<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี<br>และวรรณกรรมเบื้องต้นเกี่ยว<br>กับ<br>- ที่มา<br>- ผู้แต่ง<br>- จุดมุ่งหมาย  | ๑. ใบความรู้เรื่อง<br>สุภาพดีพระร่วงและใบ<br>ความรู้เรื่องเรื่อง สำนวน<br>สุภาพดี คำพังเพย<br>๒. หนังสือเรียนวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๑<br>๓. ใบงานเรื่อง สุภาพดี<br>พระร่วง<br>๔. สื่อ PowerPoint<br>เรื่อง สุภาพดีพระร่วง | ๑. แบบประเมิน<br>แผนผัง<br>ความคิด<br>๒. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน  |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                | หน่วยที่/<br>สาระการเรียนรู้   | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล                                      |
|---|--|---|---|--|--|
|   |  | สำนวน สุภาพคดี คำพังเพย<br>จากเรื่องที่อ่านและนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบ</li> <li>- เรื่องย่อ</li> <li>- ข้อคิด</li> <li>- สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่าน</li> <li>๔. เลือกสุภาพคดีที่ประทับใจ<br/>จากหนังสือเรียนวรรณคดี<br/>วิจักษ์ ม.๑ เรื่องสุภาพคดี<br/>พระร่วง เขียนอธิบายพร้อม<br/>ยกเหตุผลประกอบ</li> <li>๕. ทำใบงานเรื่อง สุภาพคดี<br/>พระร่วง</li> <li>๖. นักเรียนสรุปความรู้เป็น<br/>แผนผังความคิดรายบุคคล<br/>(๓ คะแนน)</li> <li>๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br/>(๔ คะแนน)</li> </ul>   |  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>คาบที่<br>๒๘-๓๐<br>(๓ คาบ)    | <b>ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน*ตามตารางของโรงเรียน<br/>(๒๐ คะแนน)</b> |   |   |  |  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๑-๑๓<br>คาบที่<br>๓๑-๓๔<br>(๔ คาบ) | หน่วยที่ ๔<br>ภาพเรื่อง<br>พระไชยสุริยา                                    | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์<br>วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์<br>เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และ<br>สรุปเนื้อหาเรื่องที่กำหนด<br>ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่าน<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด<br>สำนวน สุภาพคดี คำพังเพย<br>จากเรื่องที่อ่านและนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง<br>๗. การแต่งคำประพันธ์<br>ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ | ๑. ดู youtube เรื่องกาพย์<br>พระไชยสุริยา<br>๒. ศึกษาเรื่องกาพย์พระไชย<br>สุริยาและหลักการวิเคราะห์<br>วรรณคดี<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี<br>และวรรณกรรมเบื้องต้นเกี่ยว<br>กับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มา</li> <li>- ผู้แต่ง</li> <li>- ตัวละคร</li> <li>- จุดมุ่งหมาย</li> <li>- รูปแบบ</li> <li>- เรื่องย่อ</li> <li>- ข้อคิด</li> <li>- สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่าน</li> </ul> ๔. นักเรียนศึกษาลักษณะ<br>นิสัยตัวละครในเรื่องกาพย์<br>พระไชยสุริยาจาก<br>สื่อ Power Point<br>๕. แต่งคำประพันธ์ประเภท<br>กาพย์ยานี ๑๑ เพื่อเล่า<br>นิทานหรือเรื่องสั้นๆ ตาม | ๑. สื่อ youtube เรื่อง<br>กาพย์พระไชยสุริยา<br>๒. ใบความรู้วรรณคดี<br>เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา<br>(ความงามภาษา ฯลฯ )<br>๓. สื่อ Power Point<br>ตัวอย่างลักษณะนิสัย<br>ตัวละครในวรรณคดีไทย<br>เรื่องพระไชยสุริยา<br>๔. แบบฝึกหัด วรรณคดี<br>เรื่องกาพย์พระไชยสุริยา<br>๕. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน | ๑.<br>แบบประเมิน<br>ผังความคิด<br>๒.<br>แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลัง<br>เรียน |



| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                            | หน่วยที่/<br>สาระการเรียนรู้                    | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล                                     |
|---|---|---|---|--|---|
|   |   |   | <p>ความสามารถและความสนใจของนักเรียน (๓ คะแนน)</p> <p>๖. สรุปความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาษิต คำพังเพย คุณค่าของเรื่อง และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เป็นแผนผังความคิดเป็นกลุ่ม (๒ คะแนน)</p> <p>๗. แบบทดสอบหลังเรียน (๕ คะแนน)</p>   |  |   |
| <p>สัปดาห์ที่ ๑๔-๑๖ คาบที่ ๔๐ -๔๘ (๙ คาบ)</p> | <p>หน่วยที่ ๕ ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา</p> | <p>๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น</p> <p>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคมจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>๕. บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาษิต คำพังเพย จากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> | <p>๑. นักเรียนดูการ์ตูนเรื่อง ราชอิริราช</p> <p>๒. ศึกษาวรรณคดีเรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา</p> <p>๓. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้นเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่มา</li> <li>- ผู้แต่ง</li> <li>- ตัวละคร</li> <li>- จุดมุ่งหมาย</li> <li>- รูปแบบ</li> <li>- เรื่องย่อ</li> <li>- ข้อคิด</li> <li>- สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่าน</li> </ul> <p>๔. วิเคราะห์ตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา</p> <p>๕. รวบรวมความเปรียบที่ปรากฏในเรื่องพร้อมทั้งอธิบายความหมายตามความสนใจของนักเรียน</p> <p>๖. สรุปคุณค่าบอกข้อคิด และประโยชน์จากวรรณคดีเรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสาเป็นแผนผังความคิดเป็นกลุ่ม (๔ คะแนน)</p> <p>๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (๖ คะแนน)</p> | <p>๑. ใบความรู้ วรรณคดีเรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา</p> <p>๒. ใบความรู้เรื่อง การเขียนแผนผังความคิด</p> <p>๓. แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน</p> <p>๔. สื่อ youtube เรื่อง ราชอิริราช ตอน สมิงพระรามอาสา</p> | <p>๑. แบบประเมินแผนผังความคิดรายกลุ่ม</p> <p>๒. แบบทดสอบหลังเรียน</p> |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                                    | หน่วยที่/<br>สาระการเรียนรู้              | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล  |
|---|---|---|--|--|--|
| สัปดาห์ที่<br>๑๗-๑๙<br>คาบที่<br>๔๙-๕๗<br><br>(๙ คาบ) | หน่วยที่ ๖<br>ภาพย์เห็น<br>เครื่องควาหวาน | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์<br>วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์<br>เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และ<br>สรุปเนื้อหาเรื่องที่กำหนด<br>ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่าน<br>๖. ท่องบทอาขยาน หรือบท<br>ร้อยกรองตามความสนใจ<br>พร้อมบอกคุณค่าที่ได้รับ | ๑. ทดสอบก่อนเรียน<br>๒. รูปภาพอาหารในวรรณคดี<br>เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่อง<br>คาวหวาน ครูและนักเรียน<br>ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยน<br>ความคิด<br>๓. ศึกษาวรรณคดีเรื่อง<br>กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน<br>๔. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี<br>และวรรณกรรมเบื้องต้น<br>เกี่ยวกับ<br>- ที่มา<br>- ผู้แต่ง<br>- จุดมุ่งหมาย<br>- รูปแบบ<br>- กลวิธีการประพันธ์<br>- เรื่องย่อ<br>- ข้อคิด<br>- สรุปเนื้อหาเรื่องที่อ่าน<br>๕. ใบงานวิเคราะห์ภาพอาหาร<br>ไทยที่ปรากฏในวรรณคดี<br>- ประเภทอาหารคาว<br>- ประเภทอาหารหวาน<br>- อาหารว่าง<br>- อาหารรสจัด<br>- อาหารรสจืดฯ<br>๖. ศึกษาประโยชน์ที่ได้รับจาก<br>วรรณคดีเรื่องกาพย์เห่ชม<br>เครื่องคาวหวาน<br>๗. วิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา<br>ดังนี้<br>- การสรรคำ<br>- การใช้ความเปรียบ<br>- การใช้คำเพื่อให้เกิดจินตภาพ<br>- ด้านวรรณศิลป์ (การอ่าน<br>ออกเสียงร้อยกรอง การใช้คำ<br>สำนวน โวหาร การใช้คำ<br>อุปมาอุปไมย การใช้สำนวน<br>สุภาพิต) ฯลฯ<br>๘. ทบทวนและสรุป คุณค่า<br>ข้อคิดและประโยชน์จากวรรณ<br>เรื่องกาพย์เห่ชม<br>เครื่องคาวหวานโดยนักเรียน<br>สรุปความรู้เป็นแผนผัง<br>ความคิดเป็นกลุ่ม | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อน-หลังเรียน<br>๒. ใบความรู้ วรรณคดี<br>เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่อง<br>คาวหวาน<br>๓. แผ่น CD บันทึกเสียง<br>ลักษณะการท่องบท<br>อาขยาน วรรณคดีเรื่อง<br>กาพย์เห่ชมเครื่องคาว<br>หวาน<br>๔. แบบประเมินการท่อง<br>บทอาขยาน<br>๕. สื่อ youtube เรื่อง<br>กาพย์เห่ชม<br>เครื่องคาวหวาน | ๑.<br>แบบประเมิน<br>การท่องบท<br>อาขยาน<br>๒.<br>แบบประเมิน<br>แผนผัง<br>ความคิด<br>นักเรียน<br>รายบุคคล |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบ                             | หน่วยที่/<br>สาระการเรียนรู้                                      | ตัวชี้วัด | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้ | เครื่องมือวัด<br>และ<br>ประเมินผล |
|--|---|-----------|--|------------------------------|-----------------------------------|
|  |   |           | (๓ คะแนน)<br>๙. ท่องจำบทอาขยานตาม<br>บทที่กำหนดให้จากหนังสือ<br>เรียนวรรณคดีวิจักษ์ ม.๑<br>หน้า ๑๓๖ -๑๓๗ ดังนี้<br>โคลง ๑ บท กาพย์บทที่ ๑<br>ถึง บทที่ ๗ โดยเริ่มจาก<br>มีสมัน...ถึง...คลັบล้ายเห็น<br>(๓ คะแนน)<br>๑๐. ทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>(๔ คะแนน) |                              |                                   |
| สัปดาห์ที่<br>๒๐<br>คาบที่<br>๕๘-๖๐<br>(๓ คาบ) | ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน *ตามตารางของโรงเรียน<br>๒๐ คะแนน |           |  |                              |                                   |

\*\*\* ใช้การสอนแบบ ปัญหาเป็นฐาน/กระบวนการทางภาษา /กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ฯลฯ  
ให้อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

รายละเอียดการประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย เป็นดังนี้

| หน่วยที่/<br>ตัวชี้วัดที่                 | รายละเอียด   | รูปแบบ<br>ของงาน                   | วันที่<br>มอบหมาย       | กำหนด<br>ส่ง            | จำนวน<br>ชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|------------------|
| ๑.  | ปฐมนิเทศ   | งานเดี่ยว                          | .....                   | .....                   | ๑                | -                |
|   | ทดสอบก่อนเรียน   | งานเดี่ยว                          | .....                   | .....                   | ๑                | -                |
|   | บอกสมบัติวรัณคดีของไทย   | งานเดี่ยว                          | .....                   | .....                   | ๑                | ๖                |
| หน่วยที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่<br>๒,๓,๔,๕,๖   | <b>นิราศภูเขาทอง</b><br>- ท่องบทอาขยาน (๔ คะแนน)<br>- แบบทดสอบหลังเรียน (๕ คะแนน)  | งานเดี่ยว<br>งานเดี่ยว             | .....<br>.....          | .....<br>.....          | ๖                | ๙                |
| หน่วยที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่<br>๒,๓,๔,๕     | <b>โคลงโลกนิติ</b><br>- สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด (๓ คะแนน)<br>- แบบทดสอบหลังเรียน (๕ คะแนน)  | งานกลุ่ม<br>งานเดี่ยว              | .....<br>.....          | .....<br>.....          | ๙                | ๘                |
| หน่วยที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่<br>๒,๓,๔,๕     | <b>สุภาษิตพระร่วง</b><br>- สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด (๓ คะแนน)<br>- แบบทดสอบหลังเรียน (๔ คะแนน)   | งานเดี่ยว<br>งานเดี่ยว             | .....<br>.....          | .....<br>.....          | ๙                | ๗                |
| ประเมินผลการสอบกลางภาค                    |  |                                    |                         |                         | ๓                | ๒๐               |
| หน่วยที่ ๔<br>ตัวชี้วัดที่ ๒<br>๒,๓,๔,๕,๗ | <b>กาพย์พระไชยสุริยา</b><br>- แต่งกาพย์ยานี ๑๑ (๓ คะแนน)<br>- สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด (๒ คะแนน)<br>- แบบทดสอบหลังเรียน (๕ คะแนน)      | งานเดี่ยว<br>งานกลุ่ม<br>งานเดี่ยว | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ๙                | ๑๐               |
| หน่วยที่ ๔<br>ตัวชี้วัดที่<br>๒,๓,๔,๕     | <b>ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา</b><br>- สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด (๔ คะแนน)<br>- แบบทดสอบหลังเรียน (๖ คะแนน)                           | งานกลุ่ม<br>งานเดี่ยว              | .....<br>.....          | .....<br>.....          | ๙                | ๑๐               |
| หน่วยที่ ๖<br>ตัวชี้วัดที่<br>๒,๓,๔,๕     | <b>กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน</b><br>- สรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด (๓ คะแนน)<br>- ท่องจำบทอาขยาน (๓ คะแนน)<br>- แบบทดสอบหลังเรียน (๔ คะแนน) | งานกลุ่ม<br>งานเดี่ยว<br>งานเดี่ยว | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | ๙                | ๑๐               |
| ประเมินผลการสอบปลายภาค                    |  |                                    |                         |                         | ๓                | ๒๐               |

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

|                                    |     |       |
|------------------------------------|-----|-------|
| ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย | ๖๐  | คะแนน |
| ประเมินจากการสอบกลางภาค            | ๒๐  | คะแนน |
| ประเมินจากการสอบปลายภาค            | ๒๐  | คะแนน |
| รวม                                | ๑๐๐ | คะแนน |

#### ๔.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

แผนการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการทดสอบ               | ความรู้<br>( คะแนน) | เจตคติ<br>( คะแนน) | ทักษะ<br>( คะแนน) | สมรรถนะ<br>( คะแนน) | คุณลักษณะ<br>( คะแนน) | รวม<br>(๖๐ คะแนน) |
|---------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| การสอบย่อย<br>ก่อนกลางภาค | ๑๐                  | ๔                  | ๖                 | ๔                   | ๖                     | ๓๐                |
| สอบกลางภาค                | -                   | -                  | -                 | -                   | -                     | ๒๐                |
| การสอบย่อย<br>หลังกลางภาค | ๙                   | ๓                  | ๙                 | ๔                   | ๕                     | ๓๐                |
| สอบปลายภาค                | -                   | -                  | -                 | -                   | -                     | ๒๐                |

๑. ด้านความรู้ (Knowledge) เครื่องมือ แบบทดสอบแบบต่างๆ แบบฝึกหัด (ชิ้นงานนักเรียน)
๒. ด้านเจตคติ (Attitude) เครื่องมือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต
๓. ด้านทักษะกระบวนการ (Skills /Process) เครื่องมือ แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินให้เพื่อน  
ในชั้นเรียนร่วมประเมิน
๔. ด้านสมรรถนะ (Competencies) เครื่องมือ แบบประเมิน แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน
๕. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) เครื่องมือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน  
รายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต

| ลำดับ<br>ที่                   | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                      | มาตรฐานการ<br>เรียนรู้/ตัวชี้วัด   | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |           |           |           |            | รวม |
|--------------------------------|---|--|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
|                                |   |  |         | ด้าน<br>K    | ด้าน<br>A | ด้าน<br>P | ด้าน<br>C | ด้าน<br>DC |     |
| ๑                              | สมบัติวรรณคดีไทย                          | ๑. บอกสมบัติวรรณคดีไทย   | ๓       | ๒            | ๑         | ๑         | ๑         | ๑          | ๖   |
| ๒                              | หน่วยที่ ๑<br>นิราศภูเขาทอง               | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่<br>กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่านได้<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาษิต คำ<br>พังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง<br>๖. ท่องบทอาขยาน หรือบทร้อยกรองตามความ<br>สนใจพร้อมบอกคุณค่าที่ได้รับ | ๖       | ๓            | ๑         | ๒         | ๑         | ๒          | ๙   |
| ๓                              | หน่วยที่ ๒<br>โคลงโลกนิติ                 | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่<br>กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่านได้<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาษิต คำ<br>พังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง   | ๙       | ๓            | ๑         | ๑         | ๑         | ๒          | ๘   |
| ๔                              | หน่วยที่ ๓<br>สุภาษิตพระร่วง              | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่<br>กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม<br>จากเรื่องที่อ่านได้<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาษิต คำ<br>พังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง   | ๙       | ๒            | ๑         | ๒         | ๑         | ๑          | ๗   |
| การประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค |   |  | ๓       | -            | -         | -         | -         | -          | ๒๐  |
| ๕                              | หน่วยที่ ๔<br>กาพย์เรื่อง<br>พระไชยสุริยา | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม<br>ตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่   | ๙       | ๔            | ๑         | ๒         | ๑         | ๒          | ๑๐  |

| ลำดับที่                       | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                          | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|--------------------------------|---|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|                                |   |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
|                                |   | กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม จากเรื่องที่อ่านได้<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด ส่วนวน สุภาชิต คำ พังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง<br>๗. การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑  |         |              |        |        |        |         |     |
| ๖                              | หน่วยที่ ๕<br>ราชาธิราช ตอน<br>สมิงพระรามอาสา | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่ กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม จากเรื่องที่อ่านได้<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด ส่วนวน สุภาชิต คำ พังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง  | ๙       | ๒            | ๑      | ๓      | ๒      | ๒       | ๑๐  |
| ๗                              | หน่วยที่ ๖<br>กาพย์เห่ชม<br>เครื่องคาวหวาน    | ๒. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๓. วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหาเรื่องที่ กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น<br>๔. อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และด้านสังคม จากเรื่องที่อ่านได้<br>๕. บอกความรู้ ข้อคิด ส่วนวน สุภาชิต คำ พังเพยจากเรื่องที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง<br>๖. ท่องบทอาขยาน หรือบทร้อยกรองตามความ สนใจพร้อมบอกคุณค่าที่ได้รับ | ๙       | ๓            | ๑      | ๔      | ๑      | ๑       | ๑๐  |
| การประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค |   |   | ๓       | -            | -      | -      | -      | -       | ๒๐  |
| รวมคะแนนตลอดภาคเรียน           |   |   |         |              |        |        |        |         | ๖๐  |
| รวมทั้งสิ้นตลอด 1 ภาคเรียน     |   |   |         |              |        |        |        |         | ๑๐๐ |

#### ๔.๑ ด้านความรู้ ๑๙ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบทดสอบความรู้ก่อนกลางภาค
๒. แบบทดสอบความรู้ก่อนปลายภาค
๓. ประเมินจากโครงงาน ผลงานนักเรียน

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบทดสอบแบบ
๒. แบบฝึกหัด (ชิ้นงาน)

#### ๔.๒ ด้านเจตคติ ๗ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

#### ๔.๓ ด้านทักษะ ๑๕ คะแนน

##### ประเมินจาก

ผลงานนักเรียน จากการสังเกต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียน ร่วมประเมิน

#### ๔.๔ ด้านสมรรถนะ ๘ คะแนน

##### ประเมินจาก

แบบประเมินคุณภาพสมรรถนะทุกด้าน

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบสังเกต
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

#### ๔.๕ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต



### การประเมินจากการสอบกลางภาค (๒๐ คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/ เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบ  
มีรายละเอียดดังตาราง

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค  | ลักษณะของข้อสอบตามแนว<br>PISA | จำนวน<br>ข้อสอบ | น้ำหนักคะแนน<br>๒๐ |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๒ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น                         | ๑. ข้อสอบแบบเปิด              | ๒ ข้อ           | ๔ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหา<br>เรื่องที่กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น                  | ๒. ข้อสอบแบบเปิด              | ๒ ข้อ           | ๔ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และ<br>ด้านสังคมจากเรื่องที่ได้                                    | ๓. ข้อสอบแบบเปิด              | ๒ ข้อ           | ๔. คะแนน           |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน<br>สุภาษิต คำพังเพยจากเรื่องที่ได้และนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๔.๑ ข้อสอบแบบปิด              | ๒ ข้อ           | ๔ คะแนน            |
|  | ๔.๒ ข้อสอบแบบเลือกตอบ         | ๑๐ ข้อ          | ๔ คะแนน            |
| รวม  |                               | ๑๘              | ๒๐                 |

หมายเหตุ : ให้ผู้ออกข้อสอบเฉลยข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนแนบมากับแบบทดสอบด้วย

### การประเมินจากการสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/ เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบ

| มีรายละเอียดดังตารางหัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ใน<br>การสอบกลางภาค  | ลักษณะของข้อสอบตามแนว<br>PISA | จำนวน<br>ข้อสอบ | น้ำหนักคะแนน<br>๒๐ |
|--|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๒ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ<br>วรรณกรรมตามหลักของการวิจารณ์เบื้องต้น                         | ๑. ข้อสอบแบบเชิงซ้อน          | ๒ ข้อ           | ๔ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ วิเคราะห์วิจารณ์และสรุปเนื้อหา<br>เรื่องที่กำหนดตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น                  | ๒. ข้อสอบแบบเปิด              | ๒ ข้อ           | ๔ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ อธิบายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และ<br>ด้านสังคมจากเรื่องที่ได้                                    | ๓. ข้อสอบแบบเปิด              | ๒. ข้อ          | ๔ คะแนน            |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ บอกความรู้ ข้อคิด สำนวน สุภาษิต<br>คำพังเพยจากเรื่องที่ได้และนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง | ๔.๑ ข้อสอบแบบปิด              | ๒ ข้อ           | ๔ คะแนน            |
|  | ๔.๒ ข้อสอบแบบเลือกตอบ         | ๑๐ ข้อ          | ๔ คะแนน            |
| รวม  |                               | ๑๘              | ๒๐                 |



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

สาขาวิชาภาษาไทย ๓

จำนวนหน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชา ท๒๒๑๐๑ (หลักการใช้ภาษาไทย ๒)

เวลาเรียน ๓ คาบ/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

---

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคำมูล หลักการสร้างคำในภาษาไทย คำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้อง คำสมาส และคำสมาส แบบมีสนธิ วิเคราะห์โครงสร้างและใช้ประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน จับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านโดยเขียนผังความคิด อ่านและแต่งกลอนสุภาพ อ่านโดยใช้กระบวนการ ทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. ตัวชี้วัด

๑. อธิบายความหมาย จำแนก และใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๒. อธิบายคำมูล และหลักการสร้างคำ (คำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้อง คำสมาส และคำสมาสแบบมีสนธิ)
๓. วิเคราะห์โครงสร้างและใช้ประโยคสามัญ ประโยคกรรมและประโยคซ้อน
๔. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านโดยเขียนผังความคิด
๕. อ่านและแต่งกลอนสุภาพ

๓. โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๓ พ๒๒๑๐๑ (หลักการใช้ภาษาไทย ๒) (TH 22101)

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                                     | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้                         | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|---|---|---|---|--|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br><br>คาบที่<br>๑ - ๓<br><br>(๓ คาบ)       | ปฐมนิเทศและ<br>แนะนำเนื้อหา<br>รายวิชา<br>พ ๒๒๑๐๑ | -   | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน<br>๒๐ ข้อ<br>๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล   | ๑. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้และ<br>ประเมินผลการ<br>เรียนรู้ฉบับย่อ<br>รายวิชาภาษาไทย<br>๒. PowerPoint<br>Presentation<br>ปฐมนิเทศรายวิชา<br>๓. แบบทดสอบ<br>๔. หนังสือเรียน<br>รายวิชาหลักการใช้<br>ภาษาไทย/เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>ฯลฯ  |
| สัปดาห์ที่<br>๒ - ๔<br><br>คาบที่<br>๔ - ๑๓<br><br>(๑๐ คาบ) | หน่วยที่ ๑<br>คำภาษา<br>ต่างประเทศ<br>ในภาษาไทย   | ๑. อธิบายความหมาย<br>จำแนกและใช้คำ<br>ภาษาต่างประเทศที่ใช้<br>ในภาษาไทย | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>เรื่องคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่อง<br>๑.) คำไทยแท้<br>๒.) คำบาลี<br>๓.) คำสันสกฤต<br>๔.) คำเขมร<br>๕.) คำภาษาอังกฤษ<br>๖.) คำจีน<br>๗.) คำชวา - มลายู<br>๘.) คำจากภาษาอื่น ๆ<br>๓. กิจกรรมนำเสนอความรู้โดยใช้<br>PowerPoint และตัวอย่างข้อความ โดยให้<br>นักเรียนหาเพลงที่ชื่นชอบแล้ววิเคราะห์คำ<br>ต่างประเทศที่พบในบทเพลง<br>๔. นักเรียนสังเกตและบันทึกภาพป้ายชื่อ ป้าย<br>บอกทาง บอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือป้ายอื่น ๆ<br>ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันว่าเป็นคำที่มาจาก<br>ภาษาใดและบอกความหมาย<br>๕. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ คำที่มา<br>จากภาษาต่างประเทศจากบทความวิชาการ<br>คอลัมน์จากนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือสื่อ<br>อื่นๆ ที่เหมาะสม (จำแนก, ร่วมกันวิเคราะห์ว่า<br>เหตุใดจึงต้องใช้คำยืมจากภาษาต่างประเทศ)<br>๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน | ๑. แบบทดสอบก่อน<br>เรียนจำนวน ๑๐ ข้อ<br>เรื่องคำไทยแท้และ<br>คำที่มาจาก<br>ภาษาต่างประเทศใน<br>ภาษาไทย<br>๒. ใบความรู้<br>๓. เพลง<br>๔. พจนานุกรม<br>๕. สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ<br>๖. สื่อ PowerPoint<br>๗. แบบทดสอบหลัง<br>เรียนเรื่องคำไทยแท้<br>และคำที่มาจาก<br>ภาษาต่างประเทศใน<br>ภาษาไทย<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                                    | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | เรื่องคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>จำนวน ๑๐ ข้อ   |   |
| สัปดาห์ที่<br>๕-๙<br><br>คาบที่<br>๑๔ - ๒๗<br><br>(๑๔ คาบ) | หน่วยที่ ๒<br>การสร้างคำใน<br>ภาษาไทย                                  | ๒. อธิบายคำมูลและ<br>หลักการสร้างคำ<br>(คำประสม คำซ้ำ คำซ้ำ<br>ที่เป็นสำนวน คำซ้อน<br>คำพ้อง คำสมาส และ<br>คำสมาสแบบมีสนธิ) | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง<br>การสร้างคำในภาษาไทย จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. กิจกรรมนำเสนอความรู้ให้นักเรียนรู้จักคำ<br>มูลและเรื่องการสร้างคำในภาษาไทยโดย<br>ภาพรวมผ่านสื่อ PowerPoint (๒๐ นาที)<br>๓. กิจกรรม “สืบสร้างคำมูล” โดยแบ่งกลุ่ม<br>นักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม ละครตาม<br>ความสามารถ แล้วแข่งขันกันตอบคำถามว่า<br>คำใดเป็นคำมูล คำใดไม่ใช่คำมูล<br>๔. แบ่งกลุ่มศึกษาใบความรู้เรื่องการสร้างคำ<br>ในภาษาไทย พร้อมนำเสนอ<br>๑) คำประสม<br>๒) คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน<br>๓) คำซ้อน<br>๔) คำพ้อง<br>๕) คำสมาส และคำสมาส<br>แบบมีสนธิ<br>๕. ครูเตรียมสื่อ PowerPoint เสริมความรู้แก่<br>นักเรียนหลังจากที่นักเรียนนำเสนอเสร็จแต่ละ<br>ประเภท<br>๖. กิจกรรมให้นักเรียนค้นคว้ารวบรวม<br>การสร้างคำในภาษาไทยกลุ่มละ ๑ เรื่อง<br>โดยใช้วิธีการสืบค้นแบบโครงงาน จากแหล่ง<br>สื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย เช่น การ์ตูน<br>วิทยาศาสตร์ คอลัมน์ทางวิทยาศาสตร์ สารคดี<br>ฯลฯ<br>๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการ<br>สร้างคำในภาษาไทย จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน เรื่องการ<br>สร้างคำในภาษาไทย<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>การสร้างคำใน<br>ภาษาไทย<br>๓. เพลง / เกม<br>๔. คอลัมน์ทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>๕. สื่อPowerPoint<br>๖. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน เรื่องการ<br>สร้างคำในภาษาไทย<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |
| สัปดาห์ที่<br>๑๐<br><br>คาบที่<br>๒๘ - ๓๐<br><br>(๓ คาบ)   | <b>ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค *ตามตารางของโรงเรียน<br/>(๒๐ คะแนน)</b> |   |   |   |

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)  | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้                   | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|--|---|--|--|--|
| สัปดาห์ที่<br>๑๑ - ๑๔<br><br>คาบที่<br>๓๑ - ๔๒<br><br>(๑๒ คาบ) | หน่วยที่ ๓<br>ประโยค                        | ๓. วิเคราะห์โครงสร้าง<br>และใช้ประโยคสามัญ<br>ประ โย ค ร ว ม และ<br>ประโยคซ้อน | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>ประโยคจำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาไปความรู้เรื่องประโยค<br>๓. กิจกรรมนำเสนอความรู้เรื่องประโยค<br>โดยใช้สื่อ Power Point<br>๔. ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่องวิเคราะห์และ<br>แต่ง/ใช้โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม<br>ประโยคซ้อน โดยให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม<br>และเปิดโอกาสให้ถกเถียงโต้แย้งกันหาก<br>คิดเห็นไม่ตรงกัน<br>๕. ครูนำบทความทางวิชาการ (อาจเป็นด้าน<br>วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์) มาให้นักเรียน<br>ร่วมกันอภิปรายในประเด็นประเภทของ<br>ประโยค<br>๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>ประโยค จำนวน ๑๐ ข้อ   | ๑. แบบทดสอบก่อน<br>เรียนเรื่องประโยค<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>ประโยค<br>๓. ใบงานเรื่อง<br>ประโยค<br>๔. PowerPoint<br>๕. แบบทดสอบหลัง<br>เรียนเรื่องประโยค<br>จำนวน ๑๐ ข้อ  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๕ - ๑๗<br><br>คาบที่<br>๔๓ - ๕๑<br><br>(๙ คาบ)  | หน่วยที่ ๔<br>จับใจความสำคัญ<br>และสรุปความ | ๔. จับใจความสำคัญ<br>และสรุปความจากเรื่อง<br>ที่อ่าน โดยเขียน ผัง<br>ความคิด   | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องจับ<br>ใจความสำคัญและสรุปความ จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ศึกษาไปความรู้ เรื่องแผนผังความคิด<br>๓. นักเรียนทำใบงานเรื่องการอ่านจับใจความ<br>สำคัญและสรุปความ<br>๔. นักเรียนทำแผนผังความคิดจากสื่อสิ่งพิมพ์<br>ที่หลากหลาย เช่น สารคดี บทความ ฯลฯ<br>๕. ครูเปิดเพลงให้ฟังจากนั้นให้นักเรียน<br>ร่วมกันสรุปใจความสำคัญจากเพลงให้ฟัง<br>๖. ครูเตรียม นิทาน บทความ ข่าว หรือบท<br>อ่าน โดยมอบหมายให้แต่ละกลุ่ม จับใจความ<br>สำคัญและสรุปความเรื่องที่ได้อ่าน โดยมีครูเป็น<br>ผู้สนับสนุนและสรุป<br>๗. ครูสรุปเรื่องการจับใจความสำคัญและการ<br>สรุปความให้นักเรียน<br>๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่องจับ<br>ใจความสำคัญและสรุปความ จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน เรื่องจับ<br>ใจความสำคัญและ<br>สรุปความ จำนวน<br>๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>จับใจความสำคัญ<br>และสรุปความ<br>๓. PowerPoint<br>๔. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน เรื่องจับ<br>ใจความสำคัญและ<br>สรุปความ จำนวน<br>๑๐ ข้อ |
| สัปดาห์ที่<br>๑๘ - ๑๙<br><br>คาบที่<br>๕๒ - ๕๗                 | หน่วยที่ ๕<br>กลอนสุภาพ                     | ๕. อ่านและแต่งกลอน<br>สุภาพ  | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ศึกษาไปความรู้เรื่องฉันทลักษณ์ของกลอน<br>สุภาพ รวมทั้งครูยกตัวอย่างกลอนสุภาพที่<br>ไพเราะหรือเป็นวรรณคดีมาร่วมอภิปรายกับ<br>นักเรียน เช่น บางส่วนของวรรณคดีเรื่องขุน  | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน เรื่อง<br>กลอนสุภาพ<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>ฉันทลักษณ์ประเภท   |

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                                 | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|---|--|-----------|--|---|
| (๖ คาบ)   |  |           | <p>ชี้แจงแผน</p> <p>๓. ร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มในแง่ของ<br/>ฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพและเพราะเหตุใด<br/>จึงเรียกกลอนสุภาพไม่เรียกกลอนแปด</p> <p>๔. อ่านกลอนสุภาพที่กำหนด/สนใจ</p> <p>๕. นักเรียนแต่งกลอนสุภาพคนละ ๒ บท</p> <p>๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง<br/>กลอนสุภาพ จำนวน ๑๐ ข้อ</p> | <p>กลอนสุภาพ</p> <p>๓. แบบทดสอบ<br/>หลังเรียน เรื่อง<br/>กลอนสุภาพ<br/>จำนวน ๑๐ ข้อ</p> |
| สัปดาห์ที่<br>๑๙  | สัปดาห์ทบทวน   | -         | นักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้ที่เรียนมาตลอด<br>เทอม ผ่านการเขียน ในรูปผังความคิด   | -   |
| สัปดาห์ที่<br>๒๐<br><br>คาบที่<br>๕๘- ๖๐<br><br>(๓ คาบ) | <p>ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน* ตรงตามตารางของโรงเรียน<br/>(๒๐ คะแนน)</p> |           |  |   |

รายละเอียดการประเมินกิจกรรมหรือการบ้านที่มอบหมาย เป็นดังนี้

| หน่วยที่/<br>ตัวชี้วัด       | รายละเอียด  | รูปแบบ<br>ของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | จำนวนชั่วโมง | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|------------------------------|---|------------------|---------------|----------|--------------|------------------|
| หน่วยที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑ | บันทึกภาพป้ายชื่อต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน<br>ว่าเป็นคำที่มาจากภาษาใดและบอกความหมาย<br>จำนวน ๗ ภาพ  | งาน<br>เดี่ยว    |               |          | ๑ สัปดาห์    | ๙                |
| หน่วยที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่ ๑ | แบบทดสอบ  | งาน<br>เดี่ยว    |               |          | ในคาบเรียน   | ๓                |
| หน่วยที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๒ | สืบค้นและรวบรวมคำเรื่องการสร้างคำใน<br>ภาษาไทยจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อม<br>นำเสนอหน้าชั้นเรียน | งานกลุ่ม         |               |          | ๓ สัปดาห์    | ๑๐               |
| หน่วยที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่ ๑ | แบบทดสอบ  | งาน<br>เดี่ยว    |               |          | ในคาบเรียน   | ๓                |
| <b>สอบกลางภาค</b>            |   |                  |               |          |              | <b>๒๐</b>        |
| หน่วยที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๓ | หนังสือเล่มเล็ก (ประโยชน์)  | งานกลุ่ม         |               |          | ๔ สัปดาห์    | ๑๒               |
| หน่วยที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่ ๓ | แบบทดสอบ  | งานเดี่ยว        |               |          | ในคาบเรียน   | ๓                |
| หน่วยที่ ๔<br>ตัวชี้วัดที่ ๔ | เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน   | งานเดี่ยว        |               |          | ๑ สัปดาห์    | ๗                |
| หน่วยที่ ๔<br>ตัวชี้วัดที่ ๔ | แบบทดสอบ  | งานเดี่ยว        |               |          | ในคาบเรียน   | ๓                |
| หน่วยที่ ๕<br>ตัวชี้วัดที่ ๕ | แต่งกลอนสุภาพ   | งานเดี่ยว        |               |          | ๑ สัปดาห์    | ๗                |
| หน่วยที่ ๕<br>ตัวชี้วัดที่ ๕ | แบบทดสอบ  | งานเดี่ยว        |               |          | ในคาบเรียน   | ๓                |
| <b>สอบปลายภาค</b>            |   |                  |               |          |              | <b>๒๐</b>        |
| <b>รวม</b>                   |   |                  |               |          |              | <b>๑๐๐</b>       |

#### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

##### แผนการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการทดสอบ | ความรู้<br>(.....คะแนน) | เจตคติ<br>(.....คะแนน) | ทักษะ<br>(.....คะแนน) | สมรรถนะ<br>(...คะแนน) | คุณลักษณะ<br>(...คะแนน) | รวม<br>(.....คะแนน) |
|-------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| การสอบย่อย  | ๖                       | ๔                      | ๖                     | ๕                     | ๔                       | ๒๕                  |
| สอบกลางภาค  | -                       | -                      | -                     | -                     | -                       | ๒๐                  |
| การสอบย่อย  | ๑๑                      | ๖                      | ๘                     | ๖                     | ๔                       | ๓๕                  |
| สอบปลายภาค  | -                       | -                      | -                     | -                     | -                       | ๒๐                  |

#### หมายเหตุ

##### ๑ .ด้านความรู้ (Knowledge)

เครื่องมือ แบบทดสอบแบบต่างๆ แบบฝึกหัด (ชิ้นงานนักเรียน)

##### ๒. ด้านเจตคติ (Attitude)

เครื่องมือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ๓. ด้านทักษะกระบวนการ (Skills /Process)

เครื่องมือ แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมประเมิน

##### ๔. ด้านสมรรถนะ (Competencies)

เครื่องมือ แบบประเมิน แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

##### ๕. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics)

เครื่องมือ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต



| ลำดับที่                       | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|--------------------------------|----------------------------|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|                                |                            |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
| ๑                              | คำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย | อธิบายความหมาย จำแนก และใช้คำภาษาต่างประเทศ ที่ใช้ในภาษาไทย   | ๑๐      | ๓            | ๒      | ๓      | ๒      | ๒       | ๑๒  |
| ๒                              | การสร้างคำในภาษาไทย        | อธิบายคำมูล และหลักการ สร้างคำ (คำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นสำนวน คำซ้อน คำพ้อง คำสมาส และ คำสมาสแบบมีสนธิ) | ๑๔      | ๓            | ๒      | ๓      | ๓      | ๒       | ๑๓  |
| การประเมินผลกลางภาคเรียน       |                            |   | ๓       |              |        |        |        |         | ๒๐  |
| ๓                              | ประโยค                     | วิเคราะห์โครงสร้างและใช้ ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน  | ๑๒      | ๕            | ๒      | ๔      | ๒      | ๒       | ๑๕  |
| ๔                              | จับใจความสำคัญ             | จับใจความสำคัญ และสรุป ความจากเรื่องที่อ่านโดย เขียนผังความคิด  | ๙       | ๓            | ๒      | ๒      | ๒      | ๑       | ๑๐  |
| ๕                              | กลอนสุภาพ                  | อ่านและแต่งกลอนสุภาพ  | ๖       | ๓            | ๒      | ๒      | ๒      | ๑       | ๑๐  |
| การประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค |                            |   | ๓       |              |        |        |        |         | ๒๐  |
| รวมคะแนนตลอดภาคเรียน           |                            |   | ๕๗      | ๑๗           | ๑๐     | ๑๔     | ๑๑     | ๘       | ๑๐๐ |
| รวมทั้งสิ้นตลอด ๑ ภาคเรียน     |                            |   |         | ๑๐๐          |        |        |        |         |     |

#### ๔.๑ ด้านความรู้ ๑๗ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบทดสอบความรู้ก่อนกลางภาค
๒. แบบทดสอบความรู้ก่อนปลายภาค
๓. ประเมินจากผลงานนักเรียน

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบทดสอบแบบ
๒. แบบฝึกหัด (ชิ้นงาน)

#### ๔.๒ ด้านเจตคติ ๑๐ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

#### ๔.๓ ด้านทักษะ ๑๔ คะแนน

##### ประเมินจาก

ผลงานนักเรียน จากการสังเกต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียน ร่วมประเมิน

#### ๔.๔ ด้านสมรรถนะ ๑๑ คะแนน

##### ประเมินจาก

แบบประเมินคุณภาพสมรรถนะทุกด้าน

##### ลักษณะเครื่องมือ (แสดงแบบ)

๑. ประเมินแบบสังเกต
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

#### ๔.๕ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

### ประเมินผลการเรียนรู้สอบกลางภาคเรียน ๒๐ คะแนน

กำหนดประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน วันที่..... เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/เนื้อหาสาระและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังนี้

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค  | ลักษณะข้อสอบตามแนว PISA     | จำนวนข้อ      | น้ำหนักคะแนน    |
|--|-----------------------------|---------------|-----------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑. อธิบายความหมาย จำแนก และใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย   | ข้อสอบแบบเลือกตอบ           | ๑๐ ข้อ        | ๕ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน | ๑ ข้อ         | ๓ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเปิด/แสดงเหตุผล    | ๒ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒. อธิบายคำมูล และหลักการสร้างคำ (คำประสม คำซ้ำ คำซ้ำที่เป็นส่วนวน คำซ้อน คำพ้อง คำสมาส และคำสมาสแบบมีสนธิ) | ข้อสอบแบบเลือกตอบ           | ๑๐ ข้อ        | ๕ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน | ๑ ข้อ         | ๓ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเปิด/แสดงเหตุผล    | ๒ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| <b>รวม</b>   |                             | <b>๒๖ ข้อ</b> | <b>๒๐ คะแนน</b> |

หมายเหตุ : ให้ผู้ออกข้อสอบเฉลยข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนแนบมากับแบบทดสอบด้วย

### ประเมินผลการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน ๒๐ คะแนน

กำหนดประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน วันที่ ..... เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/เนื้อหาสาระและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังนี้

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบปลายภาค  | ลักษณะข้อสอบตามแนว PISA     | จำนวนข้อ      | น้ำหนักคะแนน    |
|--|-----------------------------|---------------|-----------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๓. วิเคราะห์โครงสร้างและใช้ประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ           | ๘ ข้อ         | ๔ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเปิด/แสดงเหตุผล    | ๒ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๔. จับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านโดยเขียนผังความคิด | ข้อสอบแบบเลือกตอบ           | ๘ ข้อ         | ๔ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน | ๒ ข้อ         | ๔ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเปิด/แสดงเหตุผล    | ๒ ข้อ         | ๔ คะแนน         |
| <b>รวม</b>   |                             | <b>๒๓ ข้อ</b> | <b>๒๐ คะแนน</b> |



## แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

สาขาวิชาภาษาไทย ๔

รายวิชา ท๒๒๑๐๒ (วรรณคดีวิจักษ์ ๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

จำนวนหน่วยกิต ๑.๕ หน่วยกิต

เวลาเรียน ๓ คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศิลปะการประพันธ์ในวรรณคดีไทย เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมาและสามัคคีเสวก ศิลาจารึกหลักที่ ๑ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง โคลงสุภาชีวิตพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า โดยใช้กระบวนการทางภาษาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. บอกความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรม
๒. บอกความงามของวรรณศิลป์และภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ
๓. ระบุใจความสำคัญ สรุปเนื้อหา และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม
๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ
๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

๓. โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ๓ พ๒๒๑๐๑๒ (วรรณคดีวิจักษ์ ๒) (TH 22102)

| สัปดาห์<br>ที่/<br>(คาบที่)                               | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|---|--|---|---|--|
| สัปดาห์<br>ที่ ๑<br><br>คาบที่<br>๑ - ๓<br><br>(๒ คาบ)    | ๑. ปฐมนิเทศ<br>รายวิชาและ<br>แนะนำเนื้อหา<br><br>๒. ทดสอบก่อน<br>เรียน(เนื้อหาตาม<br>ตัวชี้วัด<br><br>ข้อ ๑ - ๕ ปรนัย<br>จำนวน ๒๐ ข้อ) | -   | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน<br>๒๐ ข้อ<br>๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  | ๑. แบบทดสอบก่อน<br>เรียน<br>จำนวน ๒๐ ข้อ<br>๒. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้และ<br>ประเมินผลการ<br>เรียนรู้ฉบับย่อ<br>รายวิชา พ๒๒๑๐๑๒<br>วรรณคดีวิจักษ์<br>๓. สื่อ PowerPoint<br>ปฐมนิเทศรายวิชา<br>๔. หนังสือเรียน<br>รายวิชาวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒ /เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>ฯลฯ<br>๕. แบบทดสอบหลัง<br>เรียน<br>จำนวน ๒๐ ข้อ |
| สัปดาห์ที่<br>๒ - ๓<br><br>คาบที่<br>๓ - ๗<br><br>(๕ คาบ) | หน่วยที่ ๑<br>ศิลปะการ<br>ประพันธ์   | ๑. บอกความหมาย<br>ลักษณะ องค์ประกอบ<br>ของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม<br>๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>ศิลปะการประพันธ์ จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ศึกษาความหมายของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม องค์ประกอบของวรรณคดี การ<br>วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี จากใบความรู้<br>“สู่โลกวรรณคดี”<br>๓. ศึกษาใบความรู้ เรื่องศิลปะการประพันธ์<br>- การเล่นเสียง<br>- การเล่นคำ<br>- โวหารภาพพจน์<br>- ความงามทางภาษาด้านอื่นๆ<br>๔. ศึกษาใบความรู้เรื่องการใช้โวหารภาพพจน์<br>๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>ศิลปะการประพันธ์ จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบก่อน<br>เรียนเรื่อง ศิลปะ<br>การประพันธ์<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>ศิลปะการประพันธ์<br>๓. ใบความรู้ “สู่โลก<br>วรรณคดี”<br>๔. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๕. แบบทดสอบหลัง<br>เรียนเรื่อง<br>ศิลปะการประพันธ์<br>จำนวน ๑๐ ข้อ  |

| ลำดับที่/<br>(คาบที่)   | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้                           | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|---|---|--|---|--|
| ลำดับที่<br>ที่<br>๔ - ๕<br><br>คาบที่<br>๘ - ๑๓<br><br>(๖ คาบ)     | หน่วยที่ ๒<br>ศิลาจารึกหลัก<br>ที่ ๑                | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. นักเรียนทำทดสอบก่อนเรียน เรื่องศิลา<br>จารึกหลักที่ ๑ จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาและอภิปราย<br>ตัวอย่าง ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง ด้านที่ ๑<br>(บรรทัดที่ ๑ - ๑๘)<br>๓. กิจกรรม ให้นักเรียนช่วยกันเรียบเรียง<br>ข้อความในศิลาจารึกหลักที่ ๑ ด้วยสำนวน<br>ภาษาปัจจุบัน โดยใช้คำราชาศัพท์ให้ถูกต้อง<br>๔. ทำแบบฝึกสรุปเนื้อหาสาระของหลักศิลา<br>จารึกหลักที่ ๑ แล้วยกข้อความที่แสดง<br>ลักษณะต่าง ๆ ดังนี้<br>- ความเสียดสี<br>- ความกล้าหาญ<br>- ความกตัญญู<br>๕. กิจกรรม เปรียบเทียบอักษรไทยปัจจุบันกับ<br>อักษรในศิลาจารึกว่ามีตัวใดที่เหมือนและ<br>แตกต่างกัน โดยสรุปเป็นข้อ ๆ<br>๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง<br>ศิลาจารึกหลักที่ ๑ จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบก่อน<br>เรียน เรื่องศิลาจารึก<br>หลักที่ ๑<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>ศิลาจารึกหลักที่ ๑<br>๓. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๔. ภาพศิลาจารึก<br>หลักที่ ๑<br>๕. แบบทดสอบหลัง<br>เรียน เรื่องศิลาจารึก<br>หลักที่ ๑<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |
| ลำดับที่<br>ที่<br>๖ - ๘<br><br>คาบที่<br>๑๔ -<br>๒๐<br><br>(๗ คาบ) | หน่วยที่ ๓<br>บทเสภาสามัคคี<br>เสวกและ<br>วิศวกรรมา | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ  | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>บทเสภาสามัคคีเสวกและวิศวกรรมา จำนวน<br>๑๐ ข้อ<br>๒. ศึกษาเนื้อหาบทเสภาสามัคคีเสวก<br>๓. กิจกรรมเล่านิทานชาดก/อีสป ที่มีข้อคิด<br>เกี่ยวกับเรื่องความสามัคคี<br>๔. กิจกรรมแต่งนิทานเกี่ยวกับความสามัคคี<br>๕. หาภาพศิลปะกรรมใน<br>ท้องถิ่นของนักเรียนคนละ ๑ ชิ้น เช่น<br>สถาปัตยกรรม หัตถกรรม จิตรกรรม เป็นต้น<br>๖. ร่วมกันอภิปรายว่าวิทยาศาสตร์มีส่วนใน<br>การพัฒนาศิลปะกรรมให้เจริญก้าวหน้าได้<br>อย่างไร<br>๗. ยกคำประพันธ์ที่นักเรียนเห็นว่าไพเราะ<br>และมีความหมายกินใจมาอย่างน้อย ๒ บท<br>แล้วนำมาอ่านเป็นบทอาขยาน  | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่อง บท<br>เสภาสามัคคีเสวก<br>และวิศวกรรมา<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ใบความรู้เรื่อง<br>บทเสภาสามัคคี<br>เสวกและวิศวกรร<br>มา<br>๓. นิทานชาดก/<br>นิทานอีสป<br>๔. ภาพศิลปะกรรม<br>ในท้องถิ่น<br>๕. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน<br>เรื่อง       |

| สัปดาห์<br>ที่/<br>(คาบที่)   | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้                                      | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|---|--|--|---|--|
|   |  | นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  | ๘. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง บท<br>เสภาสามัคคีเสวกและวิศวกรรมมา<br>จำนวน ๑๐ ข้อ   | บทเสภาสามัคคี<br>เสวกและ<br>วิศวกรรมมา<br>จำนวน ๑๐ ข้อ   |
| สัปดาห์<br>ที่<br>๙ - ๑๐<br><br>คาบที่<br>๒๔ -<br>๓๐<br><br>(๗ คาบ) | หน่วยที่ ๔<br>โคลงภาพพระ<br>ราชพงศาวดาร                        | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง<br>๖. ท่องจำและบอก<br>คุณค่าบทอาขยาน<br>ตามที่กำหนดแลบท<br>ร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจ | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>โคลงภาพพระราชพงศาวดาร จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. ครูและนักเรียนร่วมกัน อ่าน/ ถอดความ/<br>แปลความ พระราชนิพนธ์ เรื่องโคลงภาพพระ<br>ราชพงศาวดาร<br>๓. ทำแบบฝึกเรื่อง โคลงภาพพระราช<br>พงศาวดาร<br>๔. กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติเรื่องพัน<br>ท้ายนรสิงห์ถวายเป็นชีวิต โดยใช้ภาษาเป็นบท<br>ละครพูด/ใช้เพลงน้ำตาแสงใต้ประกอบ<br>จินตลีลา<br>๕. ยกคำประพันธ์ที่นักเรียนเห็นว่าไพเราะ<br>และมีความหมายกินใจ มาอย่างน้อย ๑ บท<br>แล้วนำมาอ่านเป็นบทอาขยาน<br>๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง<br>โคลงภาพพระราชพงศาวดาร จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน เรื่อง<br>โคลงภาพพระราช<br>พงศาวดาร<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. เพลงน้ำตาแสงใต้<br>๓. แบบฝึกเรื่อง<br>โคลงภาพพระราช<br>พงศาวดาร<br>๔. สื่อวีดิทัศน์<br>๕. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๖. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน เรื่อง<br>โคลงภาพพระราช<br>พงศาวดาร<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |
| สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>คาบที่<br>๒๘ - ๓๐<br>(๓ คาบ)                    | ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาค *ตามตารางของโรงเรียน<br>(๒๐ คะแนน) |  |   |  |

| ลำดับที่/<br>(คาบที่)  | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้                            | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|--|--|--|---|---|
| ลำดับที่<br>ที่<br>๑๓ -<br>๑๔<br><br>คาบที่<br>๓๔ -๓๕<br><br>(๖ คาบ)     | หน่วยที่ ๕<br>รามเกียรติ์<br>ตอน นารายณ์<br>ปราบนนทก | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>รามเกียรติ์<br>ตอน นารายณ์ปราบนนทก จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. เขียนย่อความเรื่องรามเกียรติ์ ตอน<br>นารายณ์ปราบนนทก<br>๓. วิเคราะห์ลักษณะตัวละครและยก<br>เหตุการณ์ในเรื่องประกอบ<br>๔. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม นำเสนอบทบาท<br>สมมติเรื่อง รามเกียรติ์<br>ตอน นารายณ์ปราบนนทก<br>๕. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง<br>รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก<br>จำนวน ๑๐ ข้อ  | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน เรื่อง<br>รามเกียรติ์<br>ตอน นารายณ์<br>ปราบนนทก<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๓. สื่อPowerpoint<br>๔. แบบทดสอบ<br>หลังเรียน เรื่อง<br>รามเกียรติ์<br>ตอน นารายณ์<br>ปราบนนทก<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |
| ลำดับที่<br>ที่<br>๑๕ -<br>๑๖<br><br>คาบที่<br>๔๐ -<br>๔๖<br><br>(๗ คาบ) | หน่วยที่ ๖<br>ภาพย์ห่อโคลง<br>ประพาสธาร<br>ทองแดง    | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ  | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>ภาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง จำนวน<br>๑๐ ข้อ<br>๒. ครูและนักเรียนร่วมกัน ศึกษาคำศัพท์จาก<br>เรื่องภาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง<br>๓. อภิปรายคุณค่าจากเรื่องภาพย์ห่อโคลง<br>ประพาสธารทองแดง<br>๔. อภิปรายคุณค่าทางวรรณศิลป์ที่ปรากฏ<br>จากเรื่อง ภาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง<br>๕. กิจกรรมออกสำรวจพันธุ์ไม้ในแหล่งเรียนรู้<br>ของโรงเรียนแล้วเลือกศึกษาคนละ ๒ ชนิด<br>๖. นักเรียนเขียนบันทึกการเดินทางท่องเที่ยว<br>ของตนเองกับครอบครัว โรงเรียน หรือไปด้วย<br>ตนเอง | ๑.แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่อง<br>ภาพย์ห่อโคลง<br>ประพาสธาร<br>ทองแดง<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๓. สื่อหนังสือพิมพ์<br>๔. ไปงานสำรวจ<br>พันธุ์ไม้<br>๕. แบบทดสอบ<br>หลังเรียนเรื่อง<br>ภาพย์ห่อโคลง                 |



| สัปดาห์<br>ที่/<br>(คาบที่)                                     | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|---|--|--|--|---|
|   |  | ๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  | ๗. นักเรียนช่วยกันระดมความคิดหาวิธี<br>ป้องกันและเชิญชวนโดยการเขียนคำขวัญ<br>ในประเด็น “การอนุรักษ์ทรัพยากรและ<br>สิ่งแวดล้อม”<br>๘. นักเรียนหากภาพห่อโคลงบทอื่น ๆ<br>นอกเหนือจากหนังสือเรียนแล้วหา<br>ภาพประกอบภาพและโคลงแล้วบอกชื่อทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>๙. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>ภาพห่อโคลงประพาสธารทองแดง จำนวน<br>๑๐ ข้อ   | ประพาสธาร<br>ทองแดง<br>จำนวน ๑๐ ข้อ   |
| สัปดาห์<br>ที่<br>๑๗ –<br>๑๘<br>คาบที่<br>๔๗ –<br>๕๓<br>(๗ คาบ) | หน่วยที่ ๗<br>โคลงสุภาพิตพระ<br>ราชนิพนธ์<br>พระบาทสมเด็จพระ<br>จุลจอมเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง<br>๖. ท่องจำและบอก<br>คุณค่าบทอาขยาน<br>ตามที่กำหนดแลบท<br>ร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจ | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระ<br>จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. อ่าน/สรุปเนื้อหา / ถอดคำประพันธ์<br>สุภาพิตโสฬสไตรยางค์/ นฤทมนการ<br>๓. กิจกรรม บอกคุณค่าในการศึกษาเรื่องโคลง<br>สุภาพิตทั้ง ๒ นี้<br>๔. ศึกษาจากเว็บไซต์ <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a><br>ในเรื่องความสามัคคี ความเพียรพยายาม และ<br>การพูด<br>๕. นักเรียนเลือกเรียงลำดับความสำคัญของ<br>โคลงที่นักเรียนสนใจ ๓ ลำดับ พร้อมบอก<br>เหตุผลประกอบการเลือก<br>๖. ทำหนังสือเล่มเล็ก<br>๗. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระ<br>จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบก่อน<br>เรียนเรื่อง โคลง<br>สุภาพิตพระราช<br>นิพนธ์<br>พระบาทสมเด็จพระ<br>จุลจอมเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๓. สื่อหนังสือพิมพ์<br>๔. หนังสือเล่มเล็ก<br>๕. แหล่งเรียนรู้<br><a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a><br>๖. แบบทดสอบ<br>แบบทดสอบหลัง<br>เรียนเรื่อง โคลง<br>สุภาพิตพระราช<br>นิพนธ์<br>พระบาทสมเด็จพระ<br>จุลจอมเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |

| สัปดาห์<br>ที่/<br>(คาบที่)   | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการจัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|---|--|--|--|---|
| สัปดาห์<br>ที่<br>๑๙ -<br>๒๐<br><br>คาบที่<br>๕๔ -<br>๖๐<br>(๗ คาบ) | หน่วยที่ ๘<br>กลอนดอกสร้อย<br>รำพึงในป่าช้า                                    | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และ<br>ภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ<br>สรุปเนื้อหา และอธิบาย<br>คุณค่าของวรรณคดี<br>และวรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์<br>และประเมินค่า<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>และวรรณกรรมท้องถิ่น<br>ที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>นำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. อ่านสรุปเนื้อหา/ถอดคำประพันธ์ดอกสร้อย<br>รำพึงในป่าช้า<br>๓. อภิปรายคุณค่าด้านวรรณศิลป์และสังคม<br>จากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า<br>๔. อธิบายแนวคิดและคตินิยมในเรื่องที่<br>สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย<br>๕. นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่สนใจวาด<br>ภาพประกอบและเขียนอธิบายภาพเป็นร้อย<br>แก้วด้วยภาษาที่กระชับและสื่อความหมาย<br>ได้ดี<br>๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า<br>จำนวน ๑๐ ข้อ | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่อง<br>กลอนดอกสร้อย<br>รำพึงในป่าช้า<br>จำนวน ๑๐ ข้อ<br>๒. หนังสือวรรณคดี<br>วิจักษ์ ม.๒<br>๓. สื่อหนังสือพิมพ์<br>๔. ใบความรู้<br>๕. ใบงานการถอด<br>คำประพันธ์<br>๖. วาดภาพ<br>๗. แบบทดสอบหลัง<br>เรียนเรื่อง กลอน<br>ดอกสร้อยรำพึงใน<br>ป่าช้า<br>จำนวน ๑๐ ข้อ |
| สัปดาห์ที่<br>๒๐<br>คาบที่<br>๕๘- ๖๐<br>(๓ คาบ)                     | <b>ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน* ตรงตามตารางของโรงเรียน<br/>(๒๐ คะแนน)</b> |  |  |   |

#### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

##### ๔.๑ รายละเอียดการประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย เป็นดังนี้

| หน่วยที่/<br>ตัวชี้วัด                  | รายละเอียด   | รูปแบบ<br>ของงาน       | วันที่มอบหมาย  | กำหนดส่ง       | จำนวนชั่วโมง           | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|---|--|------------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------|
| หน่วยที่ ๑<br>ตัวชี้วัดที่<br>๑ , ๒     | แบบทดสอบเรื่องศิลปะการประพันธ์   | งานเดี่ยว              | .....          | .....          | ในคาบเรียน             | ๖                |
| หน่วยที่ ๒<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๔,๕,๖   | แบบทดสอบเรื่องศิลาจารึกหลักที่ ๑   | งานเดี่ยว              | .....          | .....          | ในคาบเรียน             | ๖                |
| หน่วยที่ ๓<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๔,๕,๖   | สืบค้นนิทานชาดกหรือนิทานอีสปที่มีเนื้อหา<br>เกี่ยวกับความสามัคคี<br>แบบทดสอบเรื่องบทเสภาสามัคคีเสวกและ<br>วิศวกรรมมา | งานเดี่ยว              | .....          | .....          | ๑ สัปดาห์              | ๖<br>๓           |
| หน่วยที่ ๔<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๔,๕,๖,๗ | เรียงความชีวประวัติบุคคลที่บำเพ็ญประโยชน์<br>ต่อส่วนรวม<br>แบบทดสอบโคลงภาพพระราชพงศาวดาร                             | งานเดี่ยว              | .....          | .....          | ในคาบเรียน             | ๕<br>๓           |
| <b>สอบกลางภาค</b>                       |  |                        |                |                |                        | <b>๒๐</b>        |
| หน่วยที่ ๕<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๔,๕,๖   | บทบาทสมมุติ  | งานกลุ่ม               | .....          | .....          | ๑ สัปดาห์              | ๙                |
| หน่วยที่ ๖<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๕       | - หาภาพพันธุ์ไม้หรือพันธุ์สัตว์<br>- บันทึกผลสำรวจแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  | งานเดี่ยว<br>งานเดี่ยว | .....<br>..... | .....<br>..... | ๑ สัปดาห์<br>๑ สัปดาห์ | ๔<br>๓           |
| หน่วยที่ ๗<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๔,๕,๖   | สมุดภาพจากนิทานอีสปโดยสรุปข้อคิดเป็น<br>โคลงหรือกลอน   | งานกลุ่ม               | .....          | .....          | ๑ สัปดาห์              | ๘                |
| หน่วยที่ ๘<br>ตัวชี้วัดที่<br>๓,๔,๕,๖   | วาดภาพประกอบกลอนดอกสร้อยรำพึงใน<br>ป่าช้า  | งานเดี่ยว              | .....          | .....          | ๑ สัปดาห์              | ๗                |
| <b>สอบปลายภาค</b>                       |  |                        |                |                |                        | <b>๒๐</b>        |
| <b>รวม</b>                              |  |                        |                |                |                        | <b>๑๐๐</b>       |

๔.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการทดสอบ | ความรู้<br>(.....คะแนน) | เจตคติ<br>(.....คะแนน) | ทักษะ<br>(.....คะแนน) | สมรรถนะ<br>(....คะแนน) | คุณลักษณะ<br>(....คะแนน) | รวม<br>(.....คะแนน) |
|-------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| การสอบย่อย  | ๑๐                      | ๔                      | ๖                     | ๕                      | ๔                        | ๒๙                  |
| สอบกลางภาค  | -                       | -                      | -                     | -                      | -                        | ๒๐                  |
| การสอบย่อย  | ๙                       | ๖                      | ๗                     | ๕                      | ๔                        | ๓๑                  |
| สอบปลายภาค  | -                       | -                      | -                     | -                      | -                        | ๒๐                  |

หมายเหตุ

1.ด้านความรู้ (Knowledge)

เครื่องมือ แบบทดสอบแบบต่างๆ แบบฝึกหัด (ชิ้นงานนักเรียน)

2.ด้านเจตคติ (Attitude) เครื่องมือ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต

3.ด้านทักษะกระบวนการ (Skills /Process)

เครื่องมือ แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมประเมิน

4.ด้านสมรรถนะ (Competencies)

เครื่องมือ แบบประเมิน แบบสังเกต แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

5.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) เครื่องมือ

แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินทักษะชีวิต

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้            | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|----------|---------------------------------|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|          |                                 |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
| ๑.       | ศิลปะการประพันธ์                | ๑. บอกความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบของ วรรณคดีและวรรณกรรม<br>๒. บอกความงามของ วรรณศิลป์และภาพพจน์ ชนิดต่าง ๆ   | ๕       | ๒            | ๑      | ๑      | ๑      | ๑       | ๑๐  |
| ๒.       | ศิลปะการประพันธ์<br>ที่ ๑       | ๒. บอกความงามของ วรรณศิลป์และภาพพจน์ ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุป เนื้อหา และอธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์และ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อนำไป แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง | ๖       | ๒            | ๑      | ๑      | ๑      | ๑       | ๖   |
| ๓.       | บทเสภาสามัคคีเสวก และวิศวกรรมมา | ๒. บอกความงามของ วรรณศิลป์และภาพพจน์ ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุป เนื้อหา และอธิบายคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์และ ประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม   | ๗       | ๓            | ๑      | ๒      | ๒      | ๑       | ๙   |

| ลำดับที่                 | ชื่อหน่วยการเรียนรู้                | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|--------------------------|-------------------------------------|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|                          |                                     |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
|                          |                                     | ท้องถิ่นที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผลประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และข้อคิด<br>จากการอ่านเพื่อนำไป<br>แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง   |         |              |        |        |        |         |     |
| ๔.                       | โคลงภาพพระราชพงศาวดาร               | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และภาพพจน์<br>ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุป<br>เนื้อหา และอธิบายคุณค่า<br>ของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิวิจารณ์และ<br>ประเมินค่าวรรณคดี<br>วรรณกรรม และวรรณกรรม<br>ท้องถิ่นที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผลประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และข้อคิด<br>จากการอ่านเพื่อนำไป<br>แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง<br>๖. ท่องจำและบอกคุณค่า<br>บทอาขยานตามที่กำหนดแล<br>บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจ | ๗       | ๓            | ๑      | ๒      | ๑      | ๑       | ๘   |
| การประเมินผลกลางภาคเรียน |                                     |   | ๓       |              |        |        |        |         | ๒๐  |
| ๕.                       | รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์<br>ปราบหนทก | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และภาพพจน์<br>ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุป<br>เนื้อหา และอธิบายคุณค่า   | ๖       | ๒            | ๒      | ๒      | ๒      | ๑       | ๙   |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด   | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|----------|-----------------------------|--|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|          |                             |  |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
|          |                             | <p>ของวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน</p> <p>พร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p>๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>   |         |              |        |        |        |         |     |
| ๖.       | กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง | <p>๒. บอกความงามของวรรณศิลป์และภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ</p> <p>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุปเนื้อหา และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน</p> <p>พร้อมยกเหตุผลประกอบ</p> <p>๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> | ๗       | ๒            | ๑      | ๒      | ๑      | ๑       | ๗   |

| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|----------|--|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|          |  |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
| ๗.       | โคลงสุภาวชิตพระราชา<br>นิพนธ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า<br>เจ้าอยู่หัว | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และภาพพจน์<br>ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุป<br>เนื้อหา และอธิบายคุณค่า<br>ของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์และ<br>ประเมินค่าวรรณคดี<br>วรรณกรรม และวรรณกรรม<br>ท้องถิ่นที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผลประกอบ<br>๕. สรุปความรู้และข้อคิด<br>จากการอ่านเพื่อนำไป<br>แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริง<br>๖. ท่องจำและบอกคุณค่า<br>บทอาขยานตามที่กำหนดแล<br>บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจ | ๗       | ๓            | ๒      | ๑      | ๑      | ๑       | ๘   |
| ๘.       | กลอนดอกสร้อยรำพึงใน<br>ป่าช้า  | ๒. บอกความงามของ<br>วรรณศิลป์และภาพพจน์<br>ชนิดต่าง ๆ<br>๓. ระบุใจความสำคัญ สรุป<br>เนื้อหา และอธิบายคุณค่า<br>ของวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม<br>๔. วิเคราะห์ วิจารณ์และ<br>ประเมินค่าวรรณคดี<br>วรรณกรรม และวรรณกรรม<br>ท้องถิ่นที่อ่าน<br>พร้อมยกเหตุผลประกอบ  | ๗       | ๒            | ๑      | ๒      | ๑      | ๑       | ๗   |



| ลำดับที่                       | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |     |
|--------------------------------|----------------------|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|
|                                |                      |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |     |
|                                |                      | ๕. สรุปรูปร่างและข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง |         |              |        |        |        |         |     |     |
| การประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค |                      |   | ๓       |              |        |        |        |         | ๒๐  |     |
| รวมคะแนนตลอดภาคเรียน           |                      |   |         |              | ๑๙     | ๑๐     | ๑๓     | ๑๐      | ๘   | ๑๐๐ |
| รวมทั้งสิ้นตลอด ๑ ภาคเรียน     |                      |   |         |              | ๑๐๐    |        |        |         |     |     |

#### ๔.๑ ด้านความรู้ ๑๙ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบทดสอบความรู้ก่อนกลางภาค
๒. แบบทดสอบความรู้ก่อนปลายภาค
๓. ประเมินจากผลงานนักเรียน

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบทดสอบแบบ
๒. แบบฝึกหัด (ชิ้นงาน)

#### ๔.๒ ด้านเจตคติ ๑๐ คะแนน

##### ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

##### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

#### ๔.๓ ด้านทักษะ ๑๓ คะแนน

##### ประเมินจาก

ผลงานนักเรียน จากการสังเกต

#### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียน ร่วมประเมิน

#### ๔.๔ ด้านสมรรถนะ ๑๐ คะแนน

ประเมินจาก

แบบประเมินคุณภาพสมรรถนะทุกด้าน

#### ลักษณะเครื่องมือ

๑. ประเมินแบบสังเกต
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

#### ๔.๕ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ คะแนน

ประเมินจาก

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

#### ลักษณะเครื่องมือ

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินทักษะชีวิต

หมายเหตุ : **ทั้งนี้รายละเอียดการประเมินต้องคำนึงถึงธรรมชาติวิชาด้วย**

ประเมินผลการเรียนรู้สอบกลางภาคเรียน ๒๐ คะแนน

กำหนดประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน .....ธ.ค. ๖๒ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที หัวข้อ/เนื้อหาสาระ และลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังนี้

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้ในการสอบกลางภาค  | ลักษณะข้อสอบตามแนว PISA   | จำนวนข้อ      | น้ำหนักคะแนน    |
|--|---|---------------|-----------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกความหมาย ลักษณะองค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรม   | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด เกี่ยวกับศิลปะการประพันธ์  | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>สรุปเนื้อหา/ความรู้ข้อคิดของวรรณคดีและวรรณกรรม               | ๒ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกความงามของวรรณศิลป์และภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>สรุปเนื้อหา/ความรู้ข้อคิดของวรรณคดีและวรรณกรรม               | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบุใจความสำคัญ สรุปเนื้อหาและอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม                               | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา/อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา/อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม | ๑ ข้อ         | ๑ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเขียนตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา   | ๑ ข้อ         | ๑ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง                      | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา/อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| <b>รวม</b>   |   | <b>๒๔ ข้อ</b> | <b>๒๐ คะแนน</b> |

หมายเหตุ : ให้ผู้ออกข้อสอบเฉลยข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนแนบมากับแบบทดสอบด้วย

ประเมินผลการเรียนรู้ สอบปลายภาคเรียน ๒๐ คะแนน

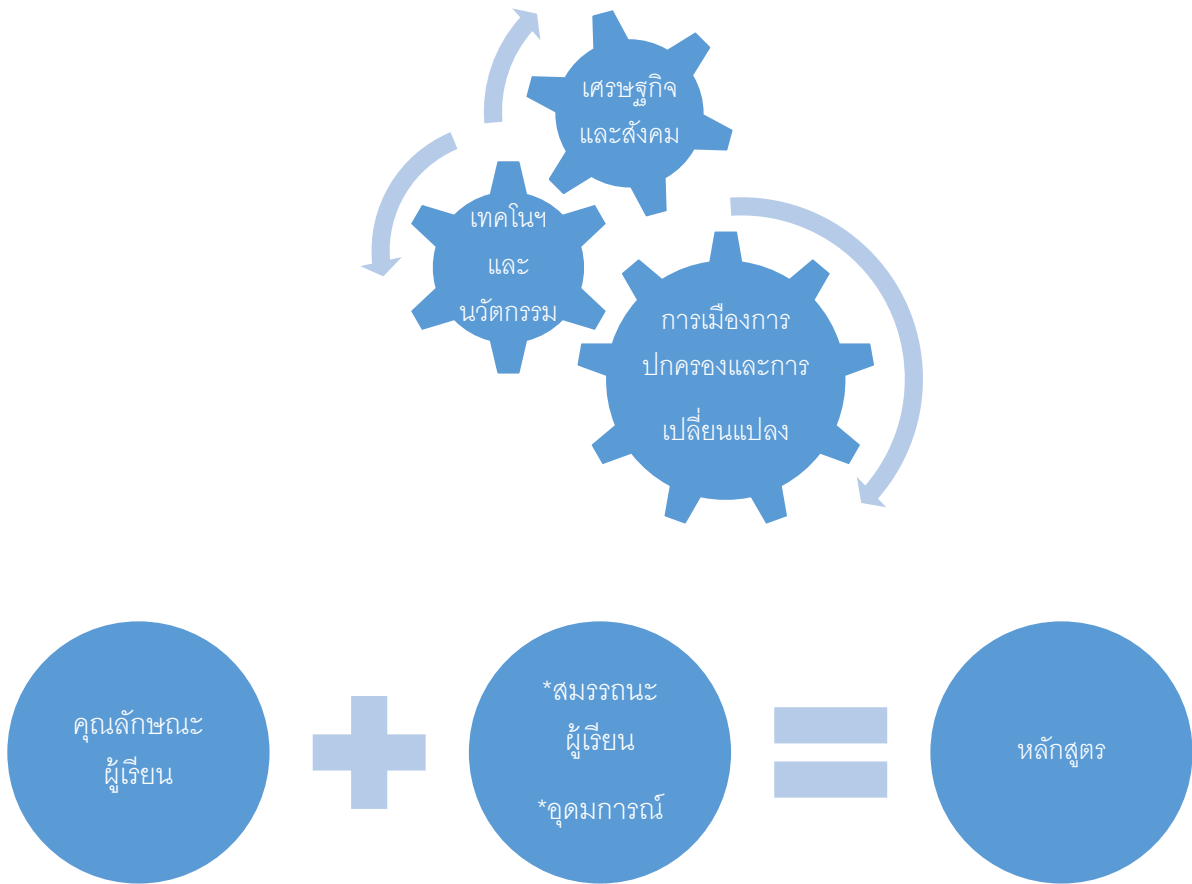
กำหนดประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน วันที่ ..... ก.พ. ๖๒ เวลาที่ใช้ในการสอบ ๖๐ นาที  
หัวข้อ/เนื้อหาสาระและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังนี้

| หัวข้อ/เนื้อหาที่ใช้<br>ในการสอบปลายภาค  | ลักษณะข้อสอบตามแนว PISA   | จำนวนข้อ      | น้ำหนักคะแนน    |
|--|---|---------------|-----------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกความหมาย ลักษณะองค์ประกอบของวรรณคดีและวรรณกรรม   | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด เกี่ยวกับศิลปะการประพันธ์  | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>สรุปเนื้อหา/ความรู้ข้อคิดของวรรณคดีและวรรณกรรม               | ๒ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกความงามของวรรณศิลป์และภาพพจน์ชนิดต่าง ๆ  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>สรุปเนื้อหา/ความรู้ข้อคิดของวรรณคดีและวรรณกรรม               | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบุใจความสำคัญ สรุปเนื้อหาและอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม                               | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา/อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเลือกตอบ   | ๔ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา/อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม | ๑ ข้อ         | ๑ คะแนน         |
|  | ข้อสอบแบบเขียนตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา   | ๑ ข้อ         | ๑ คะแนน         |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง                      | ข้อสอบแบบปิด/ข้อสอบเชิงซ้อน<br>วิเคราะห์คุณค่าด้านเนื้อหา/อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม | ๑ ข้อ         | ๒ คะแนน         |
| <b>รวม</b>   |   | <b>๒๔ ข้อ</b> | <b>๒๐ คะแนน</b> |

หมายเหตุ : ให้ผู้ออกข้อสอบเฉลยข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนนแนบมากับแบบทดสอบด้วย

## คู่มือ

# การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๑ (หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้)



### เอกสารประกอบการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร

กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย)  
วันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมมุกดาหาร ซิตี้ อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร  
จัดทำโดยอนุกรรมการบริหารด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค และ  
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

## คำนำ

การพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ นั้น คณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ได้นำรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) มาเป็นต้นแบบ โดยเฉพาะด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หรือปัจจุบันใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในส่วนหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค อาศัยกระบวนการดำเนินงานแบบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ขึ้นมาใช้จัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยอนุคณะกรรมการด้านวิชาการ ในโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค กำหนดกระบวนการให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรทั้งสองระดับช่วงชั้น เมื่อใช้จัดการเรียนการสอน ครบ ๓ ปี

หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้รับการพัฒนาทบทวนปรับปรุงและใช้จัดการเรียนการสอนมาครบเวลาตามแนวทางที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดและเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของโลกและประเทศไทย ดังนั้นเพื่อเตรียมคนของประเทศไทยให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมรอบด้าน โดยเฉพาะการเตรียมคนด้านวิทยาศาสตร์ ให้เป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศไทย ที่มีความรู้ ความสามารถ และแข่งขันกับนานาชาติได้ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จึงมอบหมายให้โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร เป็นเจ้าภาพดำเนินการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้เป็น “หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๑”

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ครั้งนี้ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการคือ

- ๑) การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร
- ๒) สารสนเทศที่ต้องการทั่วไป เช่น ศักยภาพของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน แนวโน้มการพัฒนาของท้องถิ่นประเทศ และแนวทางการจัดการศึกษา
- ๓) การเก็บรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน
- ๔) สารสนเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิชา)โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ว่าแต่ละกลุ่มสาระวิชา มีจุดอ่อนที่ควรกำจัด มีจุดเด่น อะไรที่ต้องพัฒนา และมีสารสนเทศใดที่ควรเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับทิศทางของการศึกษาต่อ ยอด การประกอบอาชีพ ในสังคมโลก

และการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสารสนเทศทั้งหมดนำไปสู่ ๕) การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการ  
เรียนรัฐรายวิชา และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ ตามลำดับขั้นตอน

โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ต่อ  
เนื้อหา).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณคณะกรรมการด้านวิชาการ ในโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ให้เป็น  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค อนุกรรมการบริหาร  
ด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค คณะกรรมการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระวิชา  
ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่มสาระและสาขาวิชา ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายชาติรี ประจักษ์ขันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร

## คำนำ

สารบัญ.....

๑. การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
๒. สารสนเทศที่ต้องการทั่วไป
๓. สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
๔. สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
๕. การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
๖. โครงสร้างหลักสูตร
๗. การจัดทำสาระของหลักสูตร
๘. การออกแบบการเรียนรู้/การจัดทำแผนการเรียนรู้ ฉบับย่อ
๙. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคผนวก

-เอกสาร บันทึกรายชื่อกรรมการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้



## ๑.การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

| ที่ | รายการ   | มี<br>ข้อมูล | ไม่มี<br>ข้อมูล | หมายเหตุ |
|-----|--|--------------|-----------------|----------|
| ๑   | การกำหนดวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๒   | การกำหนดภารกิจของกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๓   | การกำหนดเป้าหมายของกลุ่มสาระ<br>และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>กลุ่มสาระ    |              |                 |          |
| ๔   | การจัดโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๕   | การจัดทำสาระของหลักสูตรรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ                               |              |                 |          |
| ๖   | การออกแบบการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๗   | การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ของกลุ่มสาระ                                |              |                 |          |
| ๘   | การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์<br>การตัดสิน การวัดประเมินผล ของ<br>กลุ่มสาระ |              |                 |          |
| ๙   | การกำหนดเอกสารหลักฐานทาง<br>การศึกษา ของกลุ่มสาระ***                         |              |                 |          |
| ๑๐  | การพัฒนาระบบการส่งเสริม<br>สนับสนุน ของกลุ่มสาระ                             |              |                 |          |
| ๑๑  | การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรกลุ่มสาระ   |              |                 |          |

## ๒.สารสนเทศที่ต้องการทั่วไป

| ที่ | สารสนเทศ  | ข้อมูลที่ต้องการ |
|-----|---|------------------|
| ๑   | ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                          |                  |
| ๒   | ศักยภาพของสถานศึกษา                               |                  |
| ๓   | ความต้องการของชุมชน                               |                  |
| ๔   | แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศ                    |                  |
| ๕   | แนวทางจัดการศึกษา                                 |                  |
| ๖   | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |                  |

### ๓. สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

| ที่ | สารสนเทศ  | ข้อมูลที่ต้องการ(ระบุ) |
|-----|---|------------------------|
| ๑   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>(กลุ่มสาระ.....ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)               |                        |
| ๒   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘) |                        |
| ๓   | ผลงานและการแสดงออกของ<br>ผู้เรียน<br>(กลุ่มสาระ.....ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)   |                        |

## ๔. สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

| ที่ | สารสนเทศ  | ข้อมูลที่ต้องการในหลักสูตร ๒๕๖๑ (ระบุ) |
|-----|---|--|
| ๑   | สภาพการจัดแผนชั้นเรียน<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)                                      |  |
| ๒   | ความสอดคล้องของหลักสูตรกับ<br>ความต้องการของท้องถิ่น/ประเทศ<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘) |  |
| ๓   | ร้อยละของรายวิชาที่ควรปรับสาระ<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)                              |  |
| ๔   | การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)                             |  |

**๕.การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....**

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๑

๕.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| สารสนเทศ/ข้อค้นพบในหลักสูตร ๒๕๕๘ |         | สารสนเทศ                           |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ที่เป็นจุดอ่อน                   | จุดเด่น | ที่ควรเพิ่มเติม<br>ในหลักสูตร ๒๕๖๑ |
|                                  |         |                                    |

๕.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| สารสนเทศ/ข้อค้นพบในหลักสูตร ๒๕๕๘ |         | สารสนเทศ                           |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ที่เป็นจุดอ่อน                   | จุดเด่น | ที่ควรเพิ่มเติม<br>ในหลักสูตร ๒๕๖๑ |
|                                  |         |                                    |

๕.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สารสนเทศ/ข้อค้นพบในหลักสูตร ๒๕๕๘ |         | สารสนเทศ                           |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ที่เป็นจุดอ่อน                   | จุดเด่น | ที่ควรเพิ่มเติม<br>ในหลักสูตร ๒๕๖๑ |
|                                  |         |                                    |

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

| กลุ่มวิชา | กฎเกณฑ์ของ<br>กระทรวง | โครงสร้าง ๒๕๕๘ | โครงสร้าง ๒๕๖๑   |
|-----------|-----------------------|----------------|--|
|           | .....หน่วยกิต         | .....หน่วยกิต  | .....หน่วยกิต<br><br>รายวิชาพื้นฐาน<br><br>.....หน่วยกิต<br><br>รายวิชาเพิ่มเติม<br><br>.....หน่วยกิต<br><br>*** |

\*\*\* ไม่มีการเปลี่ยนแปลง



ตาราง ๑ จำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | หน่วยกิต | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | หน่วยกิต |
|------------------------------|----------|-------------------------|----------|
| ภาษาไทย                      | ๙        | สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๖        |
| คณิตศาสตร์                   | ๙        | ศิลปะ                   | ๖        |
| วิทยาศาสตร์                  | ๙        | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๖        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๒       | ภาษาต่างประเทศ          | ๙        |

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

ตาราง ๒ หน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้   | รายวิชาพื้นฐาน | รายวิชา<br>เพิ่มกลุ่ม ๑ | รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒  |
|--|----------------|-------------------------|--|
| ๑. ภาษาไทย   | ๙.๐            | ๑.๐                     | เลือกเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดๆ<br>ตามศักยภาพความถนัดและความสนใจ<br>อีกไม่น้อยกว่า ๔.๐ หน่วยกิต |
| ๒. คณิตศาสตร์  | ๙.๐            | ๖.๐                     |  |
| ๓. วิทยาศาสตร์   | ๙.๐            | ๖.๐                     |  |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม                             | ๑๒.๐           | ๔.๐                     |  |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา  | ๖.๐            | -                       |  |
| ๖. ศิลปะ   | ๖.๐            | -                       |  |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                     | ๖.๐            | ๑.๐                     |  |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ<br>- ภาษาอังกฤษ<br>- ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ | ๙.๐            | ๒.๐<br>๑.๐              |  |
| <b>รวม</b>   | <b>๖๖.๐</b>    | <b>๒๑.๐</b>             | <b>ไม่น้อยกว่า ๔.๐</b>   |
|  |                |                         | <b>ไม่น้อยกว่า ๙๑.๐</b>  |

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....

ตาราง ๓ ตัวอย่างการจัดหน่วยกิตการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละภาคเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ม.๑                                    |             | ม.๒         |             | ม.๓         |             | รวม         |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | ภาค ๑                                  | ภาค ๒       | ภาค ๑       | ภาค ๒       | ภาค ๑       | ภาค ๒       |             |
| <b>๑. ภาษาไทย</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ (การเขียนเชิงวิชาการ)  | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>๒. คณิตศาสตร์</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑   | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>๓. วิทยาศาสตร์</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑<br>: การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์<br>: เริ่มต้นโครงงาน<br>: โครงงาน ๑<br>: โครงงาน ๒<br>: การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา<br>: พุทธศาสนา<br>: ประวัติศาสตร์<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ : อาเซียนศึกษา<br>: หน้าที่พลเมือง              | ๑.๐                                    | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๐.๕+๐.๕     | ๖.๐         |
| <b>๕. สุขศึกษาและพลศึกษา</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน : สุขศึกษา+พละนามัย  | ๐.๕+๐.๕                                | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๖.๐         |
| <b>๖. ศิลปะ</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน   | ๑.๐                                    | ๐.๕+๐.๕     | ๑.๐         | ๐.๕+๐.๕     | ๑.๐         | ๐.๕+๐.๕     | ๖.๐         |
| <b>๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑  | ๑.๐                                    | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๖.๐         |
| <b>๘. ภาษาต่างประเทศ</b><br>- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมกลุ่ม ๑<br>- รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพิ่มเติมกลุ่ม ๑  | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>รวม รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>  | <b>๑๕.๐</b>                            | <b>๑๔.๐</b> | <b>๑๔.๕</b> | <b>๑๕.๐</b> | <b>๑๔.๐</b> | <b>๑๔.๕</b> | <b>๘๗.๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>  | เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๔.๐ หน่วยกิต |             |             |             |             |             | <b>๔.๐</b>  |
| <b>รวมไม่น้อยกว่า</b>   |  |             |             |             |             |             | <b>๙๑.๐</b> |

ข้อค้นพบ

๑. รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มการงานอาชีพมติดอนด้านวิชาการกำหนดให้ออกแบบและให้มีการจัดการเรียนการสอน  
แนวบูรณาการใช้ Machine Shop.....

.....

.....

ตาราง ๔ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)  |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | น.ก.           | คาบ        |
| ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ (หลักการใช้ภาษาไทย ๑) | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑             | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑                   | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑                    | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๑๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑                  | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๑๑๑๐๓ อิสลามศึกษา ๑                   |                |            |
| ส๑๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๒ พลศึกษา ๑                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๑๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑                     | ๑.๐            | ๔๐         |
| ง๑๑๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ               | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑             | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>         |                |            |
| ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๑๑๑๐๑ การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์      | ๑.๕            | ๖๐         |
| ง๑๑๑๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๑๑๑๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑                | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓.๕</b>     | <b>๑๖๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>   | <b>๑๔.๕</b>    | <b>๖๐๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>         |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                         | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                             | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                          | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                 | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                       | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                      | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                             | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒) |                |            |
|---------------------------------------|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                        | น.ก.           | คาบ        |
| ท๑๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ (วรรณคดีวิจิตร ๑)    | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๑๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒            | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๑๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒                  | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๑๑๑๐๔ สังคมศึกษา ๒                   | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๑๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒                 | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๑๑๑๐๘ อิสลามศึกษา ๒                  |                |            |
| ส๑๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ไทย ๒             | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๔ พลศึกษา ๒                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๑๑๑๐๒ ดนตรี ๑                        | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๑๑๑๐๓ นาฏศิลป์ ๑                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| ง๑๑๑๐๒ งานอาชีพ ๑                     | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒            | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                            | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>        |                |            |
| ค๑๑๑๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒          | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๑๑๑๐๒ เริ่มต้นโครงการ                | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๑๑๑๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒               | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                            | <b>๓.๐</b>     | <b>๑๒๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>  | <b>๑๔.๐</b>    | <b>๕๖๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>        |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                        | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                            | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>           |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                         | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                      | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                     | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                            | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

ข้อค้นพบ

.....



ตาราง ๕ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)  |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | น.ก.           | คาบ        |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย ๒) | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓             | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓                   | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓                    | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓                  | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๒๑๐๗ อิสลามศึกษา ๓                   |                |            |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๒๑๐๑ ดนตรี ๒                         | ๑.๐            | ๔๐         |
| ง๒๒๑๐๒ งานอาชีพ ๒                      | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓             | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>         |                |            |
| ท๒๐๒๐๑ การเขียนเชิงวิชาการ             | ๑.๐            | ๔๐         |
| ค๒๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๒๐๒๐๓ โครงการ ๑                       | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓                | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓.๕</b>     | <b>๑๔๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>   | <b>๑๔.๕</b>    | <b>๕๘๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>         |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                         | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                             | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                          | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                 | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                       | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                      | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                             | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)          |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                                 | น.ก.           | คาบ        |
| ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ (วรรณคดีวิภังค์ ๒)            | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔                     | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔                           | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ๔                            | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔                          | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๒๑๐๘ อิสลามศึกษา ๔                           |                |            |
| ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ไทย ๔                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔                              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔                               | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๒๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒                              | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๒                             | ๐.๕            | ๒๐         |
| ง๒๒๑๐๑ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔                     | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>                 |                |            |
| ค๒๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔                   | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๒๐๒๐๔ โครงการ ๒                               | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>ภาษาต่างประเทศที่ ๒</b>                     |                |            |
| ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔                        | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๔.๐</b>     | <b>๑๖๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>           | <b>๑๕.๐</b>    | <b>๖๐๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>                 |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                                 | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม   | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                               | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                              | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                                     | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

ชื่อค้นพบ

---

---

ตาราง ๖ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)  |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | นก.            | คาบ        |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ (หลักการใช้ภาษาไทย ๓) | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕             | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕                   | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕                    | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕                  | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๘ อิสลามศึกษา ๕                   |                |            |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๕              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๓๑๐๑ นาฏศิลป์ ๓                      | ๑.๐            | ๔๐         |
| ง๒๓๑๐๑ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น        | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕             | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑                | นก.            | คาบ        |
| ค๒๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๒๐๒๐๕ การสื่อสารและการนำเสนอ          | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้                | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕                | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓.๐</b>     | <b>๑๒๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>   | <b>๑๔.๐</b>    | <b>๕๖๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒                | นก.            | คาบ        |
| เลือกลงทะเบียน                         | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                             | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | นก.            | คาบ        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                 | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                       | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                      | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                             | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

ข้อค้นพบ

.....

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)   |                |            |
|---|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                          | นก.            | คาบ        |
| ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ (วรรณคดีกับชีวิต)      | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖              | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖                    | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ๖                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๕ สังคมศึกษา ๗                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๖                   | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๙ อิสลามศึกษา ๖                    |                |            |
| ส๒๓๑๐๗ ประวัติศาสตร์ไทย ๖               | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖                        | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๓๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๓                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๓๑๐๓ ดนตรี ๓                          | ๐.๕            | ๒๐         |
| ง๒๓๑๐๒ งานอาชีพ ๓                       | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖              | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                              | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑                 | นก.            | คาบ        |
| ค๒๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖            | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖                 | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา                     | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๐๒๐๓ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ | ๑.๐            | ๔๐         |
| <b>รวม</b>                              | <b>๓.๕</b>     | <b>๑๔๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>    | <b>๑๔.๕</b>    | <b>๕๘๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒                 | นก.            | คาบ        |
| เลือกลงทะเบียน                          | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                              | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | นก.            | คาบ        |
| กิจกรรมแนะแนว                           | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                  | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                        | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                       | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                              | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

.....  
.....  
**๗ .การจัดทำสาระของหลักสูตร**

**๗.๑ การกำหนดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด**

๑) คุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ.....(ทักษะ,สมรรถนะ,คุณลักษณะ,อุดมการณ์)

.....  
.....  
.....  
.....

๒) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ .....(พื้นฐาน,เพิ่มเติม)

.....  
.....  
.....  
.....

**๗.๒ การกำหนดรหัสและชื่อรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม**

๑) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะหนึ่งตัวนำหน้า ตามด้วยตัวเลขจำนวน ๕ หลัก มีความหมายดังนี้  
พยัญชนะ พยัญชนะแต่ละตัวแทนชื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

|   |         |  |
|---|---------|--|
| ท | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      |
| ส | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ศ | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        |
| พ | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           |
| ค | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   |
| ง | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี      |
| ว | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                  |



- อ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- จ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
- ญ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)
- ย หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)
- ฉ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)
- ร หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษารัสเซีย)
- ต หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ( ภาษาอื่น ๆ ที่พยัญชนะซ้ำกับรหัส

วิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ที่มีอยู่เดิม)

(ให้ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง)

**เลขหลักที่ ๑** แทนระดับการศึกษา โดยเลข ๓ หมายถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เลขหลักที่ ๒** แทนชั้นปีที่รายวิชานั้น ๆ จะเปิดสอน

- ๑ หมายถึง รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ๒ หมายถึง รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ๓ หมายถึง รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๐ หมายถึง รายวิชาที่จะเปิดสอนในระดับชั้นใดก็ได้

**เลขหลักที่ ๓** แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

- ๑ หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน
- ๒ หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

**เลขหลักที่ ๔ และ ๕** แทนลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๒) ชื่อหน่วยกิตกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**๒.๑) รายวิชาพื้นฐาน**

๑. รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วย

กิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

๒ รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วยกิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

ฯลฯ

**๒.๒) รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มที่ ๑**

๑. รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วย

กิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

กิต

๒.รหัส...(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วย

ฯลฯ

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

### ๒.๓)รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มที่ ๒

๑.รหัส...(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วยกิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน.....คาบ/สัปดาห์..... หน่วยกิต

๒.รหัส...(ไทย).....ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ .....หน่วยกิต

รหัส...(Eng).....ชื่อวิชา ..... จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

ฯลฯ

### ๗.๓ การกำหนดหัวข้อเนื้อหาและเขียนคำอธิบายรายวิชา โดยการเทียบระดับ\*

#### ๑)ข้อคิดเห็นเชิงเสนอแนะ (ผศ.ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)

๑.หลักสูตร คือ ตัวกำหนดการทำงานของครูและโรงเรียน

๒.เป้าหมาย เด็กจะเป็นอะไร

๓.เนื้อหาหลักแค่ไหน ( สพฐ.+ สอวน.+KOSEN) ครูผู้เลือกโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา

-สอนยากแต่เวลาน้อย หรือ สอนไม่ยากแต่เวลาน้อย ครู จก.ต้องเลือกแบบไหน

๔.กระบวนการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานต้องการอะไร (วิธีสอนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ที่สำคัญคือ Inquiry Base และ Problem Base)

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่วนใหญ่มองไปที่อะไร

๖.กิจกรรมมาก แต่บันทึกคุณภาพได้ตามคาดหวังหรือเปล่า

#### ๒) การกำหนดหัวเรื่อง โดยการเทียบระดับ (เฉพาะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Machine Shop)

รหัส..... ชื่อวิชา.....

| หัวข้อ | วิทยาศาสตร์ภูมิภาค๒๕๕๘ | KOSEN     | วิทยาศาสตร์ภูมิภาค๒๕๖๑ |
|--------|------------------------|-----------|------------------------|
|        | ตัวชี้วัด              | ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด              |
| ๑.     |                        |           |                        |
| ๒.     |                        |           |                        |
| ๓.     |                        |           |                        |
| ๔.     |                        |           |                        |
| ๕.     |                        |           |                        |
| ๖.     |                        |           |                        |
| ๗.     |                        |           |                        |
| ๘.     |                        |           |                        |
| ๙.     |                        |           |                        |
| ๑๐.    |                        |           |                        |
| ฯ      |                        |           |                        |

๓) เขียนคำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส.....ชื่อวิชา .....

..... คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

..... หน่วยกิต

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ตัวชี้วัด

๑).....

- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

๔) การเขียนคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม ๑-๒

รหัส.....ชื่อวิชา .....

..... คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน ..... หน่วยกิต

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด (กำหนดให้ใช้ตัวชี้วัดเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐาน)

- ๑.....

- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

๘.การออกแบบการเรียนรู้ / การจัดทำแผนการเรียนรู้ ฉบับย่อ



**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ**  
**วิชา หลักการใช้ภาษาไทย ๓ รหัส ท๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต/ภาคเรียน**  
**ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**

---

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้คำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ระดับภาษา คำราชาศัพท์ ภาษาพูด ภาษาเขียน จดหมายกิจธุระ คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพ โครงสร้างประโยคซับซ้อน การแต่งโคลงสี่สุภาพ

ฝึกใช้คำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ฝึกเขียน พูด อภิปราย ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความ ประเมินค่า วิเคราะห์ระดับภาษาและคำราชาศัพท์ ใช้ภาษาในการพูดและเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เขียนจดหมายกิจธุระ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน อ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์ร้อยกรอง ประเภทโคลงสี่สุภาพ

### ๒. ตัวชี้วัด

๑. ระบุและใช้คำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัยได้
๒. อ่าน เขียน พูด อภิปราย ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจาร์ณ ตีความ ประเมินค่า อย่างมีเหตุผลในเรื่องที่อ่านหรือฟัง เพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (สื่อต่างๆ คลิป)
๓. วิเคราะห์ระดับภาษาและคำราชาศัพท์
๔. ระบุและใช้ภาษาในการพูดและเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา (พูดรายงาน พูดสุนทรพจน์ พูดโน้มน้าว พูดอวยพร)
๕. เขียนจดหมายกิจธุระ (จดหมายสมัครงาน จดหมายขอทุน จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายเชิญชวน จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายสอบถามข้อมูล )
๖. อธิบายและใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพได้
๗. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนได้
๘. อ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

## ชื่อหน่วยการเรียนรู้

๑. ชวนคิดพินิจภาษา
๒. เกรจากาที่
๓. วินิจฉัยสื่อสาร
๔. อภิธานศัพท์
๕. ลำดับประโยคซับซ้อน
๖. ย้อนเรียนรู้สู่โคลงสี่สุภาพ

รหัส ท๒๓๑๐๑ ชื่อวิชา หลักการใช้ภาษาไทย ๓

(รหัส/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....)

๓. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                 | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|---|--|---|---|--|
| สัปดาห์ที่ ๑<br>คาบที่ ๑<br>(๑ คาบ)     | -ปฐมนิเทศ<br>-ทดสอบ<br>ก่อนเรียน   |   | ๑. ศึกษาแผนการจัดการ<br>การเรียนรู้ฉบับย่อ<br>รายวิชา ท๒๓๑๐๑<br>๒. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน  | ๑.แผนการจัด<br>การเรียนรู้ฉบับย่อ<br>๒. สื่อ PowerPoint<br>ปฐมนิเทศ<br>๓. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน                      |
| สัปดาห์ที่ ๑-๒<br>คาบที่ ๒-๗<br>(๖ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๑</b><br><b>ชวนคิดพินิจ</b><br><b>ภาษา</b><br>- คำที่มีความ<br>หมาย<br>โดยตรง และ<br>ความหมาย<br>โดยนัย<br>-ระบุนัยความ<br>สำคัญ<br>-การแสดง<br>ความคิดเห็น<br>วิเคราะห์<br>วิจารณ์ ตีความ<br>ประเมินค่า | ๑. ระบุนัยและใช้คำที่มีความ<br>หมายโดยตรง และ<br>ความหมายโดยนัยได้<br>๒. อ่าน เขียน พูด อภิปราย<br>ระบุนัยความสำคัญ แสดง<br>ความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์<br>ตีความ ประเมินค่าอย่างมี<br>เหตุผลในเรื่องที่อ่านหรือฟัง<br>เพื่อนำไปแก้ปัญหาและ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน<br>(สื่อต่างๆ คลิป) | ๑. ศึกษาคำที่มีความ<br>หมายโดยตรง<br>และโดยนัย<br>๒. ฝึกปฏิบัติการอ่าน<br>๓. ฝึกปฏิบัติการเขียน<br>๔. ฝึกปฏิบัติการพูด<br>๕.เปิดคลิป “บทเรียน<br>จากนกอินทรี” | ๑. คลิป “บทเรียน<br>จากนกอินทรี”<br>๒.บทอ่าน<br>บทความ<br>๓.คลิปวิดีโออื่นๆ<br>๔.สื่อสิ่งพิมพ์<br>๕. สื่อ PowerPoint |



| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                   | หน่วย/<br>สาระการ<br>เรียนรู้   | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|---|---|--|--|---|
| สัปดาห์ที่ ๓-๖<br>คาบที่ ๘-๑๙<br>(๑๒ คาบ) | หน่วยที่ ๒<br>เจรจาพาที<br>-ระดับภาษา<br>-คำราชาศัพท์<br>-การพูดรายงาน<br>-การพูด<br>สุนทรพจน์<br>-การพูด<br>โน้มน้าว | ๓. วิเคราะห์ระดับภาษาและ<br>คำราชาศัพท์<br>๔. ระบุและใช้ภาษาในการพูด<br>และเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตาม<br>หลักการใช้ภาษา (พูดรายงาน<br>พูดสุนทรพจน์ พูดโน้มน้าว<br>พูดอวยพร) | ๑. ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>ระดับภาษาและ<br>คำราชาศัพท์<br>๒. ศึกษาความรู้ เรื่อง<br>ระดับภาษาและ<br>คำราชาศัพท์<br>๓. ทำแบบฝึกทักษะ<br>การใช้ภาษาระดับต่างๆ<br>และคำราชาศัพท์<br>๔. ทำแบบทดสอบหลัง<br>เรียนเรื่องระดับภาษา<br>และคำราชาศัพท์<br>๕. ปฏิบัติการพูดแบบ<br>ต่างๆ (พูดรายงาน พูด<br>สุนทรพจน์ พูดโน้มน<br>้าว พูดอวยพร)<br>๖. เปิดคลิปข่าวใน<br>พระราชสำนัก (คำ<br>ราชาศัพท์) | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่องระดับ<br>ภาษาและ<br>คำราชาศัพท์<br>๒. หนังสือใน<br>ห้องสมุด/<br>อินเทอร์เน็ต/ แหล่ง<br>การเรียนรู้อื่นๆ<br>๓. สไลด์มีลิติมิเดีย<br>จากโปรแกรม<br>๔. คลิปวิดีโอการพูด<br>๕. เชิญวิทยากร<br>๖. คลิปข่าวใน<br>พระราชสำนัก<br>๗. แบบทดสอบ<br>หลังเรียนเรื่องระดับ<br>ภาษาและ<br>คำราชาศัพท์ |
| สัปดาห์ที่ ๗-๙<br>คาบที่ ๒๐-๒๗<br>(๘ คาบ) | หน่วยที่ ๓<br>วินิจฉัยสื่อสาร<br>- จดหมาย<br>กิจธุระ  | ๕. เขียนจดหมายกิจธุระ<br>(จดหมายสมัครงาน จดหมาย<br>ขอทุน จดหมายเชิญวิทยากร<br>จดหมายเชิญชวน จดหมาย<br>ขอความอนุเคราะห์ จดหมาย<br>สอบถามข้อมูล )                            | ๑. ทดสอบก่อนเรียน<br>เรื่องจดหมายกิจธุระ<br>๒. ศึกษาใบความรู้<br>๓. ฝึกปฏิบัติการเขียน<br>สมัครงาน จดหมาย<br>ขอทุน จดหมายเชิญ<br>วิทยากร จดหมายเชิญ<br>ชวน จดหมาย<br>ขอความอนุเคราะห์<br>จดหมายสอบถาม<br>ข้อมูล<br>๔. ทดสอบหลังเรียน   | ๑. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่อง<br>จดหมายกิจธุระ<br>๒. ใบความรู้<br>๓. ตัวอย่างจดหมาย<br>๔. สื่อ PowerPoint<br>๕. แบบทดสอบ<br>หลังเรียนเรื่อง<br>จดหมายกิจธุระ   |
| สัปดาห์ที่ ๑๐<br>คาบที่ ๒๘-๓๐<br>(๓ คาบ)  | สอบกลางภาค  |  |  |   |

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                      | หน่วย/<br>สาระการเรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|--|--|---|---|---|
| สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๒<br>คาบที่ ๓๑-๓๘<br>(๘ คาบ)  | <b>หน่วยที่ ๔</b><br><b>อภิธานศัพท์</b><br>-คำทับศัพท์<br>-ศัพท์บัญญัติ<br>-ศัพท์วิชาการ<br>วิชาชีพ                                      | ๖. อธิบายและใช้คำทับศัพท์<br>ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและ<br>วิชาชีพได้ | ๑.ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>คำทับศัพท์ ศัพท์<br>บัญญัติ ศัพท์วิชาการ<br>และวิชาชีพ<br>๒.แบ่งกลุ่มศึกษาความรู้<br>เรื่องคำทับศัพท์และ<br>ศัพท์บัญญัติ จากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่เหมาะสม<br>๓.นักเรียนนำเสนอ<br>ผลงานหน้าชั้นเรียน<br>๔.นักเรียนบันทึกความรู้<br>ลงสมุด<br>๕.ทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>คำทับศัพท์ ศัพท์<br>บัญญัติ ศัพท์วิชาการ<br>และวิชาชีพ  | ๑.แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่องคำทับ<br>ศัพท์ ศัพท์บัญญัติ<br>ศัพท์วิชาการและ<br>วิชาชีพ<br>๒.สื่อต่างๆ ได้แก่<br>อินเทอร์เน็ต สื่อ<br>สิ่งพิมพ์ต่างๆ<br>๓.สื่อ PowerPoint<br>๔.แบบฝึกทักษะ<br>๕.แบบทดสอบ<br>หลังเรียนเรื่องคำทับ<br>ศัพท์ ศัพท์บัญญัติ<br>ศัพท์วิชาการและ<br>วิชาชีพ |
| สัปดาห์ที่ ๑๓-๑๖<br>คาบที่ ๓๙-๕๐<br>(๑๒ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๕</b><br><b>ลำดับประโยค</b><br><b>ซับซ้อน</b><br>- ประโยคสามัญ<br>ซับซ้อน<br>-ประโยครวม<br>ซับซ้อน<br>-ประโยคซ้อน<br>ซับซ้อน | ๗. วิเคราะห์และใช้แต่ง<br>โครงสร้างประโยคซับซ้อนได้                     | ๑.ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>ประโยคซับซ้อน และ<br>ทบทวนความรู้เรื่อง<br>ประโยค<br>๒.แบ่งกลุ่มศึกษา<br>ใบความรู้/แหล่งเรียนรู้<br>๓.คำถามกระตุ้น<br>ความคิด<br>๔.ครูและนักเรียน<br>ช่วยกันสรุปความรู้<br>๕.ครูนำบทความหรือ<br>บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์<br>ที่น่าสนใจมาให้<br>นักเรียนวิเคราะห์<br>โครงสร้างประโยค<br>ซับซ้อน<br>๗.นักเรียนบันทึกความรู้<br>ลงสมุด<br>๘.นักเรียนทำใบงาน<br>๙.ทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>ประโยคซับซ้อน | ๑.แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่อง<br>ประโยคซับซ้อน<br>๒.ใบความรู้<br>๓.ข่าว/บทความ<br>ทั่วไป/สื่อสิ่งพิมพ์<br>๔.บัตรคำ<br>๕.ใบงาน<br>๖.สื่อ PowerPoint<br>๗.อินเทอร์เน็ต<br>๘.แบบทดสอบ<br>หลังเรียนเรื่อง<br>ประโยคซับซ้อน  |

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                     | หน่วย/<br>สาระการ<br>เรียนรู้  | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|---|--|--|--|--|
| สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๙<br>คาบที่ ๕๑-๕๗<br>(๗ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๖</b><br><b>ย่อนเรียนรู้สู่</b><br><b>โคลง</b><br><b>สี่สุภาพ</b><br>-อ่านออกเสียง<br>ร้อยกรองโคลง<br>สี่สุภาพ<br>-การแต่งโคลง<br>สี่สุภาพ | ๘. อ่านออกเสียงและแต่ง<br>คำประพันธ์ร้อยกรองประเภท<br>โคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องและ<br>เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน | ๑.ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง<br>การแต่งโคลงสี่สุภาพ<br>๒.ศึกษาตัวอย่างโคลง<br>สี่สุภาพจากสื่อต่าง ๆ<br>หรือตัวอย่างโคลงบท<br>ที่ไพเราะ เช่น โคลงโลก<br>นิติ<br>๓. ฝึกอ่านออกเสียงร้อย<br>กรองโคลงสี่สุภาพ<br>๔.คำถามกระตุ้น<br>ความคิด<br>๕.ศึกษาใบความรู้เรื่อง<br>โคลงสี่สุภาพ<br>๖.นักเรียนเข้ากลุ่ม/จับคู่<br>ฝึกแต่งโคลงสี่สุภาพ<br>จากแบบฝึกทักษะ<br>๗.นักเรียนแต่งโคลง<br>สี่สุภาพจากหัวข้อที่<br>กำหนดให้/ตามความ<br>สนใจให้ถูกต้องตาม<br>ฉันทลักษณ์<br>๘.นักเรียนและครู<br>ช่วยกันประเมินผลงาน<br>๙.ทดสอบหลังเรียนเรื่อง<br>การแต่งโคลงสี่สุภาพ | ๑.แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียนเรื่องโคลงสี่<br>สุภาพ<br>๒.ใบความรู้<br>๓.ตัวอย่างโคลง<br>สี่สุภาพ<br>๔.แบบฝึกทักษะ<br>๕.แบบประเมิน<br>การแต่ง<br>โคลงสี่สุภาพ<br>๖.แบบทดสอบ<br>หลังเรียน เรื่องโคลง<br>สี่สุภาพ |
| สัปดาห์ที่ ๒๐<br>คาบที่ ๕๘-๖๐<br>(๓ คาบ)    | สอบปลายภาค   |  |  |  |

#### ๔.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

แผนการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการทดสอบ                  | ความรู้<br>(.....<br>คะแนน) | เจตคติ<br>(....คะแนน) | ทักษะ<br>(....คะแนน) | สมรรถนะ<br>(...คะแนน) | คุณลักษณะ<br>(...คะแนน) | รวม<br>(.....คะแนน) |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| การสอบย่อย<br>ครั้งที่ ๑,๒,๓ | ๑๓                          | ๓                     | ๖                    | ๓                     | ๕                       | ๓๐                  |
| สอบกลางภาค                   | -                           | -                     | -                    | -                     | -                       | ๒๐                  |
| การสอบย่อย<br>ครั้งที่ ๔,๕,๖ | ๑๕                          | ๔                     | ๖                    | -                     | ๕                       | ๓๐                  |
| สอบปลายภาค                   | -                           | -                     | -                    | -                     | -                       | ๒๐                  |

หมายเหตุ

**\*เลือกกว่าแต่ละครั้งเหมาะที่จะประเมินด้านใดบ้าง**

๑. ด้านความรู้ (Knowledge) เครื่องมือ แบบทดสอบ แบบบันทึกความรู้
๒. ด้านเจตคติ (Attitude) เครื่องมือ แบบวัดเจตคติด้านภาษาไทย
๓. ด้านทักษะกระบวนการ (Skills /Process) เครื่องมือ แบบวัดทักษะการพูด อ่าน ฟัง ดู และเขียน
๔. ด้านสมรรถนะ (Competencies) เครื่องมือ แบบสังเกตสมรรถนะการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และทักษะชีวิต
๕. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) เครื่องมือ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ลำดับที่                       | ชื่อหน่วยการเรียนรู้        | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด   | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |
|--------------------------------|-----------------------------|--|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|
|                                |                             |  |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |
| ๑                              | ชวนคิดพินิจภาษา             | ๑. ระบุและใช้คำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัยได้<br>๒. อ่าน เขียน พูด อภิปราย ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความ ประเมินค่า อย่างมีเหตุผลในเรื่องที่อ่านหรือฟัง เพื่อนำไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (สื่อต่างๆ คลิป) | ๖       | ๕            | ๑      | ๒      | ๑      | ๑       | ๑๐  |
| ๒                              | เจรจาพาที                   | ๓. วิเคราะห์ระดับภาษาและคำราชาศัพท์<br>๔. ระบุและใช้ภาษาในการพูดและเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา (พูดรายงาน พูดสุนทรพจน์ พูดโน้มน้าว พูดอวยพร)   | ๑๒      | ๖            | ๑      | ๒      | ๑      | ๒       | ๑๒  |
| ๓                              | วินิจฉัยสื่อสาร             | ๕. เขียนจดหมายกิจธุระ (จดหมายสมัครงาน จดหมายขอทุน จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายเชิญชวน จดหมายขอความอนุเคราะห์ จดหมายสอบถามข้อมูล )  | ๘       | ๒            | ๑      | ๒      | ๑      | ๒       | ๘   |
| การประเมินผลกลางภาคเรียน       |                             |  |         |              |        |        |        |         | ๒๐  |
| ๔                              | อภิธานศัพท์                 | ๖. อธิบายและใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพได้   | ๘       | ๕            | ๒      | ๑      | -      | ๒       | ๑๐  |
| ๕                              | ลำดับประโยคซับซ้อน          | ๗. วิเคราะห์และใช้แต่งประโยคซับซ้อนได้   | ๑๒      | ๘            | ๑      | ๒      | -      | ๑       | ๑๒  |
| ๖                              | ย่อนเรียนรู้สู่โคลงสี่สุภาพ | ๘. อ่านออกเสียงและแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน   | ๗       | ๒            | ๑      | ๓      | -      | ๒       | ๘   |
| การประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค |                             |  |         |              |        |        |        |         | ๒๐  |
| รวมคะแนนตลอดภาคเรียน           |                             |  | -       | ๖๘           | ๗      | ๑๒     | ๓      | ๑๐      | ๑๐๐ |
| รวมทั้งสิ้นตลอด ๑ ภาคเรียน     |                             |  |         | ๑๐๐          |        |        |        |         |     |

**๔.๑ ด้านความรู้ ๒๘ คะแนน**

**ประเมินจาก**

๑. แบบทดสอบความรู้กลางภาค
๒. แบบทดสอบความรู้ก่อนปลายภาค
๓. ประเมินจากผลงานนักเรียน

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบทดสอบ
๒. แบบฝึกหัด (ชิ้นงาน)

**๔.๒ ด้านเจตคติ ๗ คะแนน**

**ประเมินจาก**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล
๓. แบบประเมินทักษะชีวิต

**๔.๓ ด้านทักษะ ๑๒ คะแนน**

**ประเมินจาก**

ผลงานนักเรียนจากการสังเกต

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมประเมิน

**๔.๔ ด้านสมรรถนะ ๓ คะแนน**

**ประเมินจาก**

แบบประเมินคุณภาพสมรรถนะทุกด้าน

**ลักษณะเครื่องมือ**

แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

**๔.๕ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ คะแนน**

**ประเมินจาก**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล

**หมายเหตุ : ทั้งนี้รายละเอียดการประเมินต้องคำนึงถึงธรรมชาติวิชาด้วย**

## ๙. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช ๒๕๖๑ รายละเอียดดังตาราง ๗

### ตาราง ๗ ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ลำดับ | ประเภทกิจกรรม                            | เกณฑ์ขั้นต่ำ<br>ที่กำหนดในเวลา ๓ ปี |
|-------|--|-------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมแนะแนว                            |                                     |
| ๒     | กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ                    |                                     |
| ๓     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์      |                                     |
| ๔     | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและประชาธิปไตย |                                     |

### ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

๙.๑ กิจกรรมแนะแนว นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวตามรายละเอียดในตาราง ๘

ตาราง ๘ กิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม  | ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี                    |
|--|---|
| ๑. ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ณ ภาควิชา ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือศูนย์วิจัย ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อให้เริ่มมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกสาขา เพื่อเริ่มต้นทำความรู้จักตนเองว่ามีความสนใจและความถนัดในด้านใด และเริ่มใช้ความรู้ความเข้าใจและข้อมูลดังกล่าว สำหรับการพิจารณาการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย หรือนักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต | ๓ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง)         |
| ๒. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชื่นนำของประเทศ โดยมีเป้าหมายเช่นเดียวกับการศึกษาดูงานหรือการฝึกงานในข้อ ๑   | ๖ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |

|   |  |
|---|--|
| ๓. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพด้านต่างๆ โดยมีเป้าหมายทำนองเดียวกับการศึกษาดูงานหรือการฝึกงานในข้อ ๑  | ๔ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |
| ๔. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาบุคลากร ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิตทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมในทุกๆ ด้าน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รับผิดชอบ) | ๔ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |
| ๕. พบและทำกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้น   | ๑๒๐ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑๕ นาที)         |

### ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

**๙.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามรายละเอียดในตาราง ๙

### ตาราง ๙ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม  | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี                  |
|--|--|
| ๑. กิจกรรมการอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้<br>-ถ้าหนังสือที่นักเรียนอ่านไม่ได้อยู่ในรายการที่กำหนด ให้ครูบรรณารักษ์เป็นผู้รับรอง<br>-ถ้าหนังสือที่นักเรียนอ่านเป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนบันทึกเป็นภาษาอังกฤษ   | ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง                          |
| ๒. กิจกรรมชุมนุม<br>-เป็นชุมนุมด้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ ชุมนุม   | ไม่น้อยกว่า ๖ ชุมนุม                               |
| ๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด  | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง                            |
| ๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ  | ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง (๒ วัน)                        |
| ๕. กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม  | ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง (๒ วัน)                        |
| ๖. กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี เพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภาคภูมิใจใน ชานบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย | ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง) |



|  |   |
|--|---|
| ๗. กิจกรรมพบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย | ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |
| ๘. กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อสร้างลักษณะนิสัยของความเป็นผู้รัก การออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ   | ไม่น้อยกว่า ๒๕๐ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที/วัน)      |
| ๙. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการเป็นนักเรียนประจำ  | ผ่านเกณฑ์ตามที่ คณะกรรมการหอพักกำหนด                        |

หมายเหตุ : กิจกรรมให้แต่ละโรงเรียนกำหนดตามความเหมาะสมตามเกณฑ์ของหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

**ข้อค้นพบ**

.....

.....

.....

**๙.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ตามรายละเอียดในตาราง ๑๐

**ตาราง ๑๐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี**

| กิจกรรม  | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี |
|--|-----------------------------------|
| ๑. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน<br>๒. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม<br>๓. กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม | } ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง          |

หมายเหตุ : นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๓ กิจกรรม และมีจำนวนชั่วโมงครบตามจำนวนที่กำหนด

**ข้อค้นพบ**

.....

.....

.....

๙.๔ กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกและความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ตามรายละเอียดในตาราง ๑๐

ตาราง ๑๐ กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม  | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี |
|--|-----------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย             | ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง            |
| ๒. กิจกรรมร่ำไทยหรือนาฏศิลป์พื้นบ้านและเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีพื้นบ้าน | อย่างละ ๑ ประเภท                  |

หมายเหตุ : นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๔ กิจกรรมและมีจำนวนชั่วโมงครบตามจำนวนที่กำหนด

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

เอกสาร บันทึกที่รายชื่อกรรมการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

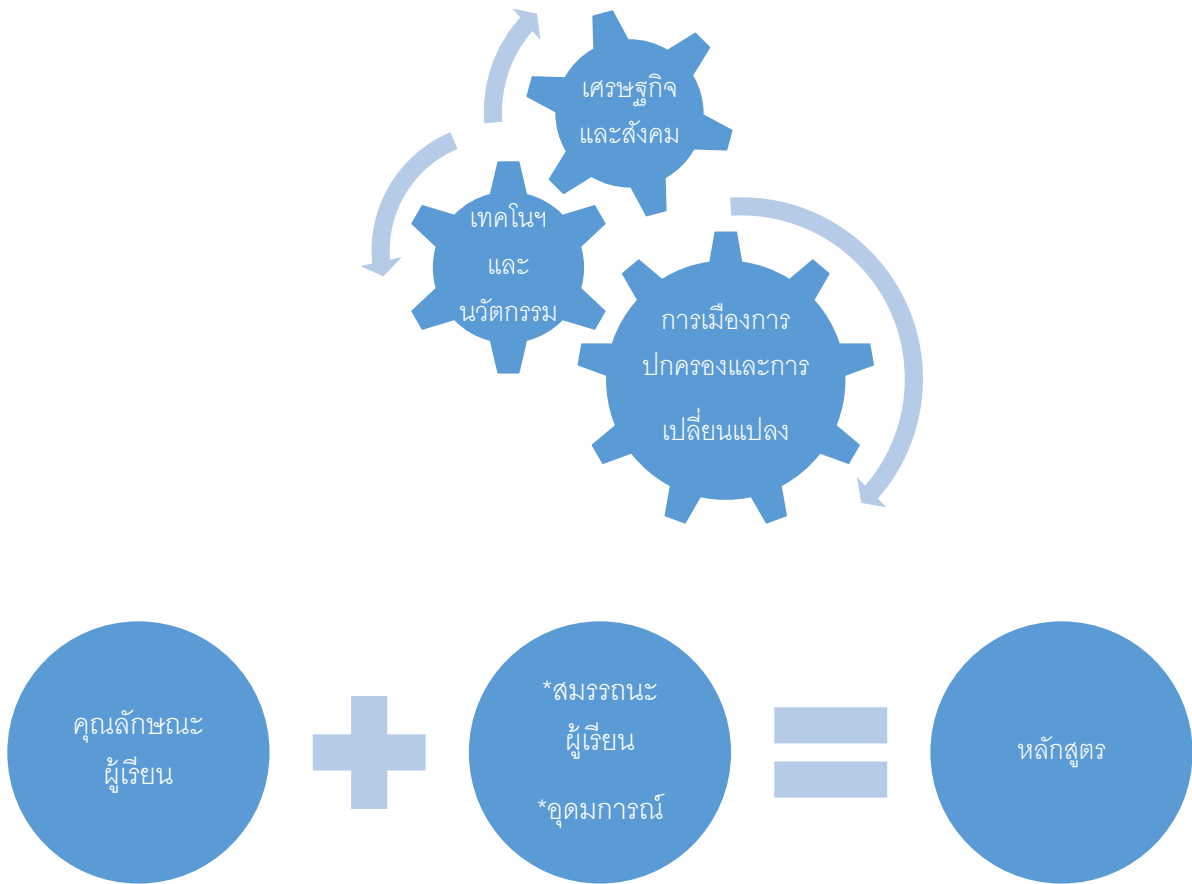
รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

- ๑.....(ผู้ทรงคุณวุฒิ).....ที่ปรึกษา
- ๒.....(ผู้ทรงคุณวุฒิ).....ที่ปรึกษา
- ๓.....(ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์).....ที่ปรึกษา
- ๔.....(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนศูนย์).....ประธานกรรมการ
- ๕.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๖.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๗.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๘.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๙.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๐.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๑.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๒.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๓.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๔.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๕.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๖.หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาโรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการ.....กรรมการและเลขานุการ
- ๑๗.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## คู่มือ

การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๑  
(หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้)



### เอกสารประกอบการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร

กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค(โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย)  
วันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมมุกดาหาร ซิตี้ อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร  
จัดทำโดยอนุกรรมการบริหารด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค และ  
โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

## คำนำ

การพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ นั้น คณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ได้นำรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) มาเป็นต้นแบบ โดยเฉพาะด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หรือปัจจุบันใช้หลักสูตรโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนในส่วนหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค อาศัยกระบวนการดำเนินงานแบบโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ขึ้นมาใช้จัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โดยอนุคณะกรรมการด้านวิชาการ ในโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค กำหนดกระบวนการให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรทั้งสองระดับช่วงชั้น เมื่อใช้จัดการเรียนการสอน ครบ ๓ ปี

หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้รับการพัฒนาทบทวนปรับปรุงและใช้จัดการเรียนการสอนมาครบเวลาตามแนวทางที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดและเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและนวัตกรรม ของโลกและประเทศไทย ดังนั้นเพื่อเตรียมคนของประเทศไทยให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมรอบด้าน โดยเฉพาะการเตรียมคนด้านวิทยาศาสตร์ ให้เป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศไทย ที่มีความรู้ ความสามารถ และแข่งขันกับนานาชาติได้ กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จึงมอบหมายให้โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร เป็นเจ้าภาพดำเนินการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้เป็น “หลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๑”

การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ครั้งนี้ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการคือ ๑) การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร ๒) สาระสนเทศที่ต้องการทั่วไป เช่น ศักยภาพของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน แนวโน้มการพัฒนาของท้องถิ่นประเทศ และแนวทางการจัดการศึกษา ๓) การเก็บรวบรวมสาระสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน ๔) สาระสนเทศเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน(กลุ่มสาระวิชา)โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๔ ว่าแต่ละกลุ่มสาระวิชา มีจุดอ่อนที่ควรกำจัด มีจุดเด่น อะไรที่ต้องพัฒนา และมีสาระสนเทศใดที่ควรเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับทิศทางของการศึกษาต่อ ยอด การประกอบอาชีพ ในสังคมโลก

และการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสารสนเทศทั้งหมดนำไปสู่ ๕) การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการ  
เรียนรัฐรายวิชา และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ ตามลำดับขั้นตอน

โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) (ต่อ  
เนื้อหา).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณคณะกรรมการด้านวิชาการ ในโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ให้เป็น  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค อนุกรรมการบริหาร  
ด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค คณะกรรมการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระวิชา  
ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่มสาระและสาขาวิชา ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

(นายชาติรี ประจักษ์ขันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร

## คำนำ

สารบัญ.....

๑. การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
๒. สารสนเทศที่ต้องการทั่วไป
๓. สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
๔. สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
๕. การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
๖. โครงสร้างหลักสูตร
๗. การจัดทำสาระของหลักสูตร
๘. การออกแบบการเรียนรู้/การจัดทำแผนการเรียนรู้ ฉบับย่อ
๙. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคผนวก

-เอกสาร บันทึกรายชื่อกรรมการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

## ๑.การตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น

| ที่ | รายการ   | มี<br>ข้อมูล | ไม่มี<br>ข้อมูล | หมายเหตุ |
|-----|--|--------------|-----------------|----------|
| ๑   | การกำหนดวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๒   | การกำหนดภารกิจของกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๓   | การกำหนดเป้าหมายของกลุ่มสาระ<br>และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>กลุ่มสาระ    |              |                 |          |
| ๔   | การจัดโครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๕   | การจัดทำสาระของหลักสูตรรายวิชา<br>ของกลุ่มสาระ                               |              |                 |          |
| ๖   | การออกแบบการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ   |              |                 |          |
| ๗   | การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>ของกลุ่มสาระ                                |              |                 |          |
| ๘   | การกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์<br>การตัดสิน การวัดประเมินผล ของ<br>กลุ่มสาระ |              |                 |          |
| ๙   | การกำหนดเอกสารหลักฐานทาง<br>การศึกษา ของกลุ่มสาระ***                         |              |                 |          |
| ๑๐  | การพัฒนาระบบการส่งเสริม<br>สนับสนุน ของกลุ่มสาระ                             |              |                 |          |
| ๑๑  | การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรกลุ่มสาระ   |              |                 |          |



## ๒.สารสนเทศที่ต้องการทั่วไป

| ที่ | สารสนเทศ  | ข้อมูลที่ต้องการ |
|-----|---|------------------|
| ๑   | ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                          |                  |
| ๒   | ศักยภาพของสถานศึกษา                               |                  |
| ๓   | ความต้องการของชุมชน                               |                  |
| ๔   | แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศ                    |                  |
| ๕   | แนวทางจัดการศึกษา                                 |                  |
| ๖   | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |                  |

### ๓. สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

| ที่ | สารสนเทศ  | ข้อมูลที่ต้องการ(ระบุ) |
|-----|---|------------------------|
| ๑   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>(กลุ่มสาระ.....ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)               |                        |
| ๒   | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘) |                        |
| ๓   | ผลงานและการแสดงออกของ<br>ผู้เรียน<br>(กลุ่มสาระ.....ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)   |                        |

## ๔. สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน

| ที่ | สารสนเทศ  | ข้อมูลที่ต้องการในหลักสูตร ๒๕๖๑ (ระบุ) |
|-----|---|--|
| ๑   | สภาพการจัดแผนชั้นเรียน<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)                                      |  |
| ๒   | ความสอดคล้องของหลักสูตรกับ<br>ความต้องการของท้องถิ่น/ประเทศ<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘) |  |
| ๓   | ร้อยละของรายวิชาที่ควรปรับสาระ<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)                              |  |
| ๔   | การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(กลุ่มสาระ...ตามหลักสูตร ๒๕๕๘)                             |  |

**๕.การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้.....**

โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๑

๕.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| สารสนเทศ/ข้อค้นพบในหลักสูตร ๒๕๕๘ |         | สารสนเทศ                           |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ที่เป็นจุดอ่อน                   | จุดเด่น | ที่ควรเพิ่มเติม<br>ในหลักสูตร ๒๕๖๑ |
|                                  |         |                                    |

๕.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| สารสนเทศ/ข้อค้นพบในหลักสูตร ๒๕๕๘ |         | สารสนเทศ                           |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ที่เป็นจุดอ่อน                   | จุดเด่น | ที่ควรเพิ่มเติม<br>ในหลักสูตร ๒๕๖๑ |
|                                  |         |                                    |

๕.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สารสนเทศ/ข้อค้นพบในหลักสูตร ๒๕๕๘ |         | สารสนเทศ                           |
|----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ที่เป็นจุดอ่อน                   | จุดเด่น | ที่ควรเพิ่มเติม<br>ในหลักสูตร ๒๕๖๑ |
|                                  |         |                                    |

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

| กลุ่มวิชา | กฎเกณฑ์ของ<br>กระทรวง | โครงสร้าง ๒๕๕๘ | โครงสร้าง ๒๕๖๑   |
|-----------|-----------------------|----------------|--|
|           | .....หน่วยกิต         | .....หน่วยกิต  | .....หน่วยกิต<br><br>รายวิชาพื้นฐาน<br><br>.....หน่วยกิต<br><br>รายวิชาเพิ่มเติม<br><br>.....หน่วยกิต<br><br>*** |

\*\*\* ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ตาราง ๑ จำนวนหน่วยกิตของสาระการเรียนรู้พื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | หน่วยกิต | กลุ่มสาระการเรียนรู้    | หน่วยกิต |
|------------------------------|----------|-------------------------|----------|
| ภาษาไทย                      | ๙        | สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๖        |
| คณิตศาสตร์                   | ๙        | ศิลปะ                   | ๖        |
| วิทยาศาสตร์                  | ๙        | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๖        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๒       | ภาษาต่างประเทศ          | ๙        |

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

ตาราง ๒ หน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้   | รายวิชาพื้นฐาน | รายวิชา<br>เพิ่มกลุ่ม ๑ | รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒  |
|--|----------------|-------------------------|--|
| ๑. ภาษาไทย   | ๙.๐            | ๑.๐                     | เลือกเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดๆ<br>ตามศักยภาพความถนัดและความสนใจ<br>อีกไม่น้อยกว่า ๔.๐ หน่วยกิต |
| ๒. คณิตศาสตร์  | ๙.๐            | ๖.๐                     |  |
| ๓. วิทยาศาสตร์   | ๙.๐            | ๖.๐                     |  |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม                             | ๑๒.๐           | ๔.๐                     |  |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา  | ๖.๐            | -                       |  |
| ๖. ศิลปะ   | ๖.๐            | -                       |  |
| ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี                                     | ๖.๐            | ๑.๐                     |  |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ<br>- ภาษาอังกฤษ<br>- ภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ | ๙.๐            | ๒.๐<br>๑.๐              |  |
| <b>รวม</b>   | <b>๖๖.๐</b>    | <b>๒๑.๐</b>             | <b>ไม่น้อยกว่า ๔.๐</b>   |
|  |                |                         | <b>ไม่น้อยกว่า ๙๑.๐</b>  |

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....



ตาราง ๓ ตัวอย่างการจัดหน่วยกิตการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของแต่ละภาคเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | ม.๑                                    |             | ม.๒         |             | ม.๓         |             | รวม         |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | ภาค ๑                                  | ภาค ๒       | ภาค ๑       | ภาค ๒       | ภาค ๑       | ภาค ๒       |             |
| <b>๑. ภาษาไทย</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ (การเขียนเชิงวิชาการ)  | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>๒. คณิตศาสตร์</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑   | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>๓. วิทยาศาสตร์</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑<br>: การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์<br>: เริ่มต้นโครงงาน<br>: โครงงาน ๑<br>: โครงงาน ๒<br>: การสื่อสารและการนำเสนอ | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน : สังคมศึกษา<br>: พุทธศาสนา<br>: ประวัติศาสตร์<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑ : อาเซียนศึกษา<br>: หน้าที่พลเมือง              | ๑.๐                                    | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๐.๕+๐.๕     | ๖.๐         |
| <b>๕. สุขศึกษาและพลศึกษา</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน : สุขศึกษา+พละนามัย  | ๐.๕+๐.๕                                | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๐.๕+๐.๕     | ๖.๐         |
| <b>๖. ศิลปะ</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน   | ๑.๐                                    | ๐.๕+๐.๕     | ๑.๐         | ๐.๕+๐.๕     | ๑.๐         | ๐.๕+๐.๕     | ๖.๐         |
| <b>๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</b><br>- รายวิชาพื้นฐาน<br>- รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑  | ๑.๐                                    | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๑.๐         | ๖.๐         |
| <b>๘. ภาษาต่างประเทศ</b><br>- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมกลุ่ม ๑<br>- รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพิ่มเติมกลุ่ม ๑  | ๑.๕                                    | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๑.๕         | ๙.๐         |
| <b>รวม รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>  | <b>๑๕.๐</b>                            | <b>๑๔.๐</b> | <b>๑๔.๕</b> | <b>๑๕.๐</b> | <b>๑๔.๐</b> | <b>๑๔.๕</b> | <b>๘๗.๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>  | เลือกลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๔.๐ หน่วยกิต |             |             |             |             |             | <b>๔.๐</b>  |
| <b>รวมไม่น้อยกว่า</b>   |  |             |             |             |             |             | <b>๙๑.๐</b> |

ข้อค้นพบ

๑. รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มการงานอาชีพมติดอนด้านวิชาการกำหนดให้ออกแบบและให้มีการจัดการเรียนการสอน  
แนวบูรณาการใช้ Machine Shop.....

.....

.....

ตาราง ๔ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)  |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | น.ก.           | คาบ        |
| ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ (หลักการใช้ภาษาไทย ๑) | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑             | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑                   | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑                    | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๑๑๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๑                  | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๑๑๑๐๓ อิสลามศึกษา ๑                   |                |            |
| ส๑๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๒ พลศึกษา ๑                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๑๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑                     | ๑.๐            | ๔๐         |
| ง๑๑๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ               | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑             | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>         |                |            |
| ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๑๑๑๐๑ การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์      | ๑.๕            | ๖๐         |
| ง๑๑๑๐๑ การออกแบบและเทคโนโลยี           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๑๑๑๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑                | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓.๕</b>     | <b>๑๖๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>   | <b>๑๕.๐</b>    | <b>๖๐๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>         |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                         | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                             | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                          | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                 | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                       | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                      | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                             | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒) |                |            |
|---------------------------------------|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                        | น.ก.           | คาบ        |
| ท๑๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ (วรรณคดีวิจิตร ๑)    | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๑๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒            | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๑๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒                  | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๑๑๑๐๔ สังคมศึกษา ๒                   | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๑๑๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๒                 | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๑๑๑๐๘ อิสลามศึกษา ๒                  |                |            |
| ส๑๑๑๐๖ ประวัติศาสตร์ไทย ๒             | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๑๑๑๐๔ พลศึกษา ๒                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๑๑๑๐๒ ดนตรี ๑                        | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๑๑๑๐๓ นาฏศิลป์ ๑                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| ง๑๑๑๐๒ งานอาชีพ ๑                     | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒            | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                            | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>        |                |            |
| ค๑๑๑๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒          | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๑๑๑๐๒ เริ่มต้นโครงการ                | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๑๑๑๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒               | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                            | <b>๓.๐</b>     | <b>๑๒๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>  | <b>๑๔.๐</b>    | <b>๕๖๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>        |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                        | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                            | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>           |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                         | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                      | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                     | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                            | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

ข้อค้นพบ

.....



ตาราง ๕ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)  |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | น.ก.           | คาบ        |
| ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ (หลักการใช้ภาษาไทย ๒) | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓             | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓                   | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓                    | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๒๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๓                  | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๒๑๐๗ อิสลามศึกษา ๓                   |                |            |
| ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๒๑๐๑ ดนตรี ๒                         | ๑.๐            | ๔๐         |
| ง๒๒๑๐๒ งานอาชีพ ๒                      | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓             | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>         |                |            |
| ท๒๐๒๐๑ การเขียนเชิงวิชาการ             | ๑.๐            | ๔๐         |
| ค๒๐๒๐๓ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๒๐๒๐๓ โครงการ ๑                       | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓                | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓.๕</b>     | <b>๑๔๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>   | <b>๑๔.๕</b>    | <b>๕๘๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>         |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                         | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                             | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                          | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                 | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                       | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                      | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                             | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)          |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                                 | น.ก.           | คาบ        |
| ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ (วรรณคดีวิภังค์ ๒)            | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔                     | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔                           | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๒๑๐๔ สังคมศึกษา ๔                            | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๒๑๐๕ พระพุทธศาสนา ๔                          | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๒๑๐๘ อิสลามศึกษา ๔                           |                |            |
| ส๒๒๑๐๖ ประวัติศาสตร์ไทย ๔                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔                              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔                               | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๒๑๐๒ นาฏศิลป์ ๒                              | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๒๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒                            | ๐.๕            | ๒๐         |
| ง๒๒๑๐๑ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔                     | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>                 |                |            |
| ค๒๐๒๐๔ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔                   | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๒๐๒๐๔ โครงการ ๒                               | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟังพูด ๑                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>ภาษาต่างประเทศที่ ๒</b>                     |                |            |
| ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔                        | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๔.๐</b>     | <b>๑๖๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>           | <b>๑๕.๐</b>    | <b>๖๐๐</b> |
| <b>รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒</b>                 |                |            |
| เลือกลงทะเบียน                                 | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                                     | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                    |                |            |
| กิจกรรมแนะแนว                                  | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม   | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                               | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                              | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                                     | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

ข้อค้นพบ

---

---

ตาราง ๖ โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)  |                |            |
|--|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                         | นก.            | คาบ        |
| ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ (หลักการใช้ภาษาไทย ๓) | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕             | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕                   | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕                    | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๓๑๐๒ พระพุทธศาสนา ๕                  | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๘ อิสลามศึกษา ๕                   |                |            |
| ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๕              | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๓๑๐๑ นาฏศิลป์ ๓                      | ๑.๐            | ๔๐         |
| ง๒๓๑๐๑ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น        | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕             | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑                | นก.            | คาบ        |
| ค๒๐๒๐๕ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕           | ๑.๐            | ๔๐         |
| ว๒๐๒๐๕ การสื่อสารและการนำเสนอ          | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้                | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕                | ๐.๕            | ๒๐         |
| <b>รวม</b>                             | <b>๓.๐</b>     | <b>๑๒๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>   | <b>๑๔.๐</b>    | <b>๕๖๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒                | นก.            | คาบ        |
| เลือกลงทะเบียน                         | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                             | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | นก.            | คาบ        |
| กิจกรรมแนะแนว                          | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                 | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                       | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                      | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                             | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

ข้อค้นพบ

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)   |                |            |
|---|----------------|------------|
| รายวิชาพื้นฐาน                          | นก.            | คาบ        |
| ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ (วรรณคดีกับชีวิต)      | ๑.๕            | ๖๐         |
| ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖              | ๑.๕            | ๖๐         |
| ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖                    | ๑.๕            | ๖๐         |
| ส๒๓๑๐๔ สังคมศึกษา ๖                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๕ สังคมศึกษา ๗                     | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๖                   | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๓๑๐๙ อิสลามศึกษา ๖                    |                |            |
| ส๒๓๑๐๙ ประวัติศาสตร์ไทย ๖               | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖                       | ๐.๕            | ๒๐         |
| พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖                        | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๓๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๓                      | ๐.๕            | ๒๐         |
| ศ๒๓๑๐๓ ดนตรี ๓                          | ๐.๕            | ๒๐         |
| ง๒๓๑๐๒ งานอาชีพ ๓                       | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖              | ๑.๕            | ๖๐         |
| <b>รวม</b>                              | <b>๑๑.๐</b>    | <b>๔๔๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑                 | นก.            | คาบ        |
| ค๒๐๒๐๖ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖            | ๑.๐            | ๔๐         |
| ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖                 | ๐.๕            | ๒๐         |
| ส๒๐๒๐๑ อาเซียนศึกษา                     | ๑.๐            | ๔๐         |
| อ๒๐๒๐๓ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ | ๑.๐            | ๔๐         |
| <b>รวม</b>                              | <b>๓.๕</b>     | <b>๑๔๐</b> |
| <b>รวมพื้นฐานและเพิ่มเติมกลุ่ม ๑</b>    | <b>๑๔.๕</b>    | <b>๕๘๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๒                 | นก.            | คาบ        |
| เลือกลงทะเบียน                          | ๐.๕-๑.๕        |            |
| <b>รวม</b>                              | <b>๐.๕-๑.๕</b> |            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | นก.            | คาบ        |
| กิจกรรมแนะแนว                           | -              | ๒๐         |
| ชุมนุม                                  | -              | ๒๐         |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                        | -              | ๒๐         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์      | -              | นอกตาราง   |
| กิจกรรมทางวิชาการ                       | -              | นอกตาราง   |
| <b>รวม</b>                              | <b>-</b>       | <b>๖๐</b>  |

.....  
.....  
**๗ .การจัดทำสาระของหลักสูตร**

**๗.๑ การกำหนดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด**

๑) คุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ.....(ทักษะ,สมรรถนะ,คุณลักษณะ,อุดมการณ์)

.....  
.....  
.....  
.....

๒) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ .....(พื้นฐาน,เพิ่มเติม)

.....  
.....  
.....  
.....

**๗.๒ การกำหนดรหัสและชื่อรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม**

๑) ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะหนึ่งตัวนำหน้า ตามด้วยตัวเลขจำนวน ๕ หลัก มีความหมายดังนี้  
พยัญชนะ พยัญชนะแต่ละตัวแทนชื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

|   |         |  |
|---|---------|--|
| ท | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      |
| ส | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| ศ | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        |
| พ | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           |
| ค | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   |
| ง | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี      |
| ว | หมายถึง | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                  |

- อ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- จ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
- ญ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)
- ย หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน)
- ฝ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส)
- ร หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษารัสเซีย)
- ต หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ( ภาษาอื่น ๆ ที่พยัญชนะซ้ำกับรหัส

วิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ ที่มีอยู่เดิม)

(ให้ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง)

**เลขหลักที่ ๑** แทนระดับการศึกษา โดยเลข ๓ หมายถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เลขหลักที่ ๒** แทนชั้นปีที่รายวิชานั้น ๆ จะเปิดสอน

- ๑ หมายถึง รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ๒ หมายถึง รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ๓ หมายถึง รายวิชาที่ปกติจะเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๐ หมายถึง รายวิชาที่จะเปิดสอนในระดับชั้นใดก็ได้

**เลขหลักที่ ๓** แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

- ๑ หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน
- ๒ หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

**เลขหลักที่ ๔ และ ๕** แทนลำดับที่ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๒) ชื่อหน่วยกิตกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**๒.๑) รายวิชาพื้นฐาน**

๑. รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วย

กิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

๒ รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วยกิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

ฯลฯ

**๒.๒) รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มที่ ๑**

๑.รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วย

กิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต



กิต

๒.รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วย

ฯลฯ

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา .....จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

### ๒.๓)รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มที่ ๒

๑.รหัส ..(ไทย)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ ..... หน่วยกิต

รหัส...(Eng)..... ชื่อวิชา ..... จำนวน.....คาบ/สัปดาห์..... หน่วยกิต

๒.รหัส ..(ไทย).....ชื่อวิชา ..... จำนวน..... คาบ/สัปดาห์ .....หน่วยกิต

รหัส...(Eng).....ชื่อวิชา ..... จำนวน.....คาบ/สัปดาห์.....หน่วยกิต

ฯลฯ

### ๗.๓ การกำหนดหัวข้อเนื้อหาและเขียนคำอธิบายรายวิชา โดยการเทียบระดับ\*

#### ๑)ข้อคิดเห็นเชิงเสนอแนะ (ผศ.ดร.ยุวดี นาคะผดุงรัตน์)

๑.หลักสูตร คือ ตัวกำหนดการทำงานของครูและโรงเรียน

๒.เป้าหมาย เด็กจะเป็นอะไร

๓.เนื้อหาหลักแค่ไหน ( สพฐ.+ สอวน.+KOSEN) ครูผู้เลือกโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษา

-สอนยากแต่เวลาน้อย หรือ สอนไม่ยากแต่เวลาน้อย ครู จก.ต้องเลือกแบบไหน

๔.กระบวนการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานต้องการอะไร (วิธีสอนในโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ที่สำคัญคือ Inquiry Base และ Problem Base)

๕.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่วนใหญ่มองไปที่อะไร

๖.กิจกรรมมาก แต่บันทึกคุณภาพได้ตามคาดหวังหรือเปล่า

#### ๒) การกำหนดหัวเรื่อง โดยการเทียบระดับ (เฉพาะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ Machine Shop)

รหัส..... ชื่อวิชา.....

| หัวข้อ | วิทยาศาสตร์ภูมิภาค๒๕๕๘ | KOSEN     | วิทยาศาสตร์ภูมิภาค๒๕๖๑ |
|--------|------------------------|-----------|------------------------|
|        | ตัวชี้วัด              | ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด              |
| ๑.     |                        |           |                        |
| ๒.     |                        |           |                        |
| ๓.     |                        |           |                        |
| ๔.     |                        |           |                        |
| ๕.     |                        |           |                        |
| ๖.     |                        |           |                        |
| ๗.     |                        |           |                        |
| ๘.     |                        |           |                        |
| ๙.     |                        |           |                        |
| ๑๐.    |                        |           |                        |
| ฯ      |                        |           |                        |

๓) เขียนคำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส.....ชื่อวิชา .....

..... คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน

..... หน่วยกิต

.....

คำอธิบายรายวิชา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตัวชี้วัด

๑).....



ตัวชี้วัด (กำหนดให้ใช้ตัวชี้วัดเช่นเดียวกับรายวิชาพื้นฐาน)

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....

๘.การออกแบบการเรียนรู้ /การจัดทำแผนการเรียนรู้ ฉบับย่อ



**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ**  
**วิชา วรรณคดีกับชีวิต รหัส ท๒๓๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต/ภาคเรียน**  
**ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค**

---

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์ ตีความและประเมินคุณค่าด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านการนำไปใช้และสังเคราะห์วรรณคดีไทย เรื่องบทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก พระอภัยมณีตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร พระบรมราโชวาท อิศรญาณภาษิต บทพากย์เอราวัณ นิทานพื้นบ้าน และนิทานอาเซียน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดหรือบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**๒. ตัวชี้วัด**

๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้นได้
๒. วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม พร้อมยกเหตุผลประกอบได้
๓. ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
๕. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดหรือบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้**

๑. พินิจคุณค่าวรรณคดี
๒. วิถีไทยดำรงมั่น
๓. ชีวิตประจำวันนำไปใช้
๔. คงไว้ความรู้คู่ข้อคิด

รหัส ท๒๓๑๐๒ ชื่อวิชา วรรณคดีกับชีวิต  
(รหัส/ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....)

๓. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                    | หน่วย/<br>สาระการ<br>เรียนรู้  | ตัวชี้วัด  | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย   | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|--|--|--|---|---|
| สัปดาห์ที่ ๑<br>คาบที่ ๑<br>(๑ คาบ)        | -ปฐมนิเทศ<br>-ทดสอบ<br>ก่อนเรียน   |  | ๑. ศึกษาแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ ฉบับย่อรายวิชา<br>ท๒๓๑๐๒<br>๒. ทดสอบก่อนเรียน  | แผนการจัดการเรียนรู้<br>การเรียนรู้ฉบับย่อ<br>๒.สื่อ PowerPoint<br>ปฐมนิเทศ<br>๓. แบบทดสอบ<br>ก่อนเรียน   |
| สัปดาห์ที่ ๑-๕<br>คาบที่ ๒-๑๓<br>(๑๒ คาบ)  | <b>หน่วยที่ ๑</b><br><b>พินิจคุณค่า</b><br><b>วรรณคดี</b><br>- วรรณคดี<br>- วรรณกรรม<br>- วรรณกรรม<br>ท้องถิ่น   | ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี<br>วรรณกรรมและวรรณกรรม<br>ท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้นได้     | ๑.ศึกษาใบความรู้เรื่องการ<br>สรุปจับใจความ วิธีการ<br>เขียนสรุป<br>จับใจความคำที่มี<br>ความหมายโดยตรงและ<br>ความหมายโดยนัย การ<br>ย่อความ<br>๒.ฝึกเขียนสรุปโดยใช้แบบ<br>ฝึกทักษะ ฯลฯ<br>๓.ครูและนักเรียนร่วมกัน<br>สรุปเนื้อหาวรรณคดีตาม<br>ความสนใจ<br>๔.แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๔<br>กลุ่ม ศึกษานิทานพื้นบ้าน ๔<br>ภาค และนำเสนอหน้าชั้น<br>เรียน | ๑.ใบความรู้เรื่อง<br>การสรุปจับใจความ<br>และวิธีการเขียนสรุป<br>จับใจความ<br>๒.แบบฝึกทักษะเรื่อง<br>การสรุปจับใจความ<br>๓.ตัวอย่าง บทกวี<br>นิพนธ์ บทเพลง<br>บทความทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>นิทานอาเซียน<br>นิทานพื้นบ้าน ๔ ภาค<br>ประเพณี พิธีกรรม<br>ศาสนาเหตุการณ์<br>ในประวัติศาสตร์<br>สุภาษิตคำสอน |
| สัปดาห์ที่ ๕-๙<br>คาบที่ ๑๔-๒๗<br>(๑๔ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๒</b><br><b>วิถีไทยดำรงมั่น</b><br>- การวิจารณ์<br>วิถีไทย<br>- การวิเคราะห์<br>คุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์<br>ด้านสังคม<br>-เรื่องเห็นแก่ลูก<br>- เรื่องอิศรญาณ<br>ภาชิ | ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและ<br>คุณค่าจากวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม พร้อมยกเหตุผล<br>ประกอบได้ | ๑.ปฐมนิเทศ<br>๒.ศึกษาใบความรู้เรื่องภาษา<br>ในวรรณคดีไทย คุณค่าด้าน<br>วรรณศิลป์และด้านสังคม<br>๓.แบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม<br>พูดแสดงความคิดเห็นเรื่อง<br>คุณค่าและความสำคัญ<br>ของวรรณคดีวรรณกรรม<br>๔. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์<br>วรรณคดีต่อไปนี้<br>- อิศรญาณภาชิ   | ๑.ใบความรู้<br>๒.ใบงาน<br>๓.แบบประเมิน<br>การพูดแสดง<br>ความคิดเห็น<br>๔.หนังสือ<br>วรรณคดีวิจักษ์<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๓   |

| สัปดาห์ที่/<br>(คาบที่)                      | หน่วย/<br>สาระการ<br>เรียนรู้  | ตัวชี้วัด   | วิธีสอน/กระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้/<br>งานที่มอบหมาย  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้   |
|--|--|---|--|--|
|  | -เรื่องบทพากย์<br>เอราวัณ  |   | - บทพากย์เอราวัณ<br>- วรรณกรรมอื่นๆ  |  |
| สัปดาห์ที่ ๑๐<br>คาบที่ ๒๘-๓๐<br>๓ คาบ       | สอบกลางภาค   |   |  |  |
| สัปดาห์ที่ ๑๑-๑๓<br>คาบที่ ๓๑-๓๘<br>(๘ คาบ)  | <b>หน่วย ๓</b><br><b>ชีวิตประจำวัน</b><br><b>นำไปใช้</b><br>-การตีความ<br>-การประเมินค่า<br>-เรื่องพระบรม<br>ราชาโฆวาท   | ๓. ตีความและประเมินค่า<br>แนวคิดที่ได้จากงานเขียน<br>อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้<br>แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน  | ๑.แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์<br>วรรณคดีต่อไปนี้<br>-พระบรมราชาโฆวาท<br>-ตัวอย่างเรื่องสั้น เช่น รวม<br>เรื่องสั้นเรื่อง<br>เจ้าหญิง หรือวรรณคดี<br>วรรณกรรมเรื่องอื่นๆ<br>ที่น่าสนใจ  | ๑.หนังสือ<br>วรรณวิจักษ์<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>๒.ตัวอย่างเรื่องสั้นหรือ<br>วรรณคดี วรรณกรรม<br>เรื่องอื่นๆ   |
| สัปดาห์ที่ ๑๓-๑๙<br>คาบที่ ๓๙-๕๗<br>(๑๙ คาบ) | <b>หน่วยที่ ๔</b><br><b>คงไว้ความรู้คู่</b><br><b>ความคิด</b><br>-การอ่าน<br>ทำนองเสนาะ<br>-การท่องจำ<br>บทประพันธ์<br>ร้อยกรอง<br>-เรื่องพระอภัยมณี<br>-เรื่องเหินแก่ลูก<br>-นิทานอาเซียน | ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจาก<br>การอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตจริงได้<br>๕. ท่องจำและบอกคุณค่า<br>บทอาขยานตามที่กำหนดหรือ<br>บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง<br>ได้ | ๑. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์<br>วรรณคดีต่อไปนี้<br>-บทละครพูดเรื่องเหินแก่ลูก<br>-นิทานอาเซียน<br>-พระอภัยมณีตอน พระอภัย<br>มณีหนีนางผีเสื้อสมุทร<br>๒.แบ่งกลุ่มระดมความคิด<br>จากสิ่ง<br>ที่เรียนมา แล้วสรุปเป็นผัง<br>ความคิดเพื่อนำเสนอให้<br>แตกต่างและสร้างสรรค์<br>(ตามความประทับใจ ความ<br>สนใจ ระยะเวลา ลำดับ<br>ก่อน-หลัง)<br>๒.บอกที่มา คุณค่าและ<br>เหตุผลของบทร้อยกรองหรือ<br>บทอาขยานที่นักเรียน<br>ประทับใจ<br>๓. ท่องบทร้อยกรองหรือบท<br>อาขยาน | ๑.ตัวอย่างแผนผัง<br>ความคิด<br>๒.หนังสือ<br>วรรณคดีวิจักษ์<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>๓.ตัวอย่างนิทาน<br>อาเซียน<br>๔.บทอาขยาน<br>ที่กระทรวงฯ กำหนด<br>๕. บทร้อยกรอง<br>ที่นักเรียนสนใจ |
| สัปดาห์ที่ ๒๐<br>คาบที่ ๕๘-๖๐<br>(๓ คาบ)     | สอบปลายภาค   |   |  |  |





## ๔.แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

แผนการประเมินผลการเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการทดสอบ                 | ความรู้<br>(.....คะแนน) | เจตคติ<br>(....คะแนน) | ทักษะ<br>(....คะแนน) | สมรรถนะ<br>(...คะแนน) | คุณลักษณะ<br>(...คะแนน) | รวม<br>(.....คะแนน) |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| การสอบย่อย<br>ครั้งที่ ๑, ๒ | ๑๑                      | ๓                     | ๗                    | ๔                     | ๕                       | ๓๐                  |
| สอบกลาง<br>ภาค              | -                       | -                     | -                    | -                     | -                       | ๒๐                  |
| การสอบย่อย<br>ครั้งที่ ๓,๔  | ๔                       | ๓                     | ๘                    | ๕                     | ๕                       | ๓๐                  |
| สอบปลาย<br>ภาค              | -                       | -                     | -                    | -                     | -                       | ๒๐                  |

### หมายเหตุ

**\*เลือกว่าแต่ละครั้งเหมาะที่จะประเมินด้านใดบ้าง**

- ๑.ด้านความรู้ (Knowledge) เครื่องมือ แบบทดสอบ สอบปากเปล่า บทบาทสมมติ
- ๒.ด้านเจตคติ (Attitude) เครื่องมือ แบบสังเกต แบบสอบถามวัดเจตคติด้านภาษาไทย
- ๓.ด้านทักษะกระบวนการ (Skills /Process) เครื่องมือ แบบสังเกต เกณฑ์การให้คะแนนกระบวนการ พูด เขียน ฟัง
- ๔.ด้านสมรรถนะ (Competencies) เครื่องมือ แบบวัดสมรรถนะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ทักษะชีวิต
- ๕.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Desirable Characteristics) เครื่องมือ แบบสังเกต แบบประเมินการทำงานกลุ่ม แบบสัมภาษณ์

| ลำดับที่                       | ชื่อหน่วยการเรียนรู้       | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด  | ชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |        |        |        |         | รวม |     |
|--------------------------------|----------------------------|---|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|-----|-----|
|                                |                            |   |         | ด้าน K       | ด้าน A | ด้าน P | ด้าน C | ด้าน DC |     |     |
| ๑                              | พินิจคุณค่าวรรณคดี         | ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดี<br>วรรณกรรมและ<br>วรรณกรรมท้องถิ่น<br>ในระดับที่ยากยิ่งขึ้นได้  | ๑๒      | ๖            | ๑      | ๓      | ๒      | ๒       | ๑๔  |     |
| ๒                              | วิถีไทยดำรงมั่น            | ๒. วิเคราะห์วิถีไทยและ<br>คุณค่าจากวรรณคดีและ<br>วรรณกรรม พร้อม<br>ยกเหตุผลประกอบได้  | ๑๔      | ๕            | ๒      | ๔      | ๒      | ๓       | ๑๖  |     |
| การประเมินผลกลางภาคเรียน       |                            | -   | ๓       | -            | -      | -      | -      | -       | ๒๐  |     |
| ๓                              | ชีวิตประจำวัน<br>นำไปใช้   | ๓. ตีความและประเมิน<br>คุณค่าแนวคิดที่ได้จาก<br>งานเขียนอย่าง<br>หลากหลาย เพื่อนำไปใช้<br>แก้ปัญหาในชีวิต<br>ประจำวัน   | ๘       | ๕            | ๑      | ๕      | ๒      | ๒       | ๑๕  |     |
| ๔                              | คงไว้ความรู้คู่<br>ความคิด | ๔. สรุปความรู้และ<br>ข้อคิดจากการอ่านเพื่อ<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้<br>๕. ท่องจำและบอก<br>คุณค่าบทอาขยานตามที่<br>กำหนดหรือบทร้อยกรอง<br>ที่มีคุณค่าตาม<br>ความสนใจและนำไปใช้<br>อ้างอิงได้ | ๑๙      | ๔            | ๒      | ๓      | ๓      | ๓       | ๑๕  |     |
| การประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาค |                            |   | ๓       |              |        |        |        |         | ๒๐  |     |
| รวมคะแนนตลอดภาคเรียน           |                            |   |         |              | ๒๐     | ๖      | ๑๕     | ๙       | ๑๐  | ๑๐๐ |
| รวมทั้งสิ้นตลอด ๑ ภาคเรียน     |                            |   |         |              |        |        |        |         |     |     |

**๔.๑ ด้านความรู้ ๒๐ คะแนน**

**ประเมินจาก**

๑. แบบทดสอบความรู้กลางภาค
๒. แบบทดสอบความรู้ก่อนปลายภาค
๓. ประเมินจากผลงานนักเรียน

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบทดสอบ
๒. แบบฝึกหัด (ชิ้นงาน)

**๔.๒ ด้านเจตคติ ๖ คะแนน**

**ประเมินจาก**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล
๓. แบบประเมินทักษะชีวิต

**๔.๓ ด้านทักษะ ๑๕ คะแนน**

**ประเมินจาก**

ผลงานนักเรียนจากการสังเกต

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบประเมินผลงานนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบประเมินให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมประเมิน

**๔.๔ ด้านสมรรถนะ ๙ คะแนน**

**ประเมินจาก**

แบบประเมินคุณภาพสมรรถนะทุกด้าน

**ลักษณะเครื่องมือ**

แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียน

**๔.๕ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐ คะแนน**

**ประเมินจาก**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมผู้เรียนรายบุคคล

**ลักษณะเครื่องมือ**

๑. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล
๒. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล

หมายเหตุ : **ทั้งนี้รายละเอียดการประเมินต้องคำนึงถึงธรรมชาติวิชาด้วย**

## ๙. การออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช ๒๕๖๑ รายละเอียดดังตาราง ๗

### ตาราง ๗ ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ลำดับ | ประเภทกิจกรรม                            | เกณฑ์ขั้นต่ำ<br>ที่กำหนดในเวลา ๓ ปี |
|-------|--|-------------------------------------|
| ๑     | กิจกรรมแนะแนว                            |                                     |
| ๒     | กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ                    |                                     |
| ๓     | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       |                                     |
| ๔     | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและประชาธิปไตย |                                     |

### ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

๙.๑ กิจกรรมแนะแนว นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวตามรายละเอียดในตาราง ๘

ตาราง ๘ กิจกรรมแนะแนวที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม  | ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี                    |
|--|---|
| ๑. ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ณ ภาควิชา ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือศูนย์วิจัย ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่หลากหลาย เพื่อให้เริ่มมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกสาขา เพื่อเริ่มต้นทำความรู้จักตนเองว่ามีความสนใจและความถนัดในด้านใด และเริ่มใช้ความรู้ความเข้าใจและข้อมูลดังกล่าว สำหรับการพิจารณาการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อและการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย หรือนักประดิษฐ์คิดค้นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต | ๓ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง)         |
| ๒. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  | ๖ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |

|   |  |
|---|--|
| ผู้นำของประเทศ โดยมีเป้าหมายเช่นเดียวกับการศึกษาดูงานหรือการฝึกงานในข้อ ๑   |  |
| ๓. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพด้านต่างๆ โดยมีเป้าหมายทำนองเดียวกับการศึกษาดูงานหรือการฝึกงานในข้อ ๑  | ๔ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |
| ๔. พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาบุคลากร ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเอง สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย และวางแผนชีวิตทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการเรียน และด้านอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมในทุกๆ ด้าน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รับผิดชอบ) | ๔ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |
| ๕. พบและทำกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้น   | ๑๒๐ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๑๕ นาที)         |

### ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

**๙.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามรายละเอียดในตาราง ๙

### ตาราง ๙ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม  | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี |
|--|-----------------------------------|
| ๑. กิจกรรมการอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้<br>-ถ้าหนังสือที่นักเรียนอ่านไม่ได้อยู่ในรายการที่กำหนด ให้ครูบรรณารักษ์เป็นผู้รับรอง<br>-ถ้าหนังสือที่นักเรียนอ่านเป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนบันทึกเป็นภาษาอังกฤษ | ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชื่อเรื่อง         |
| ๒. กิจกรรมชุมนุม<br>-เป็นชุมนุมด้านวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ ชุมนุม   | ไม่น้อยกว่า ๖ ชุมนุม              |
| ๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด  | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง           |
| ๔. กิจกรรมค่ายวิชาการ  | ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง (๒ วัน)       |
| ๕. กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม  | ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง (๒ วัน)       |

|  |   |
|--|---|
| ๖. กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี เพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติมีความรักและความภาคภูมิใจใน ชาตบ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและ ภูมิปัญญาไทย                                    | ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง)         |
| ๗. กิจกรรมพบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ชักถามปัญหา หรือ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติ มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย | ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) |
| ๘. กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อสร้างลักษณะนิสัยของความเป็นผู้รัก การออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ   | ไม่น้อยกว่า ๒๔๐ ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า ๔๕ นาที/วัน)      |
| ๙. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการเป็นนักเรียนประจำ  | ผ่านเกณฑ์ตามที่ คณะกรรมการหอพักกำหนด                        |

หมายเหตุ : กิจกรรมให้แต่ละโรงเรียนกำหนดตามความเหมาะสมตามเกณฑ์ของหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

### ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

**๙.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ตามรายละเอียดในตาราง ๑๐

### ตาราง ๑๐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม  | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี |
|--|-----------------------------------|
| ๑. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน<br>๒. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม<br>๓. กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม | } ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง          |

หมายเหตุ : นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๓ กิจกรรม และมีจำนวนชั่วโมงครบตามจำนวนที่กำหนด

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

๙.๔ กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกและความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม ตามรายละเอียดในตาราง ๑๐

ตาราง ๑๐ กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย ที่นักเรียนต้องปฏิบัติใน ๓ ปี

| กิจกรรม   | จำนวนขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน ๓ ปี |
|---|-----------------------------------|
| 1. กิจกรรมพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย            | ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง            |
| ๒. กิจกรรมรำไทยหรือนาฏศิลป์พื้นบ้านและเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีพื้นบ้าน | อย่างละ ๑ ประเภท                  |

หมายเหตุ : นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ๔ กิจกรรมและมีจำนวนชั่วโมงครบตามจำนวนที่กำหนด

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

เอกสาร บันทึกที่รายชื่อกรรมการจัดทำหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทำหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

- ๑.....(ผู้ทรงคุณวุฒิ).....ที่ปรึกษา
- ๒.....(ผู้ทรงคุณวุฒิ).....ที่ปรึกษา
- ๓.....(ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์).....ที่ปรึกษา
- ๔.....(รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนศูนย์).....ประธานกรรมการ
- ๕.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๖.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๗.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๘.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๙.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๐.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๑.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๒.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๓.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๔.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๕.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการ
- ๑๖.หัวหน้ากลุ่มสาระวิชาโรงเรียนศูนย์พัฒนาวิชาการ.....กรรมการและเลขานุการ
- ๑๗.....ครูโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ





กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชา ท ๒๐๒๐๑ การเขียนเชิงวิชาการ

๑.๐ หน่วยกิต

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ครูผู้สอน ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

---

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบ กระบวนการ และฝึกการเขียนสารคดี บทความทางวิชาการ รายงานเชิงวิชาการ และโครงการอย่างมีคุณภาพ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมาย องค์ประกอบ และรูปแบบการเขียน สารคดี บทความทางวิชาการ รายงานเชิงวิชาการ และโครงการ
๒. เขียนสารคดี บทความวิชาการ รายงานเชิงวิชาการ และโครงการได้อย่างมีคุณภาพ

## โครงการสอน

### โครงสร้างแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ รายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ ท ๒๐๒๐๑

| สัปดาห์ที่/<br>คาบที่                            | หน่วย/ สาระการเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้ที่<br>คาดหวัง  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้  |
|--|---|--|--|---|
| สัปดาห์ที่<br>๑<br>คาบที่<br>๑ - ๒<br>(๒ คาบ)    | ปฐมนิเทศ/ตรวจสอบ<br>พื้นฐานความรู้<br>๑. ทดสอบก่อนเรียน<br>๒. คำอธิบายรายวิชา<br>๓. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>๔. ข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียน                                | เข้าใจคำอธิบาย<br>รายวิชา ผลการเรียนรู้<br>ที่คาดหวังและข้อตกลง<br>เกี่ยวกับการเรียน<br>การสอน         | ๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน<br>๒. ศึกษาคำอธิบายรายวิชา<br>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียน   | แบบทดสอบก่อน<br>เรียนจำนวน<br>๑๐ ข้อ                                |
| สัปดาห์ที่<br>๒-๓<br>คาบที่<br>๓ - ๖<br>(๔ คาบ)  | ความรู้เรื่องการเขียนสารคดี<br>๑. ความหมาย<br>๒. องค์ประกอบ<br>๓. รูปแบบ<br>๔. กระบวนการ  | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>และกระบวนการ<br>การเขียนสารคดี                                     | ๑. อ่านใบความรู้เรื่องการเขียน<br>สารคดี<br>๒. ศึกษาตัวอย่างสารคดี<br>รูปแบบต่าง ๆ   | ๑. ใบความรู้<br>๒. ใบกิจกรรม<br>๓. ตัวอย่างสารคดี                   |
| สัปดาห์ที่<br>๔-๖<br>คาบที่<br>๗ - ๑๒<br>(๖ คาบ) | ฝึกเขียนสารคดี<br>๑. การเลือกเรื่อง<br>๒. การกำหนดวัตถุประสงค์<br>๓. การวางโครงเรื่อง<br>๔. การค้นคว้า<br>๕. การเรียบเรียง<br>๖. การทบทวน แก้ไข ปรับปรุง<br>๗. การเผยแพร่ | เขียนสารคดี  | ๑. ฝึกเลือกเรื่อง/กำหนด<br>วัตถุประสงค์<br>๒. ฝึกวางโครงเรื่อง<br>๓. ลงมือค้นคว้าหาข้อมูล<br>๔. ฝึกเรียบเรียง<br>๕. ฝึกทบทวน แก้ไข ปรับปรุง<br>๖. จัดกลุ่ม แลกเปลี่ยน วิจารณ์<br>ผลงาน<br>๗. เผยแพร่ผลงานทางกลุ่มไลน์<br>หรือเฟซบุ๊ก | ๑. ใบกิจกรรม  |
| สัปดาห์ที่<br>๗<br>คาบที่<br>๑๓-๑๔<br>(๒ คาบ)    | ความรู้เรื่องการเขียนบทความ<br>เชิงวิชาการ<br>๑. ความหมาย<br>๒. องค์ประกอบ<br>๓. รูปแบบ<br>๔. กระบวนการ<br>๕. การเขียนอ้างอิง   | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>กระบวนการ และการ<br>เขียนอ้างอิงใน<br>การเขียนบทความ<br>ทางวิชาการ | ๑. อ่านใบความรู้เรื่องการเขียน<br>บทความทางวิชาการ<br>๒. ศึกษาตัวอย่างบทความ<br>ทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ   | ๑. ใบความรู้<br>๒. ใบกิจกรรม<br>๓. ตัวอย่าง<br>บทความ<br>ทางวิชาการ |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบที่                               | หน่วย/ สารระการเรียนรู้  | ผลการเรียนรู้ที่<br>คาดหวัง  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้                                    |
|---|--|--|--|---|
| สัปดาห์ที่<br>๘-๙<br>คาบที่<br>๑๕ - ๑๘<br>(๔ คาบ)   | ฝึกเขียนบทความเชิงวิชาการ<br>๑. การเลือกเรื่อง<br>๒. การกำหนดวัตถุประสงค์<br>๓. การวางโครงเรื่อง<br>๔. การค้นคว้า<br>๕. การเรียบเรียงและการ<br>อ้างอิง<br>๖. การทบทวน แก้ไข<br>ปรับปรุง<br>๗. การเผยแพร่ | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>กระบวนการ<br>และการอ้างอิง   | ๑. ฝึกเลือกเรื่องและกำหนด<br>วัตถุประสงค์<br>๒. ฝึกวางโครงเรื่อง<br>๓. ลงมือค้นคว้าหาข้อมูล<br>๔. ฝึกเรียบเรียงและอ้างอิง<br>๕. ฝึกทบทวน แก้ไข ปรับปรุง<br>๖. จัดกลุ่ม แลกเปลี่ยน วิจารณ์<br>ผลงาน<br>๗. เผยแพร่ผลงานทางกลุ่มไลน์<br>หรือเฟซบุ๊ก | ๑. ใบกิจกรรม  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๐<br>คาบที่<br>๑๙<br>(๒ คาบ)         | <b>สอบวัดผลกลางภาค (นอกตาราง)</b><br>๑. การเขียนสารคดี ๕ คะแนน<br>๒. การเขียนบทความทางวิชาการ ๕ คะแนน  |  |  |   |
| สัปดาห์ที่<br>๑๑<br>คาบที่<br>๒๐<br>(๒ คาบ)         | ความรู้เรื่องการเขียนรายงาน<br>เชิงวิชาการ<br>๑. ความหมาย<br>๒. องค์ประกอบ<br>๓. รูปแบบ<br>๔. กระบวนการ<br>๕. การเขียนอ้างอิง  | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>กระบวนการ และการ<br>เขียนอ้างอิงใน<br>การเขียนรายงานทาง<br>วิชาการ | ๑. อ่านใบความรู้เรื่องการเขียน<br>รายงานทางวิชาการ<br>๒. ศึกษาตัวอย่างรายงาน<br>ทางวิชาการรูปแบบต่าง ๆ   | ๑. ใบความรู้<br>๒. ใบกิจกรรม<br>๓. ตัวอย่างรายงาน<br>ทางวิชาการ |
| สัปดาห์ที่<br>๑๒-๑๔<br>คาบที่<br>๒๑ - ๒๖<br>(๖ คาบ) | ฝึกเขียนรายงานเชิงวิชาการ<br>๑. การเลือกเรื่อง<br>๒. การกำหนดวัตถุประสงค์<br>๓. การวางโครงเรื่อง<br>๔. การค้นคว้า<br>๕. การเรียบเรียงและการ<br>อ้างอิง<br>๖. การทบทวน แก้ไข<br>ปรับปรุง<br>๗. การเผยแพร่ | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>กระบวนการ และการ<br>อ้างอิง  | ๑. ฝึกเลือกเรื่องและกำหนด<br>วัตถุประสงค์<br>๒. ฝึกวางโครงเรื่อง<br>๓. ลงมือค้นคว้าหาข้อมูล<br>๔. ฝึกเรียบเรียงและอ้างอิง<br>๕. ฝึกทบทวน แก้ไข ปรับปรุง<br>๖. จัดกลุ่ม แลกเปลี่ยน วิจารณ์<br>ผลงาน<br>๗. เผยแพร่ผลงานทางกลุ่มไลน์<br>หรือเฟซบุ๊ก | ๑. ใบกิจกรรม  |
| สัปดาห์ที่<br>๑๕<br>คาบที่<br>๒๗ - ๒๘<br>(๒ คาบ)    | ความรู้เรื่องการเขียนโครงงาน<br>๑. ความหมาย<br>๒. องค์ประกอบ<br>๓. รูปแบบ<br>๔. กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>๕. การเขียนอ้างอิง  | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>กระบวนการ และการ<br>เขียนอ้างอิงใน<br>การเขียนโครงงาน              | ๑. อ่านใบความรู้เรื่องการเขียน<br>โครงงาน<br>๒. ศึกษาตัวอย่างโครงงาน<br>รูปแบบต่าง ๆ   | ๑. ใบความรู้<br>๒. ใบกิจกรรม<br>๓. ตัวอย่าง<br>โครงงาน          |

| สัปดาห์ที่/<br>คาบที่                             | หน่วย/ สาระการเรียนรู้   | ผลการเรียนรู้ที่<br>คาดหวัง                                     | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน/<br>แหล่งเรียนรู้ |
|---|--|---|--|------------------------------|
| สัปดาห์ที่<br>๑๖-๑๙<br>คาบที่<br>๒๙-๓๔<br>(๖ คาบ) | ฝึกเขียนโครงงาน<br>๑. การเลือกเรื่อง<br>๒. การกำหนดวัตถุประสงค์<br>๓. การวางโครงเรื่อง<br>๔. การค้นคว้า<br>๕. การเรียบเรียงและการ<br>อ้างอิง<br>๖. การทบทวน แก้ไข<br>ปรับปรุง<br>๗. การเผยแพร่ | บอกความหมาย<br>องค์ประกอบ รูปแบบ<br>กระบวนการ และการ<br>อ้างอิง | ๑. ฝึกเลือกเรื่องและกำหนด<br>วัตถุประสงค์<br>๒. ฝึกวางโครงเรื่อง<br>๓. ลงมือค้นคว้าหาข้อมูล<br>๔. ฝึกเรียบเรียงและอ้างอิง<br>๕. ฝึกทบทวน แก้ไข ปรับปรุง<br>๖. จัดกลุ่ม แลกเปลี่ยน วิจารณ์<br>ผลงาน<br>๗. เผยแพร่ผลงานทางกลุ่มไลน์<br>หรือเฟซบุ๊ก | ๑. ใบกิจกรรม                 |
| สัปดาห์ที่<br>๒๐<br>คาบที่<br>๓๓- ๓๘<br>(๒ คาบ)   | <b>สอบปลายภาค (สอบนอกตาราง)</b><br>๑.การเขียนรายงานเชิงวิชาการ<br>๒.การเขียนโครงงาน  |   |  |                              |

#### แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ท๒๐๒๐๑ การเขียนเชิงวิชาการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีแผน  
ประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงานดังนี้

|   |            |              |
|---|------------|--------------|
| ๑. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย                       | ๖๐         | คะแนน        |
| ๒. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย | ๑๐         | คะแนน        |
| ๓. ประเมินจากการสอบกลางภาค (นอกตาราง)                       | ๑๐         | คะแนน        |
| ๔. ประเมินจากการสอบปลายภาค (นอกตาราง)                       | ๒๐         | คะแนน        |
| <b>รวม</b>  | <b>๑๐๐</b> | <b>คะแนน</b> |

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ เป็นดังนี้

๑. ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย (๖๐ คะแนน)

| รายการ                   | รูปแบบของงาน      | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง  | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
|--------------------------|-------------------|---------------|-----------|-----------------------|-------|
| ๒. เขียนสารคดี           | ปฏิบัติ/งานเดี่ยว | -             | ๔ สัปดาห์ | ๑ สัปดาห์             | ๑๐    |
| ๓. เขียนบทความทางวิชาการ | ปฏิบัติ/งานเดี่ยว | -             | ๔ สัปดาห์ | ๒ สัปดาห์             | ๑๐    |
| สอบกลางภาค               |                   |               |           | ๖๐ นาที               | ๑๐    |
| ๔. เขียนรายงานการค้นคว้า | ปฏิบัติ/งานกลุ่ม  | -             | ๔ สัปดาห์ | ๓ สัปดาห์             | ๑๕    |
| ๕. เขียนโครงงาน          | ปฏิบัติ/งานกลุ่ม  | -             | ๔ สัปดาห์ | ๓ สัปดาห์             | ๑๕    |
| สอบปลายภาค               |                   |               |           | ๖๐ นาที               | ๒๐    |

หมายเหตุ

๑. เวลาที่นักเรียนควรใช้ หมายถึง เวลาที่ครูพิจารณาว่า การทำงานชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด ทั้งนี้การประมาณการดังกล่าว พิจารณาจากความยาก ความซับซ้อนและปริมาณของงานชิ้นนั้นๆ

๒. งานที่มอบหมายไม่ได้คิดคะแนนได้นำเสนอไว้ในตารางนี้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลว่างานที่ได้มอบหมายทั้งหมดของรายวิชานี้ นักเรียนจะต้องใช้เวลาทำมากน้อยเพียงใด

๓. การสอบกลางภาค และปลายภาคให้นับคะแนนจากผลงานการเขียนทุกครั้ง แทนการเข้าสอบ

๒. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : (๑๐ คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมเรียนของนักเรียนรายวิชา ท๒๐๒๐๑ การเขียนเชิงวิชาการ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังตาราง

| หัวข้อการประเมิน  | ผลการประเมิน    |              |           |              |                 |
|---|-----------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|
|   | ดีเยี่ยม<br>(๕) | ดีมาก<br>(๔) | ดี<br>(๓) | พอใช้<br>(๒) | ปรับปรุง<br>(๑) |
| ๑. ความรับผิดชอบ  |                 |              |           |              |                 |
| ๑.๑ เข้าชั้นเรียนตรงเวลา  |                 |              |           |              |                 |
| ๑.๒ ส่งงานตรงเวลา   |                 |              |           |              |                 |
| ๑.๓ ปรับปรุง-พัฒนาผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอ                        |                 |              |           |              |                 |
| ๑.๔ มีความพร้อมในการเรียน (การเตรียมอุปกรณ์ การร่วมแสดงความคิดเห็น) |                 |              |           |              |                 |
| ๒. การปฏิบัติกิจกรรม  |                 |              |           |              |                 |
| ๒.๑ ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม                                      |                 |              |           |              |                 |
| ๒.๒ ความกระตือรือร้นในการทำงาน                                      |                 |              |           |              |                 |
| ๒.๓ ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน                                     |                 |              |           |              |                 |
| ๓. ความมุ่งมั่นในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง                            |                 |              |           |              |                 |
| ๓.๑ ความตั้งใจที่จะใช้ภาษาไทย-เลขไทยให้ถูกต้องเหมาะสม               |                 |              |           |              |                 |
| ๓.๒ ปรับปรุงความบกพร่องในการใช้ภาษาสม่ำเสมอ                         |                 |              |           |              |                 |
| ๓.๓ มารยาทในการนำเสนองาน  |                 |              |           |              |                 |
| รวม   |                 |              |           |              |                 |

**๓. การประเมินจากการสอบกลางภาค (๑๐ คะแนน )**

ไม่มีการจัดสอบกลางภาค แต่กำหนดให้มีการให้คะแนนโดยพิจารณาจากผลงานการเขียน ๒ ชิ้น

ตามตาราง

| การให้คะแนนสอบกลางภาค            | คะแนน |
|----------------------------------|-------|
| ๑. ผลงานการเขียนสารคดี           | ๕     |
| ๒. ผลงานการเขียนบทความทางวิชาการ | ๕     |

**๔. การประเมินจากการสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน )**

ไม่มีการจัดสอบปลายภาค แต่กำหนดให้มีการให้คะแนนโดยพิจารณาจากผลงานการเขียน ๒ ชิ้น

ตามตาราง

| การให้คะแนนสอบปลายภาค            | คะแนน |
|----------------------------------|-------|
| ๑. ผลงานการเขียนรายงานการค้นคว้า | ๑๐    |
| ๒. ผลงานการเขียนโครงการ          | ๑๐    |